

# 令和7年度【2025年度】とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	荒川区立東尾久保育園
----	------------

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

・土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

- ・園庭は狭いが、その中でも花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔のカーテンを設置したり等、自然や緑に触れる体験や経験ができるように工夫している。
- ・花壇ではダンゴムシ、幼虫、ゲジゲジムシ等、夢中になって探している。
- ・自然に触れる体験や経験をする中で、感じたこと、気づいたことを言葉で伝えたり、肌で感じたり、絵や折り紙、工作等で伸び伸びと表現する。

## 2. 活動スケジュール

夏：夏野菜の水やり等をしながらか収穫し、観察画を描いたり、スタンプ遊びを楽しむ。

朝顔で色水遊びを楽しむ。カブトムシの世話をする。

秋：園庭で虫探しを楽しみ、図鑑を見たり、調べたり、絵を書いたり、折り紙や廃材で表現する。

散歩先で落ち葉やドングリを拾って飾りや装飾を製作する。落ち葉をタライに集めて遊ぶ。

冬：氷、霜柱等を作って触れて遊んだり、様々な材料を使って表現する。

\*子どもの様子を写真やビデオにて撮影し、壁新聞や活動報告書等を作成する。

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・デジカメ（水中カメラ含む）、ビデオカメラ、スクリーン、顕微鏡
- ・飼育ケース、水槽、タライ（メダカ、カブトムシ、クワガタ等）、土、苗（野菜・花等）
- ・図鑑、絵本、折り紙、ビニールテープ、消せるクレヨン
- ・園庭に池を作り、金魚を自由に見れるようにする。
- ・移動動物園、アリの観察ができるもの

## 4. 活動の内容

- ・活動スケジュールに加え、すくわくPTを立ち上げ、5人のメンバーを中心に進めていく。
- ・狭い園庭や2階テラスを自然のたくさんある、子どもがワクワクする楽しい場所にする。
- ・子どもが製作したものをホールやクラス前に飾る。
- ・お便りなどを配信し、保護者、職員とも共有していく。

## 1 活動のテーマ

土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

## 2 テーマ設定理由

- ・園庭の限られたスペースを有効に使用して、花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔カーテン等で自然や緑に触れる経験や体験を楽しむ。
- ・花壇でダンゴムシやアリ、幼虫、ゲジゲジ等を夢中になって探して遊ぶ。
- ・自然の中で遊ぶ中で感じたこと、思ったことを言葉や身振りで伝える。

## 3 活動スケジュール

- 夏：センサーパズルマットで感触遊びを楽しむ。  
水遊びや色水遊び、洗濯ごっこを楽しむ。
- 秋：園庭で虫探しをしたり、散歩でドングリ拾いや落ち葉をタライに集めて遊ぶ。  
園庭や職員玄関でメダカや熱帯魚を飼育し、親子で見て楽しむ。
- 冬：雪が降った日に洗面器に雪を入れ、触ったり握ったりする。氷や霜柱を作って触れて遊ぶ。

## 4 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジカメ（水中カメラを含む） ビデオカメラ 水槽 飼育ケース プランター  
タライ 土 苗（野菜・花等） メダカ 金魚 熱帯魚 エビ 消せるクレヨン  
絵本 図鑑 アリが観察できるもの センサーパズルマット ウエイブバランス  
ピタゴラス トレース台 園庭に池を作りメダカを飼育する  
職員玄関で熱帯魚を飼育する  
\*保育室、ホール、園庭、テラス、散歩先で楽しむ。

## 5 活動の内容

- ・幼児組が園庭の花壇に植えた野菜の苗を植え、保育士と一緒に見たり、触れたりした。「きれいな花が咲いたね。」「早く大きくなるといいね。」「ピーマンがなってるよ」等、対話を楽しみながら生長を楽しみに待つ姿が見られた。
- ・初夏、秋の時期は夢中になって虫探しを楽しみ、見つけると嬉しそうに「見つけたよ。」「かわいいね。」保育士に見せてくれた。喜びに共感しながら等、応答的な関わりを行った。
- ・雪が降った翌日、テラスに積もった雪を洗面器に入れ、触って遊び、冷たい。」と言いながら丸めたり、握ったりして楽しむ。

## 6 振り返り

- ・園庭や2階テラス、玄関等、限られたスペースの中でも土や花、虫、魚等、自然に触れる環境を作り、触れて、感じて、言葉や身振りで表現することを子どもと保育士と一緒に楽しんだ。保育士の言葉かけや働きかけで、子ども達の可能性が最大限に引き出され、沢山の成長が見られ、年齢に合った自然の触れ合いや楽しみ方ができた。
- ・年齢に合った、一人一人に合った自然の楽しみ方を職員間で相談しながら遊びや活動に取り入れ無理のない形で楽しむことができた。

## 7 子ども達の様子

<シャボン玉で遊んだよ>



<雪を触ったよ>



## 1 活動のテーマ

土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

## 2 テーマ設定理由

- ・園庭の限られたスペースを有効に使って、花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔カーテン等で自然や緑に触れる経験や体験を楽しむ。
- ・花壇でダンゴムシやアリ、幼虫、ゲジゲジ等を夢中になって探して遊ぶ。
- ・自然の中で遊ぶ中で感じたこと、思ったことを言葉や身振りで伝える。

## 3 活動スケジュール

- 夏：夏野菜や花の水やりを保育士と一緒に試みたり、生長を見守りながら収穫した野菜を調理室で調理してもらい、給食の時に友達と一緒に食べる。  
朝顔で色水遊びをしたり、収穫した野菜でスタンプ遊びを楽しむ。
- 秋：園庭で虫探しをしたり、散歩でドングリ拾いや落ち葉をタライに集めて遊ぶ。  
2歳児室の玄関に小さい池を置き、メダカを飼育し、親子で見て楽しむ。
- 冬：雪が降った日に洗面器に雪を入れ、触ったり握ったりする。氷や霜柱を作って触れて遊ぶ。  
センサーパズルマットで感触遊びを楽しむ。

## 4 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジカメ（水中カメラを含む） ビデオカメラ 水槽 飼育ケース プランター  
タライ 土 苗（野菜・花等） メダカ 金魚 熱帯魚 エビ 消せるクレヨン  
絵本 図鑑 アリが観察できるもの センサーパズルマット ウェイブバランス  
ピタゴラス トレース台 2歳児室玄関、園庭に池を作りメダカを飼育する  
職員玄関に熱帯魚を飼育する  
\*保育室、ホール、園庭、テラス、散歩先で楽しむ。

## 5 活動の内容

- ・子ども達と一緒にプランターに野菜の苗を植え、保育士と一緒に水やり等の世話をした。「きれいな花が咲いたね。」「早く大きくなれないかな。」「ピーマンがなってるよ」等、対話を楽しみながら生長を楽しみに待つ姿が見られた。
- ・収穫した野菜を給食で食べた。「みんなが大切に育てたから大きくなったね」「美味しいね」等と声をかけながら楽しい雰囲気の中で食事を行った。
- ・初夏、秋の時期は夢中になって虫探しを楽しみ、見つけると嬉しそうに「見つけたよ。」「かわいいね。」保育士に見せてくれた。青虫を飼育し、蝶々になって喜んでいた。

## 6 振り返り

- ・園庭や2階テラス、玄関等、限られたスペースの中でも土や花、虫、魚等、自然に触れる環境を作り、触れて、感じて、言葉や身振りで表現することを子どもと保育士と一緒に楽しんだ。保育士の言葉かけや働きかけで、子ども達の可能性が最大限に引き出され、沢山の成長が見られ、年齢に合った自然の触れ合いや楽しみ方ができた。
- ・2歳児室の玄関の小さな池を作り、メダカを飼育し、親子で鑑賞を楽しめるスペースを作ったが暑さや日差しで上手く育てることができなかった。今後は環境を整えながら、飼育の学びを深め大切な命が守れるようにしていきたい。

## 7 子ども達の様子

<ピーマンできるかな?>



<ピーマンを収穫したよ。給食で食べたよ>



## 1 活動のテーマ

土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

## 2 テーマ設定理由

- ・園庭の限られたスペースを有効に使う、花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔カーテン等、水やり等の世話をしながら生長を楽しみに待つ。
- ・花壇で友達と一緒にダンゴ虫や幼虫、アリ等を探したり、図鑑で調べたりすることを楽しむ。
- ・自然に触れる経験や体験を通し、様々な材料や用具を使って表現することを楽しむ。

## 3 活動スケジュール

- 夏：夏野菜や花の水やりを友達と一緒にしたり、メダカや金魚の餌やりをしながら生長（成長）を見守り、収穫した野菜を調理室で調理してもらい、給食の時に食べる。  
朝顔で色水遊びをしたり、収穫した野菜でスタンプ遊びを楽しむ。
- 秋：園庭で虫探しを楽しみ、虫を図鑑で調べたり、散歩でドングリ拾いや落ち葉を集めて遊び、集めた物で飾りや装飾を作り、遊びに取り入れたりしながら表現することを楽しむ。
- 冬：雪で遊んだり、タライに水を張り、できた氷を観察したりする。花壇や散歩先でできた霜柱に触れたりしながら図鑑で調べたりして楽しむ。

## 4 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジカメ（水中カメラを含む） ビデオカメラ 水槽 飼育ケース プランター  
タライ 土 苗（野菜・花等） メダカ 金魚 熱帯魚 エビ 消せるクレヨン  
絵本 図鑑 アリの巣ハウス ウェイバランス ダンゴムシわくわく迷路ハウス  
ピタゴラス トレース台 園庭に池を作りメダカを飼育する 触れる図鑑つかめる水  
職員玄関に熱帯魚を飼育する 昆虫飼育マット まる見えダブル顕微鏡 万華鏡  
水路あそびクリアブルーセット  
\*保育室、ホール、園庭、テラス、散歩先で楽しむ。

## 5 活動の内容

- ・子ども達は友達と一緒に夏野菜や花の水やりをしながら「早く大きくなあれ」と話しながら生長を楽しみに待つ姿が見られた。保育士は生長の機会を捉えて声をかけ、様々な材料や用具を使用しながら絵を描いたり、工作等、表現活動を楽しみ、室内や廊下に飾った。子どものつぶやきは記録に残し、クラスだよりや壁新聞等で保護者と共有した。
- ・園庭の花壇でシャベルをお皿を持ち、夢中になってダンゴ虫や幼虫探しを楽しむ。小さなダンゴ虫を見つけて手に乗せ「赤ちゃんだ。かわいい。」と友達や保育士に見せていた。
- ・雪が数回降ったので、園庭で雪に触れたり、散歩先で霜柱を発見したりした。

## 6 振り返り

- ・「園庭の限られたスペースを自然でいっぱいにしよう」と職員が様々な工夫を凝らし、新たに熱帯魚やエビの飼育を始め、戸外遊びや送迎時に見て楽しむ姿があった。夏野菜は無理のない形で行い、収穫を楽しみに待つ姿があった。
- ・散歩に沢山出掛け、季節の移り変わりを感じ、子ども達と共有しながら草花、生き物等の自然にも触れて遊んだ。
- ・身近な自然や素材や道具を使った自然を楽しみ、子ども達の素敵な発見やかわいいつぶやきが沢山聞かれ、その姿や声をクラスだよりや壁新聞で保護者にも共有した。今後も継続していく。

## 7 子ども達の様子

<色水遊びを楽しんだよ>



<絵の具で木を作ったよ>



## 1 活動のテーマ

土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

## 2 テーマ設定理由

- ・園庭の限られたスペースを有効に使う、花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔カーテン等、水やり等の世話をしながら生長を楽しみに待つ。
- ・花壇で友達と一緒にダンゴ虫や幼虫、アリ等を探したり、図鑑で調べたりすることを楽しむ。
- ・自然に触れる経験や体験を通し、様々な材料や用具を使って表現することを楽しむ。

## 3 活動スケジュール

- 夏：夏野菜や花の水やりを友達と一緒にしたり、メダカや金魚の餌やりをしながら生長（成長）を見守り、収穫した野菜を調理室で調理してもらい、給食の時に食べる。  
朝顔で色水遊びをしたり、収穫した野菜でスタンプ遊びを楽しむ。
- 秋：園庭で虫探しを楽しみ、虫を図鑑で調べたり、散歩でドングリ拾いや落ち葉を集めて遊び、集めた物で飾りや装飾を作り、遊びに取り入れたりしながら表現することを楽しむ。
- 冬：雪で遊んだり、タライに水を張り、できた氷を観察したりする。花壇や散歩先でできた霜柱に触れたりしながら図鑑で調べたりして楽しむ。

## 4 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジカメ（水中カメラを含む） ビデオカメラ 水槽 飼育ケース プランター  
タライ 土 苗（野菜・花等） メダカ 金魚 熱帯魚 エビ 消せるクレヨン  
絵本 図鑑 アリの巣ハウス ウェイバランス ダンゴムシわくわく迷路ハウス  
ピタゴラス トレース台 園庭に池を作りメダカを飼育する 触れる図鑑つかめる水  
職員玄関に熱帯魚を飼育する 昆虫飼育マット まる見えダブル顕微鏡 万華鏡  
水路あそびクリアブルーセット  
\*保育室、ホール、園庭、テラス、散歩先で楽しむ。

## 5 活動の内容

- ・子ども達は友達と一緒に夏野菜や花の水やりをしながら「早く大きくなあれ」と話しながら生長を楽しみに待つ姿が見られた。保育士は生長の機会を捉えて声をかけ、様々な材料や用具を使用しながら絵を描いたり、工作等、表現活動を楽しみ、室内や廊下に飾った。子どものつぶやきは記録に残し、クラスだよりや壁新聞等で保護者と共有した。
- ・園庭の花壇や散歩先で虫を見つけると、友達と一緒に図鑑で調べ「足が沢山あるね。」「色々な色してるね。」等の気づきを保育士にも話し、発見や対話を楽しんだ。
- ・雪が数回降ったので、園庭で雪に触れたり、雪だるまを作り、冬ならではの遊びを楽しんだ。

## 6 振り返り

- ・「園庭の限られたスペースを自然でいっぱいにして」と職員が様々な工夫を凝らし、新たに熱帯魚やエビの飼育を始め、戸外遊びや送迎時に見て楽しむ姿があった。夏野菜や花を植えたが、後半は世話が行き届かないこともあったので、最後まで世話をを行うことを確認した。
- ・虫探しが大好きで幼虫を見つけると図鑑で調べ、「この幼虫は〇〇かもしれない」と保育士や友達と話したり、絵や工作で生き物作りを楽しんだ。図鑑が増えたことはとても良かった。
- ・身近な自然や素材や道具を使った自然を楽しみ、子ども達の素敵な発見やかわいいつぶやきが沢山聞かれ、その姿や声をクラスだよりや壁新聞で保護者にも共有した。今後も継続していく。

## 7 子ども達の様子

<青虫を図鑑で調べたよ>



<雪が降って触ったよ>



## 1 活動のテーマ

土、花、虫などに触れて、感じて、表現しよう！

## 2 テーマ設定理由

- ・園庭の限られたスペースを有効に使って、花壇に夏野菜を植えて収穫したり、プランターに花を植えたり、朝顔カーテン等、水やり等の世話をしながら生長を楽しみに待つ。
- ・花壇で友達と一緒にダンゴ虫や幼虫、アリ等を探したり、図鑑で調べたりすることを楽しむ。
- ・自然に触れる経験や体験を通し、様々な材料や用具を使って表現することを楽しむ。

## 3 活動スケジュール

- 夏：夏野菜や花の水やりを友達と一緒にいたり、メダカや金魚の餌やりをしながら生長（成長）を見守り、収穫した野菜を調理室で調理してもらい、給食の時に食べる。  
朝顔で色水遊びをしたり、収穫した野菜でスタンプ遊びを楽しむ。
- 秋：園庭で虫探しを楽しみ、虫を図鑑で調べたり、散歩でドングリ拾いや落ち葉を集めて遊び、集めた物で飾りや装飾を作り、遊びに取り入れたりしながら表現することを楽しむ。
- 冬：雪で遊んだり、タライに水を張り、できた氷を観察したりする。花壇や散歩先でできた霜柱に触れたりしながら図鑑で調べたりして楽しむ。

## 4 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジカメ（水中カメラを含む） ビデオカメラ 水槽 飼育ケース プランター  
タライ 土 苗（野菜・花等） メダカ 金魚 熱帯魚 エビ 消せるクレヨン  
絵本 図鑑 アリの巣ハウス ウェイバランス ダングムシわくわく迷路ハウス  
ピタゴラス トレース台 園庭に池を作りメダカを飼育する 触れる図鑑つかめる水  
職員玄関に熱帯魚を飼育する 昆虫飼育マット まる見えダブル顕微鏡 万華鏡  
水路あそびクリアブルーセット  
\*保育室、ホール、園庭、テラス、散歩先で楽しむ。

## 5 活動の内容

- ・子ども達は友達と一緒に夏野菜や花の水やりをしながら「頑張って大きくなるんだよ。」と話しながら生長を楽しみに待つ姿が見られた。様々な材料や用具を使用しながら絵を描いたり、工作等、表現活動を楽しみ、室内や廊下に飾った。収穫したきつね芋のつるでクリスマスのリースのも行った。子どものつぶやきは記録に残し、クラスだよりや壁新聞等で保護者と共有した。
- ・園庭の花壇や散歩先で虫を見つけると、友達と一緒に図鑑で調べ「足が沢山あるね。」「色々な色してるね。」等の気づきを保育士にも話し、発見や対話を楽しんだ。
- ・雪が数回降ったので、園庭で雪に触れたり、雪だるまを作り、冬ならではの遊びを楽しんだ。

## 6 振り返り

- ・「園庭の限られたスペースを自然でいっぱいにしよう」と職員が様々な工夫を凝らし、新たに熱帯魚やエビの飼育を始め、5歳児は毎日、餌やり当番を行い、成長を見守り、戸外遊びや送迎時にも見て楽しむ姿があった。夏野菜や花を植えたが、後半は世話が行き届かないこともあったので、最後まで責任を持って世話をすることを子ども達と一緒に考えていった。
- ・身近な自然や素材や道具を使った自然を楽しみ、顕微鏡で調べる姿があった。子ども達の素敵な発見やかわいいつぶやきが沢山聞かれ、その姿や声を毎月のクラスだよりや定期的に壁新聞で保護者にも共有し、保護者から共感の声が聞かれたので、この活動は今後も行っていきたい。

## 7 子ども達の様子

<虫取り網で蝶々を捕まえよう！>



<LEDライトで写し絵中>



<朝顔の種を見つけたよ>

