			区叫五						
	声及声类の	出用しますと			指標の推	移		16.1元 18.1十 7 550 00	
指	事務争未の	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明	
	① 学校受診率	(%)	95	95	95	95	95	受診者数/対象者数 ※学校健診終了 時(転出者及び外国籍含)	
標	標 ②								
	3								
	事務事	業の分類			,	しましつ	レイの部の	- 辛日生	
	元年度 2年度				7	が知にフ	いての説明	□・思兄寺	
	継続	継続	学校保健安全法第11条により実施する義務がある。						

											(単位	No2 t: 千円)
予算・	・決算額等の推移		25年度	ŧ	26年度	27	年度	284	接	29年度	30年度	元年度
予算客			3, 90		4, 034		, 040		063	3, 985	4, 077	4, 150
決算客	頁(元年度は見込み)		3, 78	88	3, 916	3	3, 922	2 3,	942	3, 954	3, 936	4, 150
実	事項名(元年度は見込	<u>、</u> み)	25年度	ŧ	26年度	27	年度	284	年度	29年度	30年度	元年度
績	就学時健診受診者(人)		1, 5		1, 579		1, 54		1, 579	1, 644	1, 629	1, 629
の	就園時健診受診者(人)		2	285	243		2	13	204	176	146	146
推												
移												
予算	決算の内訳											
	平成29年度(決算)			平原	战30年度		<u>[)</u>				年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節		主な事			金額(千円)	節		な事項	金額(千円)
需用費		269			時知能検査			251	需用費		能検査用紙	
委託米	就学時健康診断委託	3, 685	委託費	就学	時健康診	断委	託	3, 685	委託費	1 就学時	健康診断委託	£ 3,847
	W	- -	- 1 00 1		1 24 4-					00 / 1		立:千円)
	勘定科目	29年度		丰度	差額	20		助定科目		29年度	30年度	差額。
	給与関係費	2, 4		2, 22		82		方税		0	0	0
行	物件費	3, 9		3, 930	6 🔺	18		車支出金	Ì	0	0	0
Th-	維持補修費		0	(0	N IN		支出金	7 10 4	0	0	0
[行 扶助費		0		0	0 1/2	/	旦金及び負		0	0	0
-	政 補助費等		0	(0	ر ا		月料及び	于数料	0	0	0

0 0 費[減価償却費 その他 行政収入合計(a) 用不納欠損・貸倒引当金繰入額 0 0 0 0 0 0 計 236 120 行政収支差額(a)-(b)=(c) 320 賞与・退職給与引当金繰入額 116 **▲** 6, 595 6, 275 算 その他行政費用 0 0 0 金融収支差額(d) n n n **▲** 6, 595 行政費用合計(b) 6, 595 6. 275 320 通常収支差額(c)+(d)=(e) **▲** 6, 275 320 特別費用(g) 0 0 0 特別収入(f) 0 0 特別収支差額(f)-(g)=(h) 0 0 当期収支差額(e)+(h) **▲** 6, 595 **▲** 6, 275 320

行政費用では、委託料としての物件費が多くなっている。主な内訳としては、就学時健康診断委託に3,685千 円かかっている。 考

受診率の向上のため、健康診断の実施期間中に未受診者へ受診勧奨を通知している。それにより健診期間最 終日の実施校における受診者数が大幅に増え、最終実施校の負担も増加する可能性がある。 点

学区外の学校での健康診断の受診など様々な事例があるため、学務課担当間や学校、保護者と連絡を密に取 り、問題の発生を防ぐ必要がある。

システムの更改に伴い、データの取り扱いについて見直す必要がある。

問題点・課題の改善策

課 題

		年度に取 的な改善		3	平成30年度 改善内容お				:年度以降(:体的な改	こ取り組む 善内容
1	検診最終日 職員が事務従 定人数が多い! か検討する。	事してい			、数が多い ^会 ジを円滑に1		に貢献し	動などによ	い、個人 なので、	う健診票の移 情報の受渡し 学校や保護者
2										
3										
施状況の実	(実施	22	区	未実施	0	区	不明	0	区)	
況(要旨)										

元年度

継続

2年度

継続

分類についての説明・意見等

各学校で組織される学校保健委員会の上部組織としての役割が期待され

ており、引き続き補助を継続する必要がある。

											(単位	立:千円)
予算	・決算額等の推移		25	年度	26年度	27年	度	28年	E度	29年度	30年度	元年度
予算				350	350		350		350	350	350	350
決算	額(元年度は見込み))		350	350		350		350	350	350	350
実	事項名(元年度	は見込み)	25	年度	26年度	27年	F度	28年	E度	29年度	30年度	元年度
績	学校保健大会の参加	1者(人)		213	243		227		203	181	165	183
の												
推												
移												
予算	・決算の内訳											
	平成29年度(決				-成30年度						年度(予算)	
節		金額(千円	_		主な事			(千円)	節	_	な事項	金額(千円)
負担金補	≒荒川区学校保健会に対す	で る補助 350	負担金額	補助等 荒川	区学校保健会に	対する補	助	350	負担金補助等	荒川区字校(保健会に対する補	助 350
							+					
							-				(単作	立:千円)
	勘定科目	29年	度	30年度	差額		勘知	2科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費		203	1, 1		92	地方和			0	0	0
,_	物件費		0		0	0 /=	国庫	支出金		0	0	0
行	維持補修費		0		0		都支出			0	0	0
政	行扶助費		0		0	1117		及び負		0	0	0
コス	政補助費等		350	3	50	0 \lambda		及び手	-数料	0	0	0
^	費減価償却費		0		0	0 (その作			0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金		0		0	0		八合記		0	0	0
算	賞与・退職給与引当金	繰入額	118					額(a)-(l		▲ 1,671	▲ 1, 519	152
書	その他行政費用	-	0	1 -	0			差額		0	0	0
	行政費用合計(b)	<u> </u>	671	1, 5				額(c)+(d	d)=(e)	▲ 1, 671	▲ 1, 519	152
	特別費用(g)) = (b)	0		0		別収入		(h)	<u>0</u> ▲ 1,671	0 ▲ 1,519	0 152
	特別収支差額(f)-(g 行政費用では、荒川		•	オスポ				差額(e)		▲ 1,6/1	▲ 1, 519	102
備	11以其用では、元川	10千汉休姓5	ストーと	9 公 市	別として3 3	0.1.1.1	/31/311.) (0 .	る。			
考												
問	年に1度の学校保備		徹底を	と行うと	ともに、賞	之校保	健に関	関する	情報に	ついては	各園小中学	校間で差
題	異が出ないよう、共	有を行う。										
点												
課												
題												
問題	点・課題の改善策											
	平成30年度に	取り組む			平成30年度	に実施	えした			令和元年	度以降に取	り組む
	具体的な改				改善内容は						的な改善内	
	周知に関しては、		トを	特別部	講演の講演			士 坐	ŦĦ		会において	_
	行う。学校保健に関				アジュール						学校保健に	
1	ては、メールを活用				, リ取りし、i					共有する		, O H/N
	情報共有を行う。			とができ								
			-+									
2												
									_			
3												
/IIIn	(実施 22	区		卡実施	0	区		不明	3	0	区)	
施状況の実	(大心 22											4++- /ID /r=- ^
状の	23区等市区町村レ	へルの他、	10 担何	県レベ.	ルの(財)	果只看	1)字校	1保健会	云、国し	ノベルの	(財) 日本与	*校保健会
治実	がある。											
況議												
会要質												
安月												
世狀												

事務事	詳	美コード		13-03-0	4				略プラン			● 業		財務	
事務事	丰美			う歯予防					果名 <mark>教</mark> 者名 /Ⅰ		会事務	局学務課	課長名 内線		小堀 3338
事務事	業	を構成する	る小事	 業名	01-0	5-01	う歯予防	方対策事	業				-	-	
及び予	算	事業コー	ド (元:	年度)											
事務事	事	*の種類	〇新	規事業	(〇元	年度 〇	30年度)	〇 建	建設事業			それ以外	外の継	続事業
開始年	F.ß	支	● 昭:	和 〇 平	成	和 42		根拠							規則・荒
終期記			_	無				法令等			曽進計i		₹29 ~ 33±		
実施基	<u> </u>	<u> </u>		令基準内			●区独	自基準_	計画	区分		〇計	画	● 非	計画
行	政	:評価	分里			て教育都		- セフフ	じょのま	ᅙᅷᇈ	上海	到社会/	D IIV CI		
事	業	体系	政策 施策				<u>ましく生</u> 康づくり] 八(二)	<u> 土涯子</u>	百社云	リルル		
		学校に								机置	計差を	お御座す	る <i>こ</i> ∤	上亚	行して歯
															む、むし
目的	•	歯予防を	推進	する。											
対象	皆	区立小中	学校	に在籍す	る児童生	徒(対象	象学年 4	小学 1 ~	6年生	、中学	41年生)			
等	_														
		1 小3、4	/1\5 [由1分多3	主 業										
					ァネ への委託	内容									
				師による											
					よる歯みな								- 13		
				物洗口			包] 0. 0559 日本	%フッ化	ナトリ	ウム水	〈溶液	(5~1	Oml)		
内容					の委託実 分のフッ			専田ボト	ルを配っ	(\					
		2 小1対			/, 0/ /	10 19370 F	- -	(1 7)11/1/1	70 C AL	1.3					
					る歯みが	き指導を	と実施								
		3 全小学			₩ ₩ ID #	- /-/	ا الله	·	± π¬ / I						
		〇健全	選児	重及ひ処	置済児童	「等へ」。	にい密の	ハッチ」	を配付						
		昭和42年			学校にて										
		平成15年	-		きから小3			に実施し	てきた	フッ素	逐布及	なびマウ	スピース	法を	改め、
		平成20年	· · · ·		物洗口法 歯科衛生			1年生を	・対象レ	1-歩	ねがき	5 指道を	宇施		
		平成20年			対象とし			. –				111年で	大心		
経過	,	平成23年			2 校(第							「給食後	の歯みか	(き)	を実施
,,	•	平成24年			封科保健			うき、小⁵	学校全核	で「糸	給食後	の歯みだ	がき」を	各学校	えの
		亚战20年	: - 	诗程、設 「学坛选知	備環境に 4保健推済	心してす #計画(€虺。 亚战20年	一	 	た笙5	宁 (亚	成20年2	E)		
		平成20年 平成29年			保健に関									?会⊥	から
		1 ///== 1			見童・生						- 1/2 > 12	- 1 1931XI	N 11 717		,
		学校で	行うな	定期健康	診断だけ	では、こ	う歯の有:	病者率を	低下さ	せる事	は出す	とない。	歯の大切	コさの	講義、歯
必要性	ŧ														お姿勢を
		醸成する	必要的	性は高い	0										
		(2一部	委託)	(直営の均	易合 〇	常勤	〇 非常	勤 〇	臨時耶	哉員)			
実施		・う歯子	防対象	策事業委									歯科医	師会、	薬剤師会
方法		(4, 870-			外がき指導										
								#E## 0.14	4 I to						
		市	の出目	ヨレナス	比抽力			指標の推	王移				七 井西 1 一 月日	l _+ z ≡	: X 0 0
指		事務事業	り及う	未 と りる	扫标石	28年度	29年度	30年度	元年度		標値	•	指標に関	19 ବ	ズツ1
		1				20十段	20十尺	00十尺	見込み	. (8年	丰度)				
	1	う歯予防	指導日	参加率		94. 5	92. 7	92. 7	94	1	98	参加者数	//対象者	数	
-												(丰加等	歯本数+	市生品	★ 粉⊥
標	2	DMFT指数	(小学	校6年生)		0. 52	0. 45	0. 40	0. 38	3	0. 30	処置歯本	. 图 平 级 干 . 数) / 受	診者数	14-3X T
-	<u>つ</u>	DMFT指数	(古学	校1年生)		0. 87	0. 71	0. 80	0. 75		0 55	(未処置	歯本数+	喪失菌	南本数+
	೨)					0.07	0.71	0. 00	0. /		0. 00	処置歯本	数)/受	診者数	Į
			事業σ						分類につ	いて	の説明	・意見等			
	元	年度		2年	度	F	T 1F 2 1 '-							<i>.</i>	
								健推進計	画」に	基づき	き、うき	ョ予防事	・業を推進	≣して	いく必要
	1	継続		継糸	売	がある。									
						I									

(単位:千円)

							(単位	立:千円)
予算	決算額等の推移	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
予算	類	8, 151	8, 266	8, 394	8, 478	7, 964	8, 653	8, 834
決算	額(元年度は見込み)	7, 367	7, 492	7, 308	7, 408	7, 569	7, 824	8, 834
実	事項名(元年度は見込み)	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
績	う歯予防指導日参加者数(小、中)	3, 595	3, 595	3, 691	3, 672	3, 713	3, 641	4, 054
の	フッ化物洗口実施者数(小、中)	3, 009	2, 833	2, 916	3, 128	3, 068	3, 157	3, 336
推	フッ化洗口薬剤配付者数(小、中)	658	660	604	618	592	586	667
移	小学校1年生を対象とした歯みがき指導	1, 344	1, 386	1, 450	1, 395	1, 435	1, 514	1, 531
予算	・決算の内訳							
	平成29年度(決算)	平成30年度(決算) 令和方					年度(予算)	
節	主な事項 金額(千円)						な事項	金額(千円)

271 賃金小学1年指導庫科術生士 (臨時職員)626 需用費よい歯のバッチ等927 委託料う歯予防指導等 賃金 ト学1年指導歯科衛生士(臨時職員)賃金 279 賃金 小学1年指導歯科衛生士(臨時職員)賃金 小学1年指導歯科衛生士(臨時職員)賃金 280 よい歯のバッチ等 う歯予防指導等 需用費 よい歯のバッチ等 委託料 う歯予防指導等 需用費 2, 491 2, 626 3, 045 4, 799 4, 927 5, 509 委託料

(単位:千円)

	#1 # 21 #		224	36.4=	#1 #21 =		\ _	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	2, 004	1, 852	▲ 152		0	0	0
4-	物件費	7, 569	7, 824	255		0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	17 都支出金 政	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	以 分担金及び負担金	0	0	0
コス	政補助費等	0	0	0	λ 使用料及び手数料	0	0	0
	費減価償却費	0	0	0	へその他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
	賞与・退職給与引当金繰入額	197	97	▲ 100	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 9,770	▲ 9, 773	▲ 3
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	9, 770	9, 773	3	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 9,770	▲ 9, 773	▲ 3
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 9,770	▲ 9, 773	▲ 3

備 行政費用では、物件費が多くなっている。よい歯のバッチ等購入費として2,626千円、う歯予防指導等委託として4,927千円かかっている。

問 ・歯・口の健康づくり研究会での委員からの助言、養護教諭部会からの意見をもとに、学校・児童生徒の実態 に応じた、効果的な事業を実施する必要がある。平成30年度から「荒川区児童・生徒 歯・口の健康づくり 事業」冊子を各小中学校実施日に配付し、当日帰宅後各家庭にて話題に挙げられるようにした。

・小学校での「給食後の歯みがき」を継続して実施する必要がある。 ・治療を受けさせないというネグレクト(育児放棄)の早期発見、経済的な理由で治療を受けられない貧困の 発見といった新たな役割が求められている。

問題点・課題の改善策

課

題

	·) /(25 /	** ***********************************	<u> </u>									
		平成30 ⁵ 具体的				度に実施した および評価		令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容				
	(1)	学校への通知 の内容を精査し く、事業の効果 のを作成する。	、よりな	わかりやす	料(夏号		、保護者への を作成し、		30年度I どれほど5 ンケートる	里解、浸透		かア
	2											
	3											
松	。他	(実施	0	区	未実施	22	区	不明	0	区)		
り	他区の	実施主体は、	学校、	学校歯科医等	異なるが、	各区では	歯みがき指	導等を実施	をしている	0		

況議 H28 決特(町田高委員)う歯予防事業の対象について 会 H29 予特(明戸真弓美委員)虫歯予防について

(要旨)

事務事業分析シート(令和元年度) No1 13-03-05 事務事業コード 戦略プラン ○協働 ●業務 〇 財務 〇 人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 奨学資金貸付金 担当者名 松野 3337 内線 01-07-01 奨学資金貸付金 事務事業を構成する小事業名 及び予算事業コード (元年度) 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) 〇 建設事業 ● それ以外の継続事業 開始年度 ● 昭和 ○ 平成 令和 45 年度 根拠 荒川区奨学資金貸付条例、同施行規則、荒川区 終期設定 法令等 奨学資金貸付事務取扱要領 他 ○ 有 ● 無 実施基準 〇 法令基準内 〇 都基準内 ● 区独自基準 計画区分 ○計画 ● 非計画 子育て教育都市 分野 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 事業体系 小中学校・幼稚園の運営 施策 高等学校又は高等専門学校に入学を予定する者のうち、成績優秀にして、かつ、経済的理由により修学 困難な者に対して修学上必要な学資金を貸し付け、もって有用な人材を育成することを目的とする。 目的 (1)貸付けの1年前から引き続き区内に住所を有する者 (2)高等学校等へ入学しようとする者 (3)成績優 対象者 秀でありながら、経済的理由により高等学校等における修学が困難な者 (4)(1)~(3)に掲げるもののほ か、荒川区規則で定める要件を備えていること。 <選 考>審査会において、人物・学資状態・学業成績等を審査し、貸付の可否を決定する。 <届出>・在学中、毎学年末に学業成績を提出・休学、復学、転学、退学、身分、住所等の変更等 <貸付額>入学準備金(決定者に対して、3月下旬頃に一括交付)⇒ 公立100,000円・私立500,000円 ※なお、平成20年度募集(21年度生)から、入学準備金のみ貸付を行うこととした。 参考:20年度まで実施していた修学資金について 公立 月額 @14,000円(年168,000円)、私立 月額 @26,000円(年312,000円) 内容 <償 還>高等学校等を卒業後(上級学校に進学したときは、その学校を卒業後)6ヶ月を経過した 後、借用金額が100,000円以下の場合2年以内、500,000円以下の場合10年以内に償還する。 平成29年度より新たに返還免除規定を設け、高等学校等を正規の修業年数で卒業及び高等 学校等を卒業後5年間に荒川区に3年以上在住し、特別区民税を2年以上納付した場合、 返還を免除する。 ・昭和45年度から開始、入学準備金及び修学資金の貸付額を変更し現在にいたっている。 ・平成20年度募集分から、入学準備金に特化・充実した制度とした。 ※入学準備金:公立85,000円→100,000円、私立240,000円→500,000円 ・平成29年度募集分から、高等学校等を所定年限で卒業後、区内在住及び区民税の納付等、一定の要件 を満たした場合、奨学資金の返還を免除する。 ・平成30年度募集分から、連帯保証人の納税がないことの証明(納税証明書)を提出すれば、区外在住 経過 の連帯保証人を認めることとした。 区の未来を担う優秀な人材を育成するために、事業を継続していく必要性がある。 必要性 ○ 非常勤 ○ 臨時職員) (1直営 (直営の場合 ● 常勤 実施 4月:納付書・口座振替のお知らせの送付 10月:入学資金貸付の募集(区報、HP、チラシ等) 方法 12月:申請受付 1月:審査会 2月:貸付者の決定 3月:貸付決定者の手続き、説明会

ı												
		声数声类の	ポ田 しまて 地価タ			指標の推	移		16.1元 18.3.7 元 5.5.00			
	指	事務争未の	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明			
		① <mark>新規申込者に (%)</mark>	に対する採用決定率	90. 9	81.5	87. 1	90. 0	90. 0	採用数/申込者数			
	標	② <mark>現年度調定額合(%)</mark>	質に対する償還額の割	91.5	89. 3	89. 4	90. 0	90. 0	現年度償還額/現年度調定額			
		3										
		事務事	業の分類		Λ.ΨΤ., - 1 4.0 = V RP							
元年度 2年度					- 分類についての説明・意見等							
	経済的な理由で修学が困難な者に対する支援制度として、引き続き実施											

する必要がある。

継続

継続

									(単位	: 千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	₹ 284	丰度	29年度	30年度	元年度
予算:	額		7, 817	7 7, 211	7, 19	0 7,	, 240	9, 343	9, 208	8, 127
決算	額(元年度は見込み)		3, 57	4, 538	1, 75	3	384	6, 836	7, 349	8, 127
実	事項名(元年度は見込	(み)	25年度	26年度	27年度	₹ 284	丰度	29年度	30年度	元年度
績	貸付者(新規)			9 10		7	7	18	22	25
の	新規申込者数		1	17		9	11	27	31	30
推	新規候補者決定数			9 13		9	10	22	27	27
移	東京都育英資金予約募集	申込者		6 20		6	7	3	8	7
予算	・決算の内訳									
	平成29年度(決算)			平成30年度	(決算)			令和元年	F度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額(千円)	節	主	な事項	金額(千円)
需用	費 消耗品、納付書印刷	56	需用費	消耗品、納付	書印刷	66	需用費	消耗品、	納付書印刷	
役務	費 口座振替手数料等	11	役務費	口座振替手数	:料等	15	役務費	口座振替	^替 手数料等	23
委託	料システム保守委託等	237	委託料	システム保守	委託等	1, 154	委託料	システム	、保守委託等	325
貸付	金入学準備金	6, 532	貸付金	入学準備金	-	6, 114	貸付金	入学準備		7, 600
				·					·	

(単位:千円)

	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	2, 806	2, 593	▲ 213	地方税	0	0	0
	物件費	304	1, 236	932	』 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	都支出金	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	以 分担金及び負担金	0	0	0
コス	政補助費等	0	0	0	λ 使用料及び手数料	0	0	0
1 ^	費減価償却費	0	0	0	その他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
質	賞与・退職給与引当金繰入額	275	136	▲ 139	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 3, 385	▲ 3, 965	▲ 580
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	3, 385	3, 965	580	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 3, 385	▲ 3, 965	▲ 580
	特別費用(g)	0	1, 083	1, 083	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	▲ 1, 083	1 , 083	当期収支差額(e)+(h)	▲ 3, 385	▲ 5, 048	▲ 1,663

行政費用では、物件費として消耗品、納付書印刷費66千円、口座振替手数料等15千円、システム保守委託 等1,154千円がかかっている。

点

債務者間の負担の公平を確保するため、貸付金の滞納対策の見直しを検討する。 なお、荒川区以外の奨学金制度についても幅広く区民に周知し、ひとり親家庭の世帯には東京都母子及び父 子福祉資金貸付金制度を、成績要件を満たさない生徒であれば、東京都育英資金の貸付金等を勧めていく。

課

問題点・課題の改善策

问起	点 ・		
	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容
	返済初年度の奨学生に対しては、 債務額や返済方法について丁寧に説 明し、償還意識を高める。	元号改正のシステム対応、口座引落しデータの伝送化、債権管理の通正化、連帯保証人の要件緩和など、 実施した。	
2			
3			
业他	(実施 17 区		0 区)

平成22 四定(斉藤裕子議員)「大学入学希望者に対する奨学金制度について」

台門

状

車 森 郭	包含			13-	-03-06	<u> </u>			出代	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ン │○ 協働	● 業	- 森 🔘	財務	〇人事
事務事務						。 建康診断			部記		育委員会事務			小坊	
		を構成する事業コー				01-	08-03	教職員個	建康診断						
		美の種類					年度 〇			〇 延	建 設事業		それ以外	外の継続	続事業
開始。					<u>〇</u> 平	灰 ~	34		根拠	学杉	保健安全法	、労働多	マ全衛生	法	
終期調			○有			O #	7甘淮山	年度	法令等	計画	ī		. TeTi	_ ∃E =	上面
夫他	产石	<u> </u>	分里	_	<u></u> 準内 Ⅱ		『基準内 て教育都	〇 区独	日埜华	門市	区分	〇計	凹	● 非計	
		評価	政策		04				きる子	ど±.の3	育成と生涯学	世界社会(カ形成		
事	業	体系	施領		07		学校・幼			C 007 F			77 112 193		
目的	þ	する。	の疾	病の	早期	発見と	予防のため	の健康診	断を実施		校教育の円				
対象:	者	度)		学校	きの教			(但し	、区費墹	員は職	員課で実施	※検診内	容は都費	費職員と	二同程
内容	4/2	V D T 校 大腸がん が 科 人 科 科 科 型 肝 炎	は食うし食食を食い食食を食べる。食い食物を食い食食を食いません。	• • • • 子乳接種		40歳以- 都費以40歳以- 40歳以以- 20歳歳以 40歳護教 養		OT作業 教職員の 教職員の 教職員の 教職員の 教職員の	者(H6~ 希望者 希望者 希望者 希望者	•)					
経過	na)	・平成2 値を現 ・平成3	3年度 別定度 1年度	かるから	精神も散	疾患の ⁵ 開始し、 員ストI	早期自覚、 健康 サエッ	早期対理を推進いりを実	処を基本 してい 施。	方針と 。	歳以上の希 の で の 職員	検査を実	:施。ま <i>†</i> :	□、尿酶	後の
必要怕	生						要不可欠(🗕		
⇔ #		(<mark>3委託</mark>)		(直営のサ	場合 〇	常勤	○ 非常	:勤 <mark>○</mark> 臨時	職員)			
実施 方法							一般総合的	建診:荒	川区医師	会 B	型肝炎:こ	ころとか	らだのテ	元氣プラ	ラザ 婦
73 12	`	人科健部	》: 近	滕記	:念医	字財団									
		市 改 市 ツ	o di	⊞ ∟	+ z +	七冊夕			指標の推	推移			+匕+番 / - 86	I Z ₽	5 DD
指		事務事業	のアスラ	未こ	9 তা	11保石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込 <i>み</i>			指標に関	19 るim	(1) 1
	1	一般総合	健康診	断受	診率	(%)	94	93	96	91	6 97	人間ドッ	ク等の受	診者含	む
標	2	消化器検	診受診	率	(%)		59	66	59	6	70	受診者/	希望者×1	00	
	3	婦人科健					85	78	85	8	87	受診者/:	希望者×1	100	
	_		事業の	リカラ						分類につ	ついての説明	月・意見等	等		
	π	年度			2年月	吳	3411		\+ I- ! !!	. 	フザルバー	7			
	á	継続			継続	ŧ	字校(未健安全	法により	天他す	る義務があ	ঠ •			

No2 (単位: 千円)

													立:千円)	
	予算・決算額等の推移 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 元年度 予算額 19,198 20,404 19,336 21,069 21,857 23,032 27,725													
					-	20, 404					21, 857		27, 725	
決算	額_	(元年度は見込み)			, 905	18, 011		18, 69		644	19, 801	20, 895	27, 725	
実		事項名(元年度は見込	<u>み</u>)	25:	年度	26年度		27年度		丰度	29年度	30年度	元年度	
績		職員数			827	820			48	820	878		950	
の		般健診受診者数			757	788			76	780	818		831	
	消	化器検診受診者数			222	196		1	93	154	177	219	219	
移	大	腸、肺、婦人科、B型	受診者数		487	494		5	65	580	655	652	652	
予算	· i	央算の内訳												
		平成29年度(決算)				成30年度		:算)				年度(予算)		
節		主な事項	金額(千円)	節		主な事			金額(千円)	節		Eな事項	金額 (千円)	
委託			19, 801	委託		般総合健康	診	断	20, 895	委託米		合健康診断	27, 725	
		消化器健診				化器健診					消化器			
		胸部X線、VDT検診				邹X線、V		検診				泉、VDT検	診	
		大腸がん検診				揚がん検診	<u> </u>				大腸がん			
		肺がん検診				がん検診					肺がん			
		婦人科検診			-	人科検診					婦人科			
		B型肝炎予防接種			В	型肝炎予防	接	種			B型肝:	炎予防接種		
													立:千円)	
		勘定科目	29年度	,	30年度				勘定科目		29年度	30年度	差額	
		給与関係費	1, 6		1, 4				方税		0	-	0	
<i>1</i> -		物件費	19, 8	01	20, 8	95 1, 0	94	~ 国	庫支出金	Ž	0		0	
行		維持補修費		0		0	0	都	支出金		0		0	
政	行	扶助費		0		0	0	以分	又山亚 担金及び負	負担金	0	0	0	
コっ		補助費等		0		0	0	が使	用料及び	手数料	0		0	
ス	費	減価償却費		0		0	0	7 そ	の他		0	0	0	
ト 計	用	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0		0	0	行i	政収入合	計(a)	0	0	0	
算		賞与・退職給与引当金繰入額	1	57		78 🔺	79	行政収3	支差額(a)-((b) = (c)	▲ 21, 562	2 2, 455	▲ 893	
書		その他行政費用		0		0	0	金融」	収支差額	(d)	0	0	0	
	'	行政費用合計(b)	21, 5	62	22, 4	55 8	393	通常収ま	支差額(c)+((d) = (e)	▲ 21, 562	2 2, 455	▲ 893	
	特	別費用(g)		0		0	0	特別山	収入(f)		0	0	0	
	特	別収支差額(f)-(g)=(h)		0		0	0	当期収	支差額(e)+(h)	▲ 21, 562	2 2, 455	▲ 893	
備	行:	政費用では、物件費と	して教職	員健原	東診断	委託に20,8	395	千円か	゙ゕゕっ゛	ている	0			
一考														
77														
問		教職員の健康状態が、何											诊断受診率	
題	の	向上に努める必要がある。	る。しか	し、	去定検	診以外の受	:診	率が伸	りび悩ん	でいる	状況である	5 .		
点	<u>'</u>	一般総合健診は、委託	幾関が各	小中=	学校を行	植環して実	施	してじ	いるため.	、党診	しやすい	環境となって	こいるが、	
-		業を抜けて受診しなけれ											h 1 . 1	
課		教職員のストレス状況に	こついて	正别作	英食を1	けつなど側	ੋਂ.	力以中	と合わっ	せくメ	ンダルへ)	レ人塓現を到	≧えていく	
題	必:	要がある。												
問題	点.	・課題の改善策												
			と日ナン			では20年点	:1- :	主佐 1	+_		△和二左	由い 吹 ー III	1.1 幺日 ナン	
		平成30年度に取り 具体的な改善内				平成30年度 改善内容。						度以降に取的な改善内		
				± <i>b</i> -	TT = 4 = 1						1 111			
		必要に応じて、受診時間				閉の調整						トレスチェ		
1	_	各学校及び実施事業者の	としてい			うことで	•		スに健認			トレスの要		
	 < ,	0		₹	行つこ	とができ	た。					へルス環境	を登え	
	L									る。	<u> </u>			
	1													
2	1													
	1													
	1													
3	1													
	1													
		/ 中长 00	_							0	0			
施区		(実施 22	区	未	実施	0		区	不明	月	0	区)		
状态	1													
L = (I)														
沢ニ														
施状況の実														
況議														
況議へ会質														
況〈要旨問														
況議へ会														

No₁

事務事	事第	美コード		13-03-0	7			戦	<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>	ンコ	〇協働	● 第	養務 ○	財務	〇人事
事務				就学・学	学校選択			部記担当	業名 者名 ⁷	教育委		局学務課	課長名		小堀 3332
		を構成する事業コー			01-	09-01	学校選	尺制度の	推進						
事務事	丰当	美の種類	〇 新	規事業	() 7	元年度 O	30年度)	O 3	建設国	事業		それ以外	外の継	続事業
開始				观ず 本 和 ● 平				根拠							<u>₩₩₩</u> :小・中学
終期記				無			年度	法令等					関する実施		
実施	甚迄	<u> </u>		令基準内			●区独	自基準	計画	画区を	}	OF	画	●非	計画
		評価	<u>分</u> 野 政策			て教育都かにたく		きるスプ	ド±.のi		レ仕涯学	型分合。	の形成		
事	業	体系	施多			と工夫に				月 八	二工准于	日位云	071121136		
目的	þ	学校選 に取り組	ままれる はおり はみ、	等が、適 度は、児 自らの能	切に就等 童・生徒 力を伸ば	学の機会で 走が自分し ばせるこ <i>る</i>	を得られ こ適した! とを目的	るように 学校を選 としてい	する。 択する る。				て学習活	舌動や:	学校行事
対象:	者	学校選択 に在籍し	制度	: 区内居 れば対象	住の入事								うっても荒	九川区.	立小学校
内容	4/3	~10月 1	0月 9月 1月 1月 1月	各 学 希 学 を 学 を 学 を 学 を 学 を 学 が 来 が み い 入 い か い か い か い か い か い か い か い か い か	内、入等 申込書 申込状》 選)学通知		関係書類 亍		申込書	等)	を入学	予定者へ	配付		
経過	대한		度度度度度度	平平平選選小汐成成成状択学入制制を東京では1517制制を東京のできます。	度小学校制を扱わせる。	交入文学 不多交交入 学 子 者 为	定者を対 から兄姉 入小学校 入小学制を 選択和2年	象に実施のは実施の成東 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	開始 優先取 19年度 小学校 生から	新入 ^交 、第 解除	生から# 三中学材	交)	\$ * 0.7\$	リ 土刀 よ ぞ。	\\
必要怕	生			に布皇校 ており、		とともに <u>‡</u> は高い。	走山 され	にアンケ	- r c	ነጌጥ	・甲子≦	主の保護	そもの / 吉	刊超か:	子仪选択
±++		(<mark>1直営</mark>	')		(直営の	場合 ●	常勤	○ 非常	常勤	○ 臨時〕	職員)			
実施 方法		学校選	【択制	度につい	ては学	交説明会や	や学校案	内により	各校の	PR	を行う。)			
73 12	•														
4F.		事務事業	の成場	果とする	指標名			指標の推		<u></u>	目標値		指標に関	する記	
指						28年度	29年度	30年度	元年度 見込 <i>み</i>		3 候順 8年度)				
	1	小・学校: (%)				72. 4	70. 8	73. 0	73.	0	70	※アンク	数/回答者 τート結果	Į	
標	2	中・学校: (%)	選択制	度賛成の	割合	72. 9	70. 5	71. 0	71.	0	70		枚/回答者 τート結果		
	3														
		事務	事業0	O分類				,	人米西 一 -	211	r n ≣∺ □□	1.辛巳	<u> </u>		
	元	年度		2年.	度				リ規に	J (1	ての説明	」	र् ग		
	į	推進		推注	<u></u>	学校: る。	選択制度	の対象者	*の多く	が制	度を支	<u></u> 持してお	らり、引き	<u>き</u> 続き	推進す

						(早1	4:十円/
予算・決算額等の推移	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
予算額	3, 068	2, 082	1, 907	2, 001	2, 168	1, 988	2, 530
決算額(元年度は見込み)	2, 228	1, 929	1, 878	1, 974	2, 077	1, 893	2, 530
実事項名(元年度は見込み)	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
績 入学予定者 (小学校)	1, 515	1, 574	1, 624	1, 583	1, 599	1, 513	-
の 入学予定者 (中学校)	1, 415	1, 422	1, 495	1, 480	1, 470	1, 508	-
推							
移							
予算・決算の内訳							
平成29年度(決算)	平	成30年度	(決算)		令和元4	年度(予算))
	h-h-	~ +· +·	-	h-h-			

	平成29年度(決算)			平成30年度(決算)			令和元年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額 (千円)
	学校案内他	886	需用費	学校案内	846	需用費	学校案内	1, 008
役務費	郵送料	1, 139	役務費	郵送料	1, 047	役務費	郵送料	1, 522
備品購入費	備品購入	52						

(単位:千円)

							\ -	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	5, 612	4, 445	1 , 167	地方税	0	0	0
	物件費	2, 077	1, 893	▲ 184	』 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	都支出金	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	政分担金及び負担金収	0	0	0
コス	政補助費等	0	0	0	λ 使用料及び手数料	0	0	0
	費減価償却費	0	0	0	その他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
笛	賞与・退職給与引当金繰入額	551	233	▲ 318	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 8, 240	▲ 6, 571	1, 669
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	8, 240	6, 571	1 , 669	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 8, 240	▲ 6, 571	1, 669
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 8, 240	▲ 6, 571	1, 669

行政費用では、物件費として学校案内印刷費846千円、学校案内等郵送料1,047千円がかかっている。

課

題

考

学校説明会の実施時期を拡大し、学校間で可能な限り調整を行っているものの、他の学校行事や地域の行事 などとの兼ね合いで実施可能日が限られてしまっている。それにより、各学校で行っている学校説明会が特定 の日に集中してしまっているため、兄弟姉妹がいる保護者や入学予定者などが、希望する学校の学校説明会に 出席できない場合がある。

また、新入学の手続きにおいて、私立や都立学校に入学するため、区立校に入学しない対象者の把握をより 確実に行う必要がある。

問題点・課題の改善策

1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
		平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容
(1	引き続き、学校説明会の実施時期 に幅を持たせ、地域の小中学校で調 整して、開催日を重ならないように する。	大半の中学校で学校説明会を2回 実施し、地域の小学校と開催日を調 整して出来る限り重ならないように した。	引き続き、学校説明会の実施時期を地域の小中学校で調整して、開催日が重ならないようにする。
(2			
(3			
th	他	(実施 16 区	未実施 6 区 不明	0 区)
北	他区の	未実施区: <mark>大田区、世田谷区、中野</mark> [区、杉並 <mark>区、北区、葛</mark> 飾区	

況実

平成22年 三定(安部キヨ子議員、茂木弘議員)「少人数学級について」

平成26年 予特(竹内明浩議員)「学校選択制度の意義」

標 3

争務争為	長の分類	分類についての説明・意見等
元年度	2年度	カ 規 に りい C の
推進	推進	小学校運営の基本的な経費を確保するものであり、必要度は高い。

									(単化	立:千円)
予質	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度		度	29年度	30年度	元年度
予算			493, 864	518, 257	577, 72			96, 124	507, 598	542, 050
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		466, 581	476, 694	505, 59			61, 364	476, 555	542, 050
	事項名(元年度は見込	Z ı \	25年度	26年度	27年度			29年度	30年度	元年度
実	学校数	(T)	23年度			. 20 11 24	·皮 ·	29 年度 24	24	24
績										
	児童数(5月1日現在)		8, 188				, 552	8, 686		
推	生ゴミ処理の重量(キ゚)		21, 326	122, 244	118, 0	62 112	, 109	114, 680	112, 956	117, 162
移										
予算	・決算の内訳									
	平成29年度(決算)		7	₽成30年度	(決算)			令和元4	年度 (予算))
節		金額 (千円)	節	主な事		金額(千円)	節		な事項	金額(千円)
				務補助員賃		12, 501			水泳指導員報償	費 3, 197
	用費 消耗品、修繕			季プール水泳指					全程費、一般需用	
	費電話料、ごみ処理費など			熱水費、食糧費、					ごみ処理費な	
				話料、ごみ処					達葉等委託	
	事務補助員賃金			椅子廃棄な					使用料及び賃借	
				ス借上等使用料			備品購入費	管理・遺	室備品	34, 452
食糧	費 来賓用	1, 152	備品購入費	理・運営備	品	20, 080				
										立:千円)
	勘定科目	29年度	30年月	差額		勘定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費	5, 3	372 4.	001 🔺 1, 3		方税		0	0	0
	物件費	461, 3			320 国	車支出金		573	526	▲ 47
行	維持補修費	, 0	0	0	↑ 行 契7	<u> </u>		0	0	0
政	行扶助費		0	0	1/47	又田业 旦金及び負	扣金	0	0	0
コ	政補助費等			•		旦並及び員 月料及び手		0	0	0
ス		1.0	- ,				蚁科	0	97	97
-	費減価償却費	1, 8		904 🔺 9		<u>の他</u>	1 ()			
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0		收収入合 計		573	623	50
算	賞与・退職給与引当金繰入額	5		209 🔺 3				468, 524	481, 046	▲ 12, 522
書	その他行政費用		0	0	0 金融4	又支差額	(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	469, 0	97 481,	669 12, 5	572 通常収支	を差額(c)+(d)=(e)	468, 524	481, 046	▲ 12, 522
	特別費用(g)		0	0	0 特別4	又入(f)		0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)		0	0			+(h)	468, 524	▲ 481, 046	▲ 12,522
,	行政費用では、物件費が									
NH NH	理運営用備品購入費20.08	0千円.	ごみ処理券	:購入費等2%	208千円	がかかっ	っている	// III //	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
考			,,,_,	M117 43C 41 ==	-,			. 0		
問	・光熱水費について、燃料	は高騰に	よる値上け	や今後の電	力の需給	状況を考	意慮し、	節電や電	力購入費(D縮減によ
日五	り一層取組む必要がある。			_						
退点										
- = = = = = = = = = = = = = = = = = = =										
課										
題										
問題	点・課題の改善策									
		½Π + ·		T # 00 # #	: I — [<u></u>		\1n - +	立い 17タ 1 - 17-	1140+
	平成30年度に取り			平成30年度			1		度以降に取	
	具体的な改善内容	谷		改善内容	および評値	Щ		具体	的な改善内	谷
	引き続きより一層の節間	重への取	り 30年	度で特定規	模雷気事	業者を全	学	校の管理	用及び教材	教具の老
	組みを行っていく。	>-/		導入した。	,				備品の更新	
1			-:\^;-	.,,,,,,,,				ていく。	AR X 10	~
							''	10		
<u> </u>			1							
2										
(3)										
3										
3										
	(宝施 22	×	丰安佐	0	IZ.	不 明		0	X)	
	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
③ 施状況 施状況	(実施 22	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
施状況					·					
他区の実 議	H22年 四定(横山幸次議員	員)「小中	『学校の授	業に直接関々	わる教材	数具を全	額公費1	負担する	ت کی	
施状況 況(H22年 四定(横山幸次議員 H23年 四定(竹内明浩議員	員)「小中	『学校の授	業に直接関々	わる教材	数具を全	額公費1	負担する	ت کی	
施状況 況(H22年 四定(横山幸次議員 H23年 四定(竹内明浩議員	員)「小中	『学校の授	業に直接関々	わる教材	数具を全	額公費1	負担する	ت کی	
施状況 況(要旨	H22年 四定(横山幸次議員 H23年 四定(竹内明浩議員	員)「小中	『学校の授	業に直接関々	わる教材	数具を全	額公費1	負担する	ت کی	
施状況 況(H22年 四定(横山幸次議員 H23年 四定(竹内明浩議員	員)「小中	『学校の授	業に直接関々	わる教材	数具を全	額公費1	負担する	ت کی	

		車攻車業の	成果とする指標名			指標の推	移		七冊に明子で説明			
指		争伤争未仍	成未と 9 る相保石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明			
	1	生徒1人あた	こりコスト (円)	64, 955	63, 557	66, 289	76, 736		歳出決算額/生徒数			
標	2)										
	3)										
		事務事	業の分類				ンギューへ	いての芸皿	1			
	j	元 年度	2年度	- 分類についての説明・意見等								
				中学村	交運営の	基本的な	経費を研	費を確保するものであり、必要度は高い。				
		推進	推進									

学学、実践内部等の推移 25年度 20年度 20年度 20年度 30年度 30年度 30年度 30年度 30年度 30年度 30年度 3		(単位:千円)													
深野鏡(元年度は見込み)	予算														
実 事項名 (元年度は見込み) 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 元年度 (年代表) 10	予算	額		211, 44	6	240, 477	238, 09	3 260	766	301, 137	233, 478	244, 484			
接上学校数	決算額	額(元年度は見込み)		207, 25	8 :	228, 301	215, 03	31 215	, 196	209, 740	213, 122	244, 484			
## 学校数 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	実	事項名(元年度は見込	<u>、</u> み)	25年度	Ę	26年度	27年月	₹ 28	年度	29年度	30年度	元年度			
の 生徒数 (***) 12.479 72.206 70.939 64.398 58.605 60.046 71.839 75 ÷ 決策の内訳		学校数			10	10		10	10	10	10	10			
## 生 12.479 72.206 70.939 64.388 58.605 60.046 71,839 73. 決策の内限 平成20年度 (決算) 平成30年度 (公表音 (公表音 (公表音 (公表音 (公表音 (公表音 (公表音 (公表音				3. 1	94	3, 303	3. 3	311	3. 313	3, 300	3, 215	_			
##												71, 839			
### 1				1 – , 1		,	,		.,		, , , , , ,	,			
### 1	予算	・決算の内訳													
新	3 31				平点	t30年度	(決算)			令和元	年度 (予算))			
接熱元素 電気	筋		金額(千円)	筋	1 17			金額 (千円)	筋						
170 高用					事释			512				費 361			
(学務等															
(登秀費															
(単位:平円)															
本語															
一日									NII HHATTY	·	Œ D M# HH	11,011			
おかけ 19年度 29年度 30年度 差額 数定料目 29年度 30年度 差額 数字形 209,740 212,931 3,191 70 70 70 70 70 70 70 7	女 1 6 7		01	NU HUNITY V SC	67		нн	3, 007		<u> </u>					
おかけ 19年度 29年度 30年度 差額 数定料目 29年度 30年度 差額 30年度 差額 数字段 30年度 差額 数字段 30年度 差額 数字段 30年度 差額 数字段 30年度 差額 30年度 差額 30年度 差額 30年度 差額 30年度 29年度 30年度 差額 30年度 29年度 29年度											(畄人	<u>・</u> ・エロ)			
総与関係費		助完利日	20年由	304	E庫	羊奶		勘定科明	3	20年度					
特別															
行政		物件費 209,740 212,931 3,191 国庫支出金 483 707 224													
図	行		209, 7		<u>, </u>		<u> </u>		गर						
190	TH-			-			政則		台归今						
大田・	コ														
日本			0.0	-					士奴科						
29 ・ 退職体与引き金線入額 527 209 ▲ 318 行政政業無経(a) (b) = (c) ▲ 218,062 ▲ 216,849 1,213 その他行政費用 0 0 0 金融収支差額(d) 0 0 0 0 0 6 6 6 6 6	-														
その他行政費用	計		г	•		-									
行政費用合計(b)	算		b												
特別費用(g) 0 0 0 付	書		010 5	•	•	~ I				>	•	V			
特別収支差額(f)-(g)=(h) 0 0 回 回 3 当期収支差額(g)+(h) ▲ 218.062 ▲ 216.849 1,213 (有政費用では、物件費が多くなっている。主な内訳として、光熱水費、食糧費、一般需用費190.326千円、ごみ処理券購入費・生ごみ処理費等9.958千円、管理運営用備品購入費9.067千円がかかっている。			218, 5						(d) = (e)						
備						1			\ (I.\	v	v	0			
一				-	•	~ I									
表												千円、ご			
明題点・課題の改善策		み処埋券購入貨・生こみタ	処埋賀寺	9, 958 + F	5、1	官埋連呂月	H傭品購	人質9, 0	16/十片	'מימימן	ている。				
リー層取組む必要がある。 ・		・光熱水弗について「燃料	おうほに	トス値 F	Iギ と	今後の雪	カの重約	◇∦ 湿 た		節重わり	重力膜 7 弗力	の絵画によ			
問題点・課題の改善策				みる恒工	.1) (プロジ电	ノ」ひて市小	ロハルで	つ思し	,、即电心	も刀牌八貝♡	ノ州ルバーム			
では、)												
題 問題点・課題の改善策	点														
題 問題点・課題の改善策															
問題点・課題の改善策	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・														
平成30年度に取り組む 具体的な改善内容 引き続きより一層の節電への取り 和みを行っていく。 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区)	起														
具体的な改善内容 改善内容および評価 具体的な改善内容 引き続きより一層の節電への取り 30年度で特定規模電気事業者を全 がの管理用及び教材教具の老 初化している備品の更新を適宜 行っていく。	問題	点・課題の改善策													
具体的な改善内容 改善内容および評価 具体的な改善内容 引き続きより一層の節電への取り 30年度で特定規模電気事業者を全 がの管理用及び教材教具の老 初化している備品の更新を適宜 行っていく。		平成30年度に取り	組ま:		亚	成30年度	に実施し	.t-		今和元年	度以降に取	り組ま:			
引き続きより一層の節電への取り 30年度で特定規模電気事業者を全 学校の管理用及び教材教具の老朽化している備品の更新を適宜行っていく。 ② (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) 施世の設定の設定 (横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」では、会ででは、10枚に導入した。															
10校に導入した。				11 20											
(実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) 施他 状の 次実 沈議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 会 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質目問			もへの取				吳电気事	・耒百を2							
②	1	粗かを打つしいく。		10校	_ 导,	入した。					川品の史新	で週且			
③									117	うしいく。					
③															
③															
③															
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (大田	(2)														
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (大田															
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (大田									_						
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) (大田															
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 (全) 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 目問	3														
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 (全) 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 目問															
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 (全) 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 目問															
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 (全) 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 目問	旋他	(実施 <u>22</u>	区	未実	施	0	区	不	明	0	区)				
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 会 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 旨問	州区														
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 会 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 旨問	かの														
況議 平成22年 四定(横山幸次議員)「小中学校の授業に直接関わる教材教具を全額公費負担すること」 会 平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質 旨問	が実														
平成23年 四定(竹内明浩議員)「区立小中学校における特定規模電気事業者の活用について」 要質	_		'議員)「.	小中学校	の培	業に直接	関わるタ	数材数具	を全郊	公費負担 7	まること」				
要質目的															
	一分式		µтх 5≺ /	4.1.4	. - J- -17	~!-UJ!/?	ויו עב אָעד.	ᄉᄱᄶ	, A I	->,⊔,।।।⊂ >	2 (1				
	女貝														
	는 다 마														
	1/\														

分類についての説明・意見等

学校教育を補完・充実する事業として今後も実施する必要がある。

事務事業の分類

2年度

推進

元年度

推進

No2 (単位:千円)

		や算額等の推移			25年度		26年度	27年		28年		29年度		元年度
予算		/二左座は日の:	7. \		9, 43		9, 453	8, 4			115	8, 701		8, 211
実 実	<u>积</u>	(元年度は見込る 事項名(元年)		<i>7</i> 1)	8,61 25年度		<u>8,721</u> 26年度	7, 5 27年』			085 F度	7, 198 29年度		8, 211 元年度
	在	<u> </u>			8, 1		8, 244		2 434		3, 552	8, 68		
の		, A J O = 30, (e)					-,				,		3, 333	
推														
移														
予算	· 汐	学の内訳	*± /r/r \		ı		·00 + +	/ * 上 <i>**</i> ** \		-		A 1-	- 	- \
節		平成29年度(主な事項		金額(千円)	節	平 T	30年度 主な事		全類	i (千円)	節	1	元年度(予算 主な事項	金額 (千円)
需用		印刷、令達、消		3, 543		印刷	<u>エムチ</u> 、令達、				需用	事 印刷	エクサ頃 令達、消耗	
役務:		楽団、合唱団	74.044	2, 283			<u>、 </u>		_			費 楽団、		2, 511
使用料		会場使用料、週	重搬	915			使用料、			878	使用料		使用料、運搬	
負担金補助	助等	交通費補助		457	負担金補助等	交通	費補助			524	負担金補助	^薄 交通費	養補助	686
									-					
												ļ	(畄	 位:千円)
		勘定科目		29年度	304	 年度	差額		勘に	2科目	T	29年度		差額
		給与関係費		2, 0		3, 334		30 地	2方和				0 0	
% =		物件費		6, 7	41	6, 806		65 _{/=} 国		支出金	È		0 0	
行政		維持補修費			0	0				出金			0 0	
		扶助費		1	0	0 524		U_V		及び負			0 0	
ス		補助費等 減価償却費		4	.57 0	024			円科	及び引	F釵科		0 0	
 -			金繰入額		0	0				<u>巴</u> 又入合	[+ (a)		0 0	
計算		賞与・退職給与引当		1	97	174		23 行政収				▲ 9, 39	99 🔺 10, 838	•
書		その他行政費用	月 月		0	0		0 金融	収支	差額	(d)		0 0	0
		行政費用合計(b)	9, 3		0, 838		39 通常収			d)=(e)	▲ 9, 39	99 🔺 10, 838	▲ 1, 439
		別費用(g)	/ \		0	0		0 特別					0 0	
		別収支差額(f)- 政費用では、物		9 / +> -	0	0		0 当期					99 ▲ 10, 838	
加用		以負用では、初 託2,358千円、≒							事用	冲耗点	珀 負守	3, 309	円、笨凶・こ	1 恒凹决交
考								_						
問		学校合同事業の												
龙 丛		しが必要である 等の対応が必要				いて	は、20	20年	ナリ	ンヒ	ックの	開催時具	明の影響によ	り、会場変
点	天	サリメルルが女	:I- 4 01] 	୰									
課														
題														
問題	点・	課題の改善策												
11/6-1			F (— Ho () 4	4日ナ、		77.	# 20 左 #	<i>1-</i> +++-	+			△ 4⊓ =	午中い吹にず	7 1.1 糸口 ナン
		平成30年度 具体的な					成30年度 x善内容は						年度以降に取 体的な改善内	
		引き続き、校長		•	生		教育研究			亩堆ヶ		1 1	、校長会、教	-
		引き続き、佼長 の連携を密にし					教育研:						、仪長宏、st し、行事運語	
1		の建協を出たし 討を行う。	· 11 6	~ <u></u> "XHJ"	な 出に た。	, , , ,	11 7 071	11 10 K	'	- 23 0.			て検討を行う	
2														
3														
9														
			00			14								
施状況を		(実施	22	区	未実	施	0	区		不明	Ħ	0	区)	
状区														
況実	1													
況議														
要質														
(要質)														
○状	L													
						_					_			

	1	生徒1人当た	らりの経費(円)	2, 470	3, 360	3, 000	3, 600	2, 389	事業決算額/生徒数
標	2								
	3								
		事務事業	美の分類				シ粘につ	いての説明	. 辛目笙
	元	年度	2年度						
		准進	推進	学校教	改育を補	完・充実	する事業	業として今行	後も実施する必要がある。

									(単ん	NOZ 立:千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	28年	度	29年度	30年度	元年度
予算			12, 393		9, 486		861	11, 088	11, 082	11, 256
決算額	額(元年度は見込み))	11, 883		7, 911	8,	184	8, 972	8, 896	11, 256
実	事項名(元年度	は見込み)	25年度	26年度	27年度	28年	度	29年度	30年度	元年度
績	在籍生徒数(5月1日	引現在)	3, 19	3, 303	3, 31	1 3	, 313	3, 300	3, 203	3, 186
の										
推										
移										
予算	・決算の内訳 - 決算の内訳 (さ	左 \	1		/ * + 	1		<u> </u>	ケ	\
節	平成29年度(決 主な事項	金額(千円)	節	平成30年度 主な事		金額(千円)	節		年度(予算) な事項	金額(千円)
			報償費		块 ³		_即 報償費		は争り	549
	費 消耗品、印刷、連係			消耗品、印刷、	連休賄等				 印刷、連体賄	
	學団委託、トラック借			楽団委託、トラッ [・]		-			トラック借上げ	
	斗 連合大会運搬委託			連合大会運搬					全運搬委託	170
	等 会場使用料、付帯設備			会場使用料、付帯設					付帯設備使用料	
負担金補助	^{)等} 交通費補助	1, 455	負担金補助等	交通費補助		1, 427	負担金補助等	交通費額	甫助	1, 979
	#I -		-	<u></u>				00 – –		立:千円)
	勘定科目	29年度				加定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費物件费	2, 0		, 334 1, 3 , 225 •				0	0	0
行	物件費 維持補修費	1, 2	0	0	○ 行 叔 ⇄	₹支出金 5出金		0	0	0
政	行 扶助費		0	0	147	<u>く山 亚</u> !金及び負	拍金	0	0	0
\Box	政補助費等	1, 6	~	•		並及び兵 料及び手		0	0	0
ス	費減価償却費	1,	0	0	20 入 その		2011	0	0	0
ト計	用不納欠損・貸倒引当金	:繰入額	0	0		収入合語	† (a)	0	0	0
算	賞与・退職給与引当金	:繰入額 1	97	174	23 行政収支	差額(a)-(b	o)=(c)	11, 173	1 2, 404	1 , 231
書	その他行政費用		0	0	金融収			0	0	0
	行政費用合計(b)	11, 1					d)=(e)		1 2, 404	▲ 1, 231
	特別費用(g)	\	0	0	0 特別収		(1.)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g		0	0					<u>▲ 12, 404</u>	
加用	行政費用では、物件 等1,912千円、学校					行争用 》	月秅品到	買寺3,039	十円、栄団	演 奏安託
考	守1,312111、子仅	门争云物区用作	1 तु ∠, ∠/ऽ	1115476	, v · Ø °					
問	教育委員会主催の									
題	語鑑賞教室、各学校	どごとに実施し	ている行	事がある。ま	た、宿泊	行事や名	予校で 写	実施してし	いる行事が お	あり、学校
点	行事の数は非常に多									
•	なお、令和2年度になる行動を	まについては、	2020	牛オリンヒッ	クの開催	時期の第	影響にる	より、会場	易変更等の図	付心が必要
課	になる行事がある。									
題										
問題,	点・課題の改善策									
	平成30年度に			平成30年度	に実施し	<u></u> t:		令和元年	度以降に取	り組む
	具体的な改				および評価				的な改善内	
	演劇発表会の会場	易を学校体育館	か演像	発表会をム・	ーブ町屋で	で実施し	弓	き続き、	演劇発表会	をムーブ
	らムーブ町屋に変更	するため、学	校た。				町屋	で開催し	、業務フロ	_
1	との役割分担を確認		を				させ	ける。		
	検討する必要がある) 。								
				_	_			_		_
2										
(2)										
3										
9										
施他	(実施 22	区	未実施	<u> 0</u>	区	不明]	0	区)	
施状況										
況の										
										
況議										
全										
要質問										
可問状										

事務事業分析シート(令和元年度) No1 事務事業コード 13-03-18 戦略プラン ○ 協働 ● 業務 ○ 財務 〇人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 マーチングバンド運営 担当者名 對馬 3343 内線 01-10-01 マーチングバンド運営 事務事業を構成する小事業名 及び予算事業コード (元年度) 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) ● それ以外の継続事業 〇 建設事業 開始年度 ● 昭和 ○ 平成 令和 63 年度 根拠 マーチングバンド及び金管バンド養成に係る指 導員報償費事務取扱要領 終期設定 法令等 ○ 有 ● 無 実施基準 〇 法令基準内 ○ 都基準内 ● 区独自基準 計画区分 ●計画 ○ 非計画 分野 子育て教育都市 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 事業体系 02 創意と工夫にあふれた教育の推進 施策 マーチングバンドの演奏活動を通じて、児童の社会性、協調性、積極性等を磨くとともに、個性豊かな 心を培い、情操を育てることを目的とする。 目的

マーチングバンド(4校) 六瑞小:1~6年生 峡田小:5・6年生 尾久六小:5・6年生 二日小:4~6年生 対象者 金管バンド (3校) 尾久西小: 4~6年生 三峡小: 4~6年生 一日小: 4~6年生

事業の実施は対象小学校毎の運営により行われており、マーチングバンドフェスティバル(東京都大会 や全国大会等)や、社明運動パレード、川の手荒川まつり、吹奏楽の夕べなど、各種大会や地域の催し等 に参加している。

内容

昭和63年度 六瑞小4~6年生47名が入団しスタート。(平成元年度の運動会でデビュー)

平成 2年度 一峡小(現峡田小)、尾久六小(金管バンド)、二日小でスタート。

一峡小は峡田小学校となって活動を継続。 平成 5年度

平成14年度 尾久西小、小台橋小(15年3月廃校)の2校が、特色ある学校づくりの一環として金管バン ドを開始。

平成21年度 尾久西小、マーチングバンド活動を開始。

【東京都小学校吹奏楽コンクール結果(第六瑞光小学校)】

平成22・24・26年度 金賞

平成23・25・27・28・29年度 銀賞 平成30年度 金賞

【全日本マーチングバンドフェスティバル大会結果(第六瑞光小学校)】

平成26年度 銀賞

児童の情操の育成、パレード等の地域活動への寄与など必要性が高い。

必要性

経過

(1直営 (直営の場合 ● 常勤 O 非常勤 O 臨時職員)

実施 備品購入費や物品修繕費の令達及び指導員報償費(公認指導員30,000円、その他の指導員6,000円)の支 方法 払を行っている。

		車攻車業の	成果とする指標名			指標の推	移		七冊に則士で説明
	指	争伤争未の	风米 と 9 る 拍 保 石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明
		① <mark>一校あたりの</mark>	Dコスト	1, 263	1, 281	1, 267	1, 419	1, 400	歳出決算額/学校数(単位:千円)
	標	2							
		3							
		事務事	業の分類				\#I ~	~ ∩=≃□□	
		元年度	2年度			5	が親につ	いての説明	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
ſ				児童の	の情操の	育成、ハ	ルード等	手の地域活	動への寄与など必要性が高い。

推進 推進

												(単化	立:千円)
	・決算額等の推移	3		25年月		26年度	2	27年度	_	丰度	29年度	30年度	元年度
予算	額			10, 4	02	11, 856		9, 68	0 9,	, 565	9, 565	9, 565	9, 937
決算	額(元年度は見る	<u>(</u> み)		9, 1		10, 295		9, 15		, 841	8, 969	8, 869	9, 937
実	事項名(元年	度は見る	<u>(</u> み)	25年月	变 :	26年度	2	27年度		丰度	29年度	30年度	元年度
績	一校あたりの予	算の推移		1,	486	1, 693		1, 3	82	1, 366	1, 366	1, 366	1, 419
の													
推													
移													
予算	・決算の内訳												
	平成29年度	(決算)			平成	30年度	(決	算)			令和元:	年度(予算))
節			金額 (千円)	節		主な事			金額 (千円)	節		な事項	金額 (千円)
報償:		礼	2, 946			員講師謝	礼				指導員調		3, 372
需用			2, 431	需用費		修繕費			2, 452		と 楽器修約	善費	2, 730
役務:			80	役務費		害保険、旅行業			87	役務費		食、旅行業務取扱手数	
	等 大会用バス等	借上	154			用バス等	借.	<u> </u>	144			バス等借上	193
	楽器等補充		3, 331	備品購入費					3, 272		楽器等		3, 515
負担金補	大会参加費 大会参加費		27	負担金補助等	大会	参加費			4	負担金補助	等 大会参加	口費	36
	바나나다		I 00 /- -	E 00	/T :==	¥ #7			## 5 27 2		00 /- /-		立:千円)
	勘定科目		29年度		年度	差額	2.4		勘定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費		1, 6		370				方税 唐末山名		0	0	0
行	物件費		5, 9		5, 898		4/	7_	車支出金	Ī.	0	0	0
政	維持補修費			0	0		0		支出金 担金及び1	白山人	0	0	0
⊐	行 扶助費 政 補助費等		3, 0	~	2, 971	A	-		担金及び 用料及び ³		0	0	0
ス	費減価償却費		3, 0	0	2, 971		0	^	m科及い の他	于	0	0	0
<u> </u>	用不納欠損・貸倒引	当全繰入類		0	0		0		<u>の他</u> 政収入合	≣+ (a)	0	0	0
計	賞与・退職給与引		1	57	19		_				▲ 10, 730	▲ 9, 258	1, 472
算書	その他行政費			0	0				収支差額		0	0	0
音	行政費用合計		10, 7	30	9, 258	▲ 1.4			支差額(c)+		▲ 10, 730	▲ 9, 258	1, 472
	特別費用(g)			0	0				収入(f)		0	0	0
	特別収支差額(f)	-(g)=(h)		0	0)+(h)	▲ 10, 730	▲ 9, 258	1, 472
	行政費用では、						はいま	入費	等3, 272 [.]	千円が	かかってし	いる。また、	補助
考	費等として指導	員講師謝	礼2, 910 1	一円がか	かって	こいる。							
	江卦1-十吨+	++++		◇小 ◇士 ムム	⇔ #0.	カルノー :白:	DD /	± ∧ ¤	# 7 <i>l/</i> 2	0 ¥ Τι τι`	∴	hナゲ - ナ!	、
問	活動に支障をある。学校間で												
促起	のる。子は同じ	· // / I'.		我パハ かい・	- m ⊂ i	ר פי נטינו	U).	,]H==	F 只 +以的!!	·////////////////////////////////////	n 1/な 区 0 · 7.	17.467.01	0.000
点													
課													
題													
問題	<u></u> 点・課題の改善第	<u> </u>											
口及	I												
	平成30年					成30年度						度以降に取	
	1 111	な改善内				な善内容 は						的な改善内	
	学校の実情に	合った事	業展開を			に情を聞き			し、来生			の効果的な	:使い方を
1	討する。			度予	昇等に	こ反映さ	せた	- 0		検言	寸する。		
(2)													
2										I			
2													
2				+									
3													
3													
3	(実施	22	区	未実	!施	0		区	不明	月	0	区)	
3	(実施	22	区	未実	!施	0		区	不明	月	0	区)	
3	(実施	22	区	未実	!施	0		区	不明	月	0	区)	
③ 他区の実	(実施	22	区	未実	·施	0		区	不明	月	0	区)	
③ 施状況 況 一つ変 議	(実施	22	区	未実	施	0		区	不明	月	0	区)	
③ 施状況 況 一つ変 議	(実施	22	区	未実	施	0		区	不明	月 一	0	区)	
③ 施状況 況 一つ変 議	(実施	22	区	未実	· 施	0		区	不明	月 一	0	区)	
③ 施状況 況(要旨 一般区の実 議会質問	(実施	22	区	未実	·施	0		区	不明	F	0	区)	
3 他区の実 議	(実施	22	区	未実	· 施	0		区	不明	月 一	0	区)	

		車致車業の	成果とする指標名			指標の推	移		 指標に関する説明
指		争伤争未切。	成未とする相保石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	拍标に関する武功
	① <mark>一校あたりの</mark>		コスト	1, 299	1, 305	1, 303	1, 429	1, 267	歳出決算額/学校数(単位:千円)
標	2								
	3								
		事務事	業の分類				ン粘につ	いての説明	1. 辛目生
	元	年度	2年度			,	り扱にフ	し、この元の	1 总元寺
·				生徒の	の情操の	育成、ハ	ルード等	等の地域活	動への寄与など必要性が高い。
		推進	推進						

No2 : 壬円)

												(半)	<u>立:千円)</u>
		夬算額等の推移		25年度	_	26年度	27年月		28年		29年度	30年度	元年度
予算				15, 00		14, 254	14, 46		14, 2		14, 293	14, 293	14, 298
決算	額_	(元年度は見込み)		13, 19		12, 670	12, 93		12, 9		13, 052	13, 039	14, 298
実		事項名(元年度は見る	<u>(</u> み)	25年度		26年度	27年月		28年		29年度	30年度	元年度
績	<u> </u> -:	校あたりの予算の推移		1, 5	00	1, 425	1, 4	46	1,	425	1, 429	1, 429	1, 429
の	—;	校あたりの決算の推移		1, 3	119	1, 267	1, 2	93	1,	299	1, 305	1, 303	
推	П	ンクール受賞校			8	8		8		8	8	8	8
移													
予算	· }	 夬算の内訳		•	•		•						
		平成29年度(決算)			平成	以30年度	(決算)				令和元4	年度(予算))
節	'	主な事項	金額(千円)	節		主な事	項	金額(節		な事項	金額(千円)
報償:	費	指導員講師謝礼	1, 722	報償費	指導	員講師謝	礼	1, 7	04 🛊	報償費	指導員調	講師謝礼	1, 800
需用:	費	楽器修繕費	4, 554	需用費	楽器	修繕費		4, 6	35 F	需用費	楽器修約	善費	5, 670
役務:		指導員保険加入料、楽器運搬費用	559	役務費	指導員	保険加入料、第	紧 器運搬費用	5	16 往	没務費	指導員保険加	口入料、楽器運搬費	問 603
備品購力		楽器等補充	6, 167	備品購入費				6, 1	35 備	#品購入費	楽器等補		6, 175
負担金補	助等	大会参加費	50	負担金補助等	大会	参加費			50 負	担金補助等	大会参加	II費	50
													立:千円)
		勘定科目	29年度	-	丰度	差額		勘定			29年度	30年度	差額
		給与関係費	1, 6		370			方税			0	0	0
% =		物件費	11, 2		1, 228		2 / 匡	庫支	出金		0	0	0
行政		維持補修費		0	C	1	0 行都	支出	金		0	0	0
政コ		扶助費		0	C	1	0 6 分	担金及	なび負	担金	0	0	0
ユ ス		補助費等	1, 8	323	1, 811		12 入 使	用料人	女び手!	数料	0	0	0
\ \rac{1}{r}		減価償却費		0	C)		の他			0	0	0
計	用	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	C				入合計		0	0	0
算		賞与・退職給与引当金繰入額	1	57	19	1 1 1					. 14, 814	▲ 13, 428	1, 386
書		その他行政費用		0	C		0 金融				0	0	0
		行政費用合計(b)	14, 8		3, 428		86 通常収)=(e) 🛕	-	▲ 13, 428	1, 386
		別費用(g)		0	C		0 特別				0	0	0
		別収支差額(f)-(g)=(h)		0	C							▲ 13, 428	
		政費用では、物件費と							費等6	6, 135千	一円がかか	いっている。	ま
考	<i>t</i> =	、補助費等として主に	指導員講	師謝礼1,	704=	千円がかれ	かってい	る。					
		注動に十陸ナモル ナル	1 \ L =	クル クキ イヤ		カト ! ー :白!	中生へ	# 7	佐 4半	t TL ッド か	, + >. +±	hナゲ・ナ!	、
問		活動に支障をきたさなる。また、党技の実績									必要な補助	かを行ってし	いく必要が
題		活動に支障をきたさな る。また、学校の実績									多要な補助	かを行ってい	いく必要が
											多要な補助	かを行ってい	いく必要が
題 点 •											多要な補助	かを行ってい	いく必要が
題 点 : 課											多要な補助	力を行ってし	いく必要が
題点・課題	あ	る。また、学校の実績									多要な補助	かを行ってい	いく必要が
題点・課題	あ										多要な補助	かを行ってい	いく必要が
題点・課題	あ	る。また、学校の実績 ・課題の改善策	や活動内		、て、	事業支援	をしてい	ヽ く必		(ある。			
題点・課題	あ	る。また、学校の実績	や活動内 組む		平		をしてい	いく必 した		(ある。	令和元年	かを行ってに 度以降に取 的な改善内	り組む
題点・課題	あ点・	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内	や活動内 組む 容	容に応じ 	で、 平 こ	事業支援 成30年度 牧善内容お	をしていた。	ヽく 必 ・ た 価	必要が 	、ある。	令和元年 具体I	度以降に取 的な改善内	り組む 容
題点・課題	点・	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに	や活動内 組容 異なるた	容に応じ	て、平・温器購入	事業支援 成30年度 放善内容 入や修繕	をしてい に実施し および評 こついて	\ - た - 調査	必要が し、	がある。	令和元年 具体I 校ごとに	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点め	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに 、検討が必要である。	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た る た る た る た る た る た る た る た る	容に応じ	て、平で講演が	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た る た る た る た る た る た る た る た る	容に応じ	て、平で講演が	事業支援 成30年度 放善内容 入や修繕	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに 、検討が必要である。	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た る た る た る た る た る た る た る た る	容に応じ	て、平で講演が	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た る た る た る た る た る た る た る た る	容に応じ	て、平で講演が	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講演が	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問題	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平で講講	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点 : 課題 問 ① ② ③	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にかい まがら こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点 : 課題 問 ① ② ③	あ点の等	る。また、学校の実績 ・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごとに、 、検討が必要である。 補助からの拠出で対応	や活動 む む る 交 た 通 た し た る た え た る た る た る た る た る た る た う た う た う た う	容に応じ	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年内容 及善内容 入や修繕(入を行っ)	をしてい に実施し および評 こついて た。また	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	必要がし、の	がある。 学 め、・	令和元年 具体! 校ごとに 今後の取	度以降に取 的な改善内 活動意欲が	り組む 容 ³ 異なるた
題点 : 課題 問 ① ② ③	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にかい まがら こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点 : 課題 問 ① ② ③	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にかい まがら こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問①②③他区の実	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にかい まがら こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問①②③他区の実	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にから こう かん こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問①②③他区の実	あ点の等	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にから こう かん こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問①②③他区の実議会質	あらりの等討している。	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にから こう かん こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題 問 ① ② 他区の実 議会質問	あらり、あの多計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にから こう かん こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた
題点・課題問①②③他区の実議会質	あらり、あの多計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 楽器運搬費が年ごる。 補助からの拠出で対応する。	や 組容 異部で る交る 内	容に応じ、楽切楽器・	て、平立、講講が選出を選出を選出を選出を選出を選出を選出を表する。	事業支援 成30年をおう 人をおう 人をおいる 大きなど 早れ かっこう はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	に実施に 実施 にまる ここの まかい まかい まかん にから こう かん こう かん こう	くんというとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	心会。	がある。 学 め、・	令和元年 具体I 校ごとに 今後の取 る。	度以降に取 的な改善内 活動意欲が 扱いを検討	り組む 容 ³ 異なるた

			車 数 車 業 の !	出用しまでお押々			指標の推	移		七番に関ナスギの
3	指		事務争未の)	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値(8年度)	指標に関する説明
		1 外部指導員配置回数			4, 027	4, 080	4, 500	5, 000	5, 000	年間総件数
7	摽	2								
		3								
			事務事業	業の分類			,	しおこつ	いての芸皿	· 辛日生
		元	年度	2年度			7	が知にし	いての説明	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
			推進	推進	生徒の	の体力向	上、情操	教育を持	推進するたる	め、必要性は高い。

									(単位	2:千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度			29年度	30年度	元年度
予算	額		24, 837	24, 683	27, 14	4 28,	128	30, 230	30, 943	30, 181
決算	額(元年度は見込み)		20, 568	20, 270	25, 30	6 26,	557	25, 854	25, 139	30, 181
実	事項名(元年度は見込	(み)	25年度	26年度	27年度	28年	度 2	29年度	30年度	元年度
	外部指導員配置回数		3, 380	3, 473	3, 4	05 4	, 027	4, 080	4, 500	5, 000
の	VI 11/31 (3 X 110 E E E)		, , , , ,	1, 111	-, -		,	-,	1, 2 2 2	-,
推										
移				+						
	一									
<u> </u>	・決算の内訳 双は20年度 (決策)		1 7	元式20年度	/:11 答 \			ᄼᇷᅩ	左舟 / 圣答\	
節	平成29年度(決算)	ム体 /エ 田)	節	<u>F成30年度</u> 主な事		金額(千円)	節		年度(予算) · <i>t</i> > 東西	
		金額(千円)							な事項	金額(千円)
	費 指導員報償費			道導員報償費 144.0.世	Ĺ				役債費ほか	8, 552
需用		7, 392	需用費 消					消耗品費		8, 320
役務:		108		導員傷害保				指導員係		144
備品購	3 部活動用備品	2, 117		『活動用備品				部活動用		2, 250
負担金補具	 各種大会参加交通費補助	9, 301	負担金補助等 各	·種大会参加交	通費補助	8, 808	負担金補助等	各種大会	参加交通費補助	功 10, 915
										注:千円)
	勘定科目	29年度	30年)	度 差額		勘定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費	1, 6		482 • 1		方税		0	0	0
,_	物件費	9, 5	09 9,	220 🔺 2	000	庫支出金		0	0	0
行	維持補修費		0	0	0 打 据	支出金		0	0	0
政	行 扶助費		0	0		担金及び負	担金	0	0	0
	政補助費等	16, 3	•	•		ニュスでス 用料及び手		0	0	0
ス	費減価償却費	, .	0	0		の他	22.11	0	0	0
<u> </u>	用 不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0		<u> </u>	+ (a)	0	0	0
計	賞与・退職給与引当金繰入額	1	57					•	▲ 26, 699	916
算	その他行政費用	'	0	0 -		収支差額		0	0	0
書	「Cの他打成員用 行政費用合計(b)	27, 6	•	•		文 左 		•	▲ 26, 699	916
		27, 0	0		0 特別」) – (e)	0	20, 099	0
	特別費用(g)			0			. (1-)	•	•	U
	特別収支差額(f)-(g)=(h)		0	0					<u>▲ 26, 699</u>	916
備	行政費用では、補助費等	として王	に指導貝剤	対負徴 /, UII・	十円、谷	理人会参	加父週3	貫補助8,	808十円かか	いかってい
考	る。また、物件費として	合悝人会.	用泪耗而复	(7, 184十円、	、部活剿	用佣品貨	Z, U35 	・円かかり	いっている。	
	外部指導員の報酬につ	ハアは	五	- 校から必要	か同数な	- 調杏 7	「配置し	ている	調杏時に名	S学校から
問	希望される数は予算より									
戊基	きれない学校が出てくる。									
点	ある。		限で方慮し	, こ品色数で	77 76 70 %	15 JU 10 10	00 61-	· 10 (7 5	そうしくいり 4年 14	
-m	0, 0,									
課題										
起										
問題	点・課題の改善策									
	亚代20年中に服り	幺日 ナヽ		亚出20年中	1-=#-1	+-		\fn= f=	在 い 吹 ー Te	1.1 幺日 ナン
	平成30年度に取り			平成30年度			Ť		度以降に取	
	具体的な改善内	•		改善内容					的な改善内容	
	学校における働き方改			方改革に伴					直しや人材	
	して、部活動のあり方及			目的として			たな	方策など	を検討する	0
1	体制について検討する必?	要がある		求した。そ	の結果、	増数と				
			なった	0						
			+							
2										
			ı							
							1			
3										
3										
		G.	+ = +	0	-	7-00		0	F)	
	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明	ı	0	区)	
	(実施 <u>22</u>	K	未実施	0	区	不明		0	区)	
③ 他区の実	(実施 <u>22</u>	区	未実施	0	区	不明		0	区)	
他区の実										
他区の実 議										
施状況 況(平成28年 9月会議定(斉藤									
施状況 況(平成28年 9月会議定(斉藤									
他区の実 議	平成28年 9月会議定(斉藤									

事務事業分析シート(令和元年度)

事務事	事業コード		13-0	3-21				戦	略プラン	○協働	● 業	発	財務	NOI 〇 人事
	- 				<u> </u>		 弗	部記	果名 教	育委員会事務				小堀
	デ 木'1		· 大 月	<u> </u>						澤・柳生		内線		3344
	事業を構成す				01-1			<u>コンピュ</u> コンピュ						
	・ 算事業コー													
	事業の種類						30年度			設事業		それ以		
開始			●無	平成 E	令	和 3		根拠 法令等		区学校教育 ラン、IT基		/、めら	かわ区	以栓呂戦
実施			令基準		〇 都:	基準内	●区独		計画		●計	画	〇非	計画
	- · · · · · · · · · · f政評価	分野		П	子育で	て教育都	市						0)/ 1	
	」以計画	政策								成と生涯学	習社会の	の形成		
		施領						と教育の		(コンピュ-	h e	フ田七年	た \ ナ .ii	当 1 +-
目的	学習指									(コンピュー)				子八 した
対象等	者区立小	・中学	校児重	置・生徒	走及び	教職員								
	区立小・中学校への教育用:					ピュータ	z 整備							
				1台体		1 /	D	r⊞⊥÷ ≠•	/#. - >					
				を活用 1人1			H じさる	環境を整	:1厘する。					
				フトの		ניי								
内容	≩ 4 イン	ターキ	トット	への接										
	5 校内				= .	じの軟	/世							
				アンタ ムの整		ノビの整	加用							
			,	15	A114									
	平成3年									ノコン2台				
	平成4年							ン各15		3 4 1 4 7	ᄼᄥᄝᅌ	\	<i>妆 /</i> ±	
	平成14 平成16									員1人1台 『普通教室名				整備
	平成10	-								月し、全小口				
経過	显 	ケー								支援学級及		学級設置	校に各	1台)
	平成25							業を開始 校全校へ		交3校、中学	(校)(校)			
	平成29		村	食証委員	員会に	よって、	検証報	告書を取	りまとぬ					
	令和元	年度	夏	夏休み其	期間を	中心にな	ダブレッ	FPCO		バ校務用 P €	この配置	を実施		
					- 10 1 300		ステム仮							
\										かに、子ど:	もたちに	タブレ	ットP (こなど新
必要怕	生しい!	し1機	命を教	以育現場	あじ沽	用してし	14 - 2	の意義は	、尚い。					
	(0.4	のまさ		\		古世へ		ᅭ	<u> </u>	#h O EEn+1	· ·			
実施	(<mark>2一音</mark>) + 11 — 5			場合 <mark>○</mark> ጷ借 機			勤 <mark>○</mark> 臨時〕 交で行い、氵		学はヱ智	すった かけっ	,
方法	- ・ コ ノ									& C17い、/ 34千円)	月杜前は 他	ナベメンタ	+ ころり	ს ∘
				2										
	古水士	*~+	⊞ 14	- 7 +F.1=	5 A7			指標の推	挂移			比押1-日	∃ - + フ =•	5 DD
指	事務事	₹の反:	未とす	る指標	長 名	28年度	20年度	30年度	元年度			指標に関	りる訝	切
	14.4			, +	, j44, v4	20十尺	20十戊	00千尺	見込み	(8年度)				
	① 校内 L A 校数	N用コ	ンビ <i>=</i>	ュータ整	:備済	34	34	34	34	34	整備校済	数		
標	② <mark>タブレッ</mark>	, トPC導	入校数	坟		34					整備済校			
	③ HP公開	校(小	中幼)	(校)		43	43	43	43	43	小24校、	中10校、	幼9園	
	事系	事業(の分類					,	分類につ	いての説明	. 音目望	<u> </u>		
	元年度		2	2年度										
										構について!				
	推進			推進						平成25 [:] 進していく。		の導入権	東 訨結!	未寺を基
						, JI	_ 小儿 C 、	正佣した	いい と 1仕入	= 0 (0' \)	•			

No2 (単位: 千円)

学等・英雄観等の推修 25年度 26年度 27年度 29年度 30年度 30年度 30年度 7年度に関連込み 355.09 1 657.68 3 49.16 75 785.501 981.332 11.46 195													<u> 注:千円)</u>
接触			央算額等の推移				26年度				29年度	30年度	
# 単項名(元年度は見込み) 25年度 26年度 27年度 26年度 30年度 30年度 元年度								,					
***	決算	額	(元年度は見込み)		321, 60)1 9	937, 753	744, 5	94 74	1, 075	786, 501	981, 332	1, 148, 195
植	実		事項名(元年度は見込	.み)	25年度	ŧ	26年度	27年月	变 28	3年度	29年度	30年度	元年度
□ 日本		校	内LAN整備校(校)			34	34		34	34	34	34	34
##							34		34	34	34	34	
事業		┝▔				-	•		* 			1	0.
東京20年度 (決質)												1	
## 1		_ H	はなる中部										
新	17 异	- 17				亚ᆏ	70年度	(油質)			会和元	年度 (名質)	
原用費 海軽高、ソフト、修繕 52.681 常用費 消耗品、ソフト、修繕 52.088 常用費 消耗品、ソフト、修繕 52.088 常用費 消耗品、ソフト、修繕 52.088 常用費 21.9 を計算 52.050 を発育 電子展送運搬 21.9 を計算 52.050 を指針 ラフレントで企業の表現を対象 52.050 を記録 27.00 を記	存 存			全類 (工田)	倍	T 19			全類 (千四	(合作			
接換費 電子無減連機 568.352 参拝 97×9トロのAJ展研究性 79.310 受託料 37×9トロのAJ展研究性 79.310 受託料 37×9トロのAJ展研究性 79.310 受託料 37×9トロのAJ展研究性 79.310 受託料 79×9トロのAJ展研究性 79.310 受託料 79×9トロのAJ展研究性 79.310 の 7						:吊柱							
受託料 プリントPCの以及用機能等 548.322 受託料 アントPCの以海所会は 797.310 798.488 使用料料 機器管備料 488.247 798.488 使用料料 機器管備料 488.247 798.488 使用料料 機器管備料 488.247 798.488 798.5501 799.5501 799.55													
展別 機器質信料 152.551 使用料率 機器質信料 163.482 使用料率 機器質信料 438.247 PC・周辺機器用信品等 3.460 18284.8 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信品等 3.460 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器用信息 PC・周辺機器上信息 PC・周辺機器に配り PC・周辺機器上信息 PC・周辺機器上信息 PC・周辺機器上信息 PC・周辺機器上信息 PC・同型機器に配り PC・同型													
おおいま P C ・ 周辺機器用備品等 9,341 m A M A R P C ・ 周辺機器用備品等 3,449 m A M A R P C ・ 周辺機器用備品等 8,449 m A M A R P C ・ 周辺機器用備品等 8,449 m A M A M A R P C ・ 周辺機器用備品等 8,449 m A M A M A R P C ・ 周辺機器用備品等 8,449 m A M A M A M A M A M A M A M A M A M A								連用安託寺					
脚定科目 29年度 30年度 差額 地方和 29年度 30年度 差額 数字間 数字面 数面 数													
動定科目 29年度 30年度 差額 数字科目 29年度 30年度 20 0 0 0 0 0 0 0 0	備品購力	人貨	PC・周辺機器用偏品等	9, 341	備品購入費	PC	• 周辺機器	用傭品寺	3, 460	備品購入	(費 PC・周	辺機器用傭品	寺 8, 449
動定科目 29年度 30年度 差額 数字科目 29年度 30年度 20 0 0 0 0 0 0 0 0													
動定科目 29年度 30年度 差額 数字科目 29年度 30年度 20 0 0 0 0 0 0 0 0													
終手関係費			41 -L 1 1						ш + э		00 1		
特件費										目			
行政												_	0
行扶助費	% =			786, 5				31 _{/年} 匡	庫支出	金		V	0
行扶助費					•			0 7 者	『支出金		_		20, 000
ス		行	扶助費					0 版 分	担金及び	負担金			0
大き計					0	0		0 % 使	用料及び	手数料	0	0	0
計算		費	減価償却費		0	0		0 / 7	の他		0	0	0
□ 1	=T L	用	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0		0 1	政収入1	含計(a)	0	20, 000	20, 000
その他行政費用	一一			4	72	834	3				▲ 791, 784		
特別費用(s)													0
特別費用(g)	一			791. 7	84 99	8. 096	206. 3				▲ 791. 784	▲ 978.096	▲ 186, 312
特別収支差額(f)-(g)=(h) 0 0 当期収支差額(e)+(h) ▲ 791,784 ▲ 978,096 ▲ 186,312 (f) で政費用では、物件費として主に消耗品費・修繕費等52,088千円、タブレットPC運用委託等762,250千円、機器賃借料等163,458千円がかかっている。				, .									0
備											▲ 791 784	978 096	▲ 186 312
一				て主に	•								
で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	1)用							, 000	10 / 2		· OÆ/11.	<u> Д п ч у 102</u> , 2	
組織体制や情報セキュリティ対策の確立などが求められている。	考	l' '	(),	1 1 170 70	,, ,	• •							
題点・・課題の改善策 「中成30年度に取り組む」	問		文部科学省から平成29	9年10	月に「教	育情	報セキュ	リティ	ポリシー	-に関す	⁻ るガイド ⁻	ライン」が通	通知され、
点 ・		組	織体制や情報セキュリー	ティ対策	の確立な	こどが	求められ	ている。					
問題点・課題の改善策	占	١,	令和元年度から稼働を	開始する	校務支援	きシス	テムにつ	いて、	円滑な導	拿入及ひ	ず安定的な道	軍用を目指す	-
題													
題	課												
問題点・課題の改善策	題												
平成30年度に取り組む		Ļ	-mer 1 ** **										
具体的な改善内容 改善内容および評価 具体的な改善内容 技務支援システムの導入に伴う構	問題.	点 •	・課題の改善策										
具体的な改善内容 改善内容および評価 具体的な改善内容 技務支援システムの導入に伴う構 校務用として全常勤教員にノートパ 校務支援システムについては、先 行導入させるモデル校4校で発生した課題を整理し令和2年度から の全校稼働に備える。 検証を踏まえ、タブレットPCの契約更新を、運用 日き続きICTに関する契約について、効率的かつ安定的な運用を 1世界を行っていく。 対し、			平成30年度に取り	組む		平	成30年度	に実施	した		令和元年	度以降に取	り組む
①築・テスト環境の整備を行う。ソコンを整備するための準備契約を 行った。行導入させるモデル校4校で発生した課題を整理し令和2年度からの全校稼働に備える。②検証を踏まえ、タブレットPCの契約更新を、運用 管理委託契約(プロポーザル)と、賃貸借契約(入札)に分け、準備契約を行っていく。引き続きICTに関する契約について、効率的かつ安定的な運用を維持しつつ経費を削減できるよう仕様等を見直していく⑥(実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区)各区ともコンピュータ環境は全校整備済。本実施 0 区 不明 0 区)況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」は会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」と明189年度2月会議(応村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」と同間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」													
①築・テスト環境の整備を行う。ソコンを整備するための準備契約を 行った。行導入させるモデル校4校で発生した課題を整理し令和2年度からの全校稼働に備える。②検証を踏まえ、タブレットPCの契約更新を、運用 管理委託契約(プロポーザル)と、賃貸借契約(入札)に分け、準備契約を行っていく。引き続きICTに関する契約について、効率的かつ安定的な運用を維持しつつ経費を削減できるよう仕様等を見直していく⑥(実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区)各区ともコンピュータ環境は全校整備済。本実施 0 区 不明 0 区)況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」は会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」と明189年度2月会議(応村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」と同間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」		扶			拉 黎				-	パサ	1 111	1 11	
 行った。													
(実施 22 区 大変を 大変を 大変を 22 区 大変を 23 大変を 24 区 25 区 区 25 E 25	(1)	*	- ノヘド境境の金浦で1	1) 。			主浦 り る /	_ W) U) 4	一川大小				
検証を踏まえ、タブレットPCの契約更新を、運用 引き続き I C T に関する契約につ管理委託契約(プロポーザル)と、					ر ۱۱۱	1_0							+皮がり
② 約更新を行っていく。 管理委託契約(プロポーザル)と、 は持しつつ経費を削減できるよう (質借契約(入札)に分け、準備契 (推持しつつ経費を削減できるよう (仕様等を見直していく) (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) を区ともコンピュータ環境は全校整備済。 (アス) (アス) (アス) (アス) (アス) (アス) (アス) (アス)													
(実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区)				トP Cの									
(実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区 上でであるが、		約.	更新を行っていく。										
 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) 格区 各区ともコンピュータ環境は全校整備済。 況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」旨問 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」 	(2)							に分け	け、準備				きるよう
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) ***					約を	行っけ	Ξ.			仕	様等を見直	īしていく	
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) ***					+								
他 (実施 22 区 未実施 0 区 不明 0 区) ***													
施区 状の 別実 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 (会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 目間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	3												
施区 状の 別実 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 (会) H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 目間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」													
施区 状の 別実 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 (会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 目間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」													
況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 旨間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	+- 他		(実施 22	区	未実	施	0	区	不	明	0	区)	
況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 旨間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	地区	夂	区ともコンピュータ晋†	音) 全校	敕借洛								
況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 旨間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	次の			兄はエ汉	正阴归。								
況議 H27年度2月会議(相馬堅一議員)「タブレットPCのリース終了について」 会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 旨間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	流実												
会 H29年度9月会議(明戸真弓美議員)「タブレットPCの新たな展開について」 要質 H29年度2月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 旨間 H29年度2月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」			7年度2日本詳 / 中国型	詳是\	「ゟヺ	ا بدرا	ו מסר	_ 7 40 7	1-01	T 1			
_{要 質} H29年度 2 月会議(志村博司議員)「タブレットPCの検証とプログラミング学習について」 盲 間 H29年度 2 月会議(茂木弘議員)「タブレットPCの特別支援学級での活用について」	况 議	μο.	/千皮∠月云譲(怕馬堅 0年度0日本詳 /四三吉	一議貝 <i>)</i> 己羊業与	・ダノ	レツト	、トロハカュ	一人於「	につい!問にへ	↓」 ハナ・			
	全	ΠΩ;	ッ艹戌3月云퍲(明尸具 Q年度2日仝詳/士ナナキサ								羽について		
同向 163年度2万玄磯(及不知機員)「タブレットFGの特別又援手級との活用について」 	安質	Ho.	▽十茂6月云硪(心門 円 0年度9日本議(本ナコ	・山硪貝 <i>)</i> 議品 \	・アノ 「カゴー	レツ「	「の性型」	μ С ノレ	しょしこ	ノノチī 田につ!	日についし ハイ・	J	
	巨問	112;	▽午皮6月玄硪(及个弘 0年度11日春業 / 小年世	一議 昌、	ァノレ 「ゎヺ	ノフト	ovノ行列ろ 、DC道ユイ	く1友子前 7.公1チェ	この活	mic ノ(٠, ٦		
	状	III	∪十戌□月云硪(小火央	一硪貝)	・ブノ	レツ「	·T∪特八∪	ノ心竹に	- 2016	1			

事務事業分析シート(令和元年度)

					3 3,3 3	21470	1, 1 –	·	`	, , ,,,,				No1
事務事	丰美	美コード		13-03-2	3				略プラン				財務	〇 人事
事務事	丰美	 		就学援助	助費 (就 ^会	学奨励費	を含む)	部記		<mark>育委員会事務</mark> :子、松野	局学務課	課長名 内線		小堀 3338
+ 7/ +	- 41/-	<i>+</i> #++	7 小市	** <i>F</i> 7	01-0	01-01	各種援助		<u> 11 11 11 11 11 11 11 11</u>	.] 、 14±1		17 3 HOK		3330
		を構成する 事業コー			01-0)1–01	各種援助	b費						
主怒国	巨当	美の種類	○ 新:	担重業	() =	年度 ○	30年度)	○ 硅	設事業		それ以タ	人の継	結事業
開始生				和〇平				根拠		: 政争未 教育法、就				
終期記	安元	Ē	〇有	● 無				法令等	励に	ついての国	の援助に	関する		
実施基	甚么	<u> </u>		令基準内		基準内		自基準_	計画	区分	〇計	画	● 非計	計画
		評価	分野 政策			<u>て教育都</u> かにたく		きる子。	ビもの音	成と生涯学	≥習社会σ)形成		
事	業	体系	施策			<u>// にた、</u> 学校・幼			_ 0 *> -	1/% C	н ц д ч	2 112 190		
		【就学援								童・生徒の		対し学用	品費、	学校給
目的]	度質寺を 【就学奨								骨な実施に こ対し学用。		校終食費	等を終	≙与する
										及を図る。	# 5 、 7		L 47 C W	0 7 7 1
対象	<u>+</u>	【就学援								生徒を通学				
等	=	【就学奨								爰学級に通 [:] る児童・生			生徒の	D保護者
		【就学援								る者(準要			在分(D総所得
		が基準額	(概	ね生活保	護需要額	頁の1.2倍) 以内σ)者に対し	し、次の	各費用を支	給する	(要保護	者は、	4, 5,
										②学校給食 ⑨卒業記念				多学旅行 (学校库
		費 ⑤遠/のみ) (ℒ复朔旭 級のみ)				助対象費用。				
内容	-	※ 22年	度から	クラブ	舌動費が	生活保護	の支給対	象となっ	った。					
		【就学奨								令第22条の3 各費用を支持		該当す	る児童	・生徒の
										12.5倍)以1		学用品費	2遠	足費 ③
										習交通費			外活動	費
										費 ②職場				
										主体が都か 長会におい [・]				
										は昭和58年				
										こっさらに平				
4 ∇ 1.6	ı									それまで特 施行令第22				
経過	1	当する児	見童・2	生徒を追	加。生活	保護法(の正の	影響が及	ばない。	ように、平原	成27年度	より認定	基準を	と第68次
										種通知の送り				
						- 没より ♭ 年度入学				学前(小学(る。	O平時)に	- 又稲 し	ている	。小子校
							1る児童:	生徒の保	護者に対	対して、市内	町村が必	要な援助	を与え	えること
必要性	±	が学校教	育法	等で定め	られてい	いる。								
		/ 1 = 21				· 士兴 ^ !	E A	<u> 214</u> #1	<u> </u>	#1 0 55-54	III -			
実施	į	(<mark>1直営</mark> お学塔		54 44		(直営のサ				勤 〇 臨時		変罪 ルナ	1	5 公 1十
方法		、 水子场 就学援助	▼別貸、]で区3	、私子突 立就学者	:깨頊ct :は学期こ	ことに、区	∠孤子有! 区域外就!	ょ子仪を 学者や就	週しし、 学奨励 ^を	, 区域外就: 費は年度末に	テロは子の	が味に中 口座へ振	·ゖ。ス を替。	く不口しよ、
		古少古光	Λ + □	日レナフ	比抽力			指標の推	移			七十番 1 - 日日	士ァシ	4 o o
指		事務事業	の成分	₹ とりる	指倧名	28年度	29年度	30年度	元年度		1 1	指標に関	9 句討	切
-		1				20 1/2	20 1 12	00 1 12	見込み	(8年度)	=3 ch +x *h	/旧本生	*+ * L /	左去士田
	1	認定率	(小学	校)		24. 1	22. 8	20. 9			認定者数 在)	/児里生	1疋奴(平 及不巩
Jar	<u>つ</u>	認定率	(中学	校)		36. 6	34. 8	32. 1			認定者数	/児童生	徒数(年度末現
標	(心之十	(.17	127		00.0	04.0	02. 1			在)	加充生	/→ ₩L /	<i></i>
	3	認定率	(合計)		27. 6	26. 1	23. 9			認定者数 在)	/ 児重生	1疋釵(午
		事務	事業の)分類					ン粘ー~	ハナの芸皿	·	Σ		
	元	年度		2年	度					いての説明				
							基本法に 図るため			り、教育機	会の確保	及び義務	務教育の	の円滑な
		推進		推动	進	天心では	ച ⊘ /こ(V)	必女は又	.1友 (の)	ට ං				
						•								

											(単有	1102 立:千円)
予質	・決算額等の推移		25年度	ŧ	26年度	27호	E度	28年	度	29年度	30年度	元年度
予算			363, 10		344, 815		905	330,		315, 297	325, 668	312, 052
	<u>版</u> 額(元年度は見込み)		312, 95		317, 088	307,		292,		287, 526	292, 964	312, 052
実	事項名(元年度は見	込み)	25年度		26年度	27年		28年		29年度	30年度	元年度
積	認定率(%) (小学科			7.5	26. 2	21-	25. 8		24. 1	22. 8	21. 0	18. 0
側の	認定率(%) (中学科			. 0	40. 3		38. 2		36. 6	34. 8	32. 2	28. 3
推	認定率(%) (合計)			. 3	30. 2		29. 3		27. 6	26. 1	24. 0	20. 8
雅			JI	. ડ	30. Z		29. 3	9	27.0	20. 1	24. 0	20. 0
	法第の中部											
<u> </u>	・決算の内訳		Ī	π d	シの左中	/ (計 答	\	Ī		△和二/	工 中 / 又 答	\
h.h.	平成29年度(決算)	A# (Z#)	h-h-	十八	30年度 主な事		_	h= (= m)	h-h-		F度(予算)	金額(千円)
節		金額(千円)	節	<u> </u>		• •		額(千円)	節		な事項	
扶助	費」就学援助、就学奨励	287, 526	扶 助貧	<u> </u>	援助、就	子突》	אן בענ	92, 964	扶助費		力、就学奨励	訪 312, 052
							_					
							-					
											(32 1	
	#L === 7.1 ==		- 1 00		<u> </u>		++1	<u>—</u>		00 t= == 1		<u> </u>
	勘定科目	29年度	-	年度	差額	70		定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費	8, 4	-	8, 891			地方			0 010	0 405	100
行	物件費		0	0		0		支出金		2, 312	2, 495	183
政	維持補修費		0	0		掘		出金		0	0	0
コ	行 扶助費	287, 5		2, 964		UV		金及び負		0	0	0
ユ ス	政補助費等		0	0				料及び手	数料	0	0	0
^	費減価償却費		0	0		0	その			13	0	▲ 13
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入		0	0		0		収入合詞		2, 325	2, 495	170
算	賞与・退職給与引当金繰入	額 {	326	465	▲ 3			≜額(a)−(b		294, 445	299 , 825	▲ 5, 380
書	その他行政費用		0	0				支差額		0	0	0
_	行政費用合計(b)	296,	770 30:	2, 320	5, 5			≜額(c)+(c	d)=(e)	294, 445	299 , 825	▲ 5, 380
	特別費用(g)		0	0				入(f)		0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(l		0	0							299 , 825	
備	行政費用では、扶助費等	手として就	学援助費	∊就	学奨励費	292, 9	64千	円がか	かって	いる。ま	た、行政収	入で
考	は、国庫支出金として2	1,495千円を	と受領し つんりん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん か	ている	5 。							
					+ W . L -							
問	小学校入学予定者への育	川倒し文紹	について	. 準備	を進めて	いる。						
題												
点												
課												
題												
問題	点・課題の改善策											
	正世20年度1-15	1160+				<i>1-</i> +	- 1 4				÷ 1.17/21 - To	1140+
	平成30年度に取				成30年度						度以降に取	
	具体的な改善				対善内容は					1 111	的な改善内	
	システム改修に伴い、				ナーマッ						システムの	
1	度の各種フォーマットを	を改めて検			こ改製する						支障が出な	
	していく。				しまうたと						る。導入後	
			難い	表現る	を除いて	そのま	まと	した。	が生	じた際は	速やかに解	決する。
									生	活保護基	準や支給の	改正に関
											護世帯に大	
2									が生	じないよ	うな対応が	必要とな
									る。			
3												
_佐 他	(実施 22	区	未実	施	0	区		不明		0	区)	
施状況の宝	22区が認定基準額を	「所得額」	(総所得	(額	としてお	IJ. Ę	2 立 区	マが生傷	宋要 索	面の1.1倍.	、文京区が	1.3倍。ほ
状の	MO10 12 1+1 15~1 26€		江戸川区	は認	定基準収	入を	「収入	額 と	こしてお	らり、 認定	・	保需要額の
光実	1.5倍としている。	— · · →⊌₩₩ 0		• · HILV	·		.~/		0	HIDAL	, ,	~ HX */
		林行里議員	3)「ス゚	芝淮 棉	#金の前側	到一个	絵を	ı				
況議		林17	マノ 「八- 3) 「雨/		東亜の削り				性を問	ว์ I		
へ 会 西 毎					を変更もに 情金の前側					/		
要質	平成29年 0万会議 (村 平成29年 9月会議 (横				#金の前側					拡大を工		
百品	平成30年 2月会議(安				数の入学					,,,,,, C		
1人	· /// -/1ΔIIX \9	· - 1 Da	~~~/	- 1 1	/	1410 -214	111	,_, _ ~	-H -			

	声変声業の	出用しまでも極々			指標の推	養		指標に関する説明			
指	事務争未の	事務事業の成果とする指標名		29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	拍標に関する説明			
	① 食中毒事件の	D発生件数	0	0	0	0	0				
標	2										
	3										
	事務事	業の分類		分類についての説明・意見等							
	元年度	2年度			7	が短にフ	いての記明	□・总兄寺			
	推進	推進	関係注 安定的 い。	去令を遵 的な給食	守した学 運営とす	校給食る るための	を実施するた の対策を講	ための経費である。 じる必要があり、優先度は高			

い。

										() ()	No2 :: 千円)
予質	 ・決算額等の推移		25年月	F	26年度	27年月	ま 2	8年度	29年度	30年度	元年度
予算			75, 66		51, 633	47, 7		7, 850	58, 826	46, 551	48, 932
	額(元年度は見込み)		73, 16		45, 077	38, 70		88, 255	50, 887	38, 536	48, 932
実	事項名(元年度は見	入み)	25年月	玉	26年度	27年月	度 2	8年度	29年度	30年度	元年度
績	ふれあい給食(小学校)実	施人数	1, 6	636	2, 400	1,	536	1, 494	1, 809	1, 273	1, 597
の	ふれあい給食(中学校)実	施人数		29	30		38	38	40	30	38
推											
移											
予算	・決算の内訳					/ % I . Arder \			A	<u> </u>	
h-h-	平成29年度(決算)	1 A +T ()	<i>I</i>	半 及	30年度		A +T /	-		;年度(予算) ************************************	A de (e m)
節		金額(千円)	節	4A.A.19	主な事: 宣 消耗品、		金額(千円	∠ -		主な事項	金額(千円)
	費 給食運営消耗品、修繕費等 費 物品処分手数料	33, 493	需用費 役務費		^{捏呂消耗品、} 処分手数		14			^{消耗品、修繕費:} 分手数料	₹ 38, 605
	契 が の と か ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				グレカ 于 致 青掃、栄養士植					プ ナ 致 イキ 、栄養士検便検査料	
	入費 五峡小給食室備品強化整備		女礼什	大文に対力	月前、木製工	大区快旦行守	7, 102	女心	个十	、不養工俠民俠且行	ज 10, 232
10円 日口 六円 ノ	八頁 立峽小帕及主哺加强化業團	3, 903					1				
								+			
		1								(単位	:千円)
	勘定科目	29年度	E 304	 年度	差額		勘定科	· 目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	4, 0		3, 705		04 ±	方税		20 + 12		0
	物件費	47, 0		8, 536			庫支出	金	(0
行	維持補修費	,	0	0			支出金		(0	0
政	行 扶助費		0	0				び負担金	(0	0
	政補助費等		0	0		0 % 使	用料及7	び手数料	(0	0
ス	費減価償却費	28, 8	324 2	5, 566	▲ 3, 2	58 / そ	の他		(0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	Į.	0	0		0 行	政収入	合計(a)	(0	0
算	賞与・退職給与引当金繰入額	[3	393	194	▲ 1	99 行政収	支差額(a))-(p)=(c)	▲ 80, 246	68, 001	12, 245
書	その他行政費用		0	0			収支差		(,	0
	行政費用合計(b)	80, 2	246 6	8, 001	▲ 12, 2	45 通常収	支差額(c	+ (d) = (e)	▲ 80, 246	68, 001	12, 245
	特別費用(g)		0	0			収入(f		(,	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)		0	0						68, 001	12, 245
備	行政費用では、物件費と		給食運営	消耗	品費、給	食物品值	修繕費 等	等31,41	8千円、給	食室換気扇清	掃等
考	7, 104千円がかかってい	వ .									
	┃ ┃・ボイラー・食器洗浄機	. 合哭消	丰促勞庙	生の	三	の再新っ	が生活し	11-12-	っている-	レから 物具	悠繕弗が
問	多額になっている。備品								7 (0.0)		沙哈貝//
題点	・栄養士・調理員対象の								- 異物混入	事故防止につ	いて注意
	喚起していく。				. ,,,,	7 11 11 11 11			2 (1/2/20)		
課											
題											
問題	点・課題の改善策 										
	平成30年度に取り	組む		平	成30年度	に実施し	した		令和元年	度以降に取り	り組む
	具体的な改善内				(善内容は					的な改善内容	
	高額な修繕の場合には	、買い替	え 器	具の F	3常点検(よ必ずそ	い、不	具	長期休業日	月けは、油の	固着など
	と併せて検討する。突発				と場合に					が正常に稼働	
1	ならないよう、計画的に				テうよう、					るため、より.	
			た。							しるよう指導	
	<u>│</u> ■ 異物混入対策や食物ア	レルギー	対 衛	牛 講习	会・栄養	基職員	キレエ	<u> </u>	児童生徒/	の健康被害に	直結する
	応において、参考となる				ョム へ) Lの啓発					に情報提供し	
2	的に周知していく。				E要な事(5止策を考え	
				ーー」 した。		•	- 11		期的に設け		
			-								
3											
	/ ptg 3 tc			16		_			^	_ 、	
施状況の実	(実施 22	区	未実	施	0	区	7	明	0	区)	
状区											
況宝											
		m === :	/A A = ' '								
況議	平成24年 四定(小島和	男議員)	給食完全	:無價·	化の実施	を					

況議 (会 平成25年 二定(中村尚郎議員)給食の公会計化の実施を 平成25年 二定(中村尚郎議員)給食の公会計化の実施を 平成28年 11月会議(小林行男議員)給食完全無償化の実施を 平成30年 2月会議(安部キョ子議員)給食完全無償化の実施を 平成30年 2月会議(小坂英二議員)給食の公会計化の実施を

No₁

														NO I
事務事	丰業	美コード		13-03-2	.5				略プラン				財務	●人事
事務署	事業	差名		学校栄養	養職員報		*** †	担当	者名 小	育委員会事務 出	局学務課	課長名 内線		小堀 3336
		を構成す。 事業コー			01-0	1-02 1-02		養職員報 養職員報						
事務事	丰業	*の種類	〇新	規事業	(〇元	年度 O	30年度)	〇建	設事業		それ以外	外の継	続事業
開始名				和●平		和 8		根拠						170 7 714
終期記	殳定	Ē	〇有	無			年度	法令等	子仪	給食法、栄	食工法、	() 健康增加	進法	
実施基	長準	<u>į</u>		令基準内			●区独	自基準	計画	区分	O in	一画	● 非	計画
行	硒	:評価	分里			て教育都								
		体系	政策							成と生涯学	習社会	の形成		
目的	9	い学校に これに づくりへ	区費 より とつ	養職員の で栄養士 、栄養や なげてい	配置基準 (非常勤 健康の専 く。さら	は、区市)を配置 門家とし に、学級	5町村学 置する。 して安心: 及担任や:	安全な給 養護教諭	2の人数 食を提供	であるため 共し、児童: し、内容豊:	生徒の生	E涯にわた	こる心:	
対象 等	者	都費学核	文栄養	職員が配	置されて	いない小	∖・中学	校						
内容	7/13	第第第第・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	光田 春季 東京 北田 春季 勤保被 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	学学小、員料の、、校を学第報・一、、校五酬厚部	入東小学 九峡田小 第二日暮 学校、第 費用弁償	校(増設 学校、属 里小学校 七中学校 の支雇 料・雇用	设)、第2 是久小学。 交、第六 交、南千位 (年末調 月保	六校日住整 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	学校、第 西小学校 学校、第)は、第	中夜間学級 第二峡田小! 交、尾外県 京、中学の 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	学校、第 六小学校 (夜間学 行委任	を、大門小 級)	\学校。	
経過	77)	校配置 • 平成15 • 平成15 【31年度	置とな 8年度 9年度 】	っかか荒荒荒荒荒たらら川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川)年額栄学学学学学教養校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校	九二設士士栄栄栄主中段け((養養養任)()()(養養養任)()()()()()()()()()()()(間に では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	27年度か 理年年 21年 6 21 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	らをらしんしんしん (人)	年度5人ず 東小学校(対 ・ ・ ・ ・ 般が設け ・ 食を調理	増設)に 2種とし られた。	も配置 (<i>た</i> 。	Ĵt.。	
必要性	生									か、必要性は		, ,,,,,,,,		
中华	_	(<mark>1直営</mark>)	(直営の均	易合 〇	常勤	●非常	勤 〇 臨時	職員)			
実施 方法		学務課で		恒 生 年 仝	保除 豆	田伊陀广	- 朗士 ス ゙	車	出につい	へては職員	理垣利な	なが宝体)		
		()建康()	KI快、	孝土 平 玉	体陕、准	用体膜1、		事務・文 指標の推		・しは臧貝	計価利消	おい夫他)		
指	:	事務事業	の成!	果とする	指標名	28年度	29年度		元年度 見込み	目標値(8年度)		指標に関	する፤	兑明
	1	非常勤栄	養士の	配置数		19	19	19	19	19		中学校数(
標	2	学校栄養	士の未	:配置校		0	0	0	0	0		養士を含め 未配置をな		栄養士を配
	3		vie	- /\ \u=										
	_		事業0)分類 	_			4	分類につ	いての説明	月・意見	等		
		连年度		2年 推i					児童生紀	走の健康管			して、	今後も全

							(早)	<u>u: TD/</u>
予算	決算額等の推移	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
予算	額	57, 273	58, 093	62, 859	63, 169	65, 597	66, 373	66, 392
決算	額(元年度は見込み)	56, 432	56, 708	60, 091	60, 679	61, 701	61, 763	66, 392
実	事項名(元年度は見込み)	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
績	非常勤栄養士配置人数(人)	19	18	19	19	19	19	19
の								
推								
移								
予笛	- 決質の内訳							

予算・決算の内訴

	平成29年度(決算)			平成30年度(決算)			令和元年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額(千円)	節	エッチ・ス	金額 (千円)
報酬	非常勤栄養士報酬	53, 850	報酬	非常勤栄養士報酬	53, 859	報酬	非常勤栄養士報酬	57, 697
	健康保険料・厚生年金保険料	7, 773	共済費	健康保険料・厚生年金保険料	7, 829	共済費	健康保険料・厚生年金保険料	8, 446
旅費	費用弁償	10	旅費	費用弁償	11	旅費	費用弁償	144
需用費	貸与被服	36	需用費	貸与被服	31	需用費	貸与被服	61
委託料	採用時健康診断	32	委託料	採用時健康診断	33	委託料	採用時健康診断	44

(単位:千円)

							\ I I	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	64, 830	66, 133	1, 303	地方税	0	0	0
,_	物件費	78	75	▲ 3	_{。-} 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	都支出金	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	政分担金及び負担金	0	0	0
コス	政補助費等	0	0	0	λ 使用料及び手数料	0	0	0
1 2	費減価償却費	0	0	0	その他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
	賞与・退職給与引当金繰入額	315	233	▲ 82	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 65, 223	▲ 66, 441	▲ 1, 218
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	65, 223	66, 441	1, 218	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 65, 223	▲ 66, 441	▲ 1, 218
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 65, 223	▲ 66, 441	▲ 1, 218
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0 ▲ 65, 223	0	

行政費用では、給与関係費として主に非常勤栄養士報酬53,859千円、社会保険料7,829千円がかかってい 考

問 点

課 題 ・非常勤栄養士は、勤務時間が6時間と短いことから、日常業務に追われ、研修や研究会等へ参加する時 間が限られる。食物アレルギー等の対応も含め、高度な知識と技術が要求される業務のため、情報交換 の場や、献立検討に関する意見交換の場を提供するとともに、校務分掌に関しても必要な見直しを図る ことが重要と考えられる。

問題点・課題の改善策

	一		
	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した	
1	参考となる事例は積極的に学校へ フィードバックし、各校で共通認識 を図り、学校間の対応の平準化を図 る。		共
2			
3			
施他	(実施 <mark>19</mark> 区	未実施 3 区 不明 0 区)	

況議 平成15年 三定 (斉藤邦子議員、横山幸次議員) 「栄養士の常勤化を求める」

〜 会 要質

台間 状

事務事業分析シート(令和元年度) No1 事務事業コード 13-03-26 戦略プラン ○協働 ●業務 ○財務 〇人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 給食調理業務委託 担当者名 鎌田・小出 3336 内線 01-01-03 給食調理業務委託 事務事業を構成する小事業名 01-01-03 給食調理業務委託 及び予算事業コード (元年度) 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) 〇 建設事業 ● それ以外の継続事業 開始年度 ○ 昭和 ● 平成 令和 8 年度 根拠 学校給食法、食品衛生法 終期設定 ○有●無 法令等 実施基準 〇 法令基準内 〇 都基準内 ● 区独自基準 計画区分 ●計画 ○ 非計画 分野 子育て教育都市 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 事業体系 | 児童生徒の健康づくりと体力向上 施策 04 給食調理業務を委託することで、学校給食を経済的に実施し、なおかつ多様化する調理業務にきめ細や かに対応することにより、学校給食の充実を図る。 目的 区立小中学校に在籍する全児童・生徒、教職員 対象者 【給食調理業務委託・委託内容】 ・給食用食材対面納品 ・調理(食物アレルギー対応含む) ・食器等の洗浄、消毒、保管 ・配缶及び運搬 ・残菜及び塵芥の処理 ・施設、設備の清掃及び日常点検 【業者の選定について】 内容 指名競争入札に係る業者の選定については、都内での学校給食の受託実績や、安定的な人員の確保が見 込めるか等を勘案し、確実に履行できる業者を指名する。また、業務責任者及び副業務責任者に関して は、調理師免許(又は栄養士免許)を持つ者を配置できる業者とする。 ・平成6年度「荒川区立小中学校給食検討委員会」及び、平成6年度「荒川区行財政と区民サービスのあり 方を考える懇談会」の検討を踏まえ、平成7年度に説明会等を行い、平成8年度から給食調理業務の委 託を開始した。 • 平成14年度~中学校全校委託完了 ·平成16年度~小学校全校委託完了 経過 学校給食を経済的に実施し、なおかつ多様化する調理業務にきめ細やかに対応をするため、調理業務委 必要性 託を実施する必要がある。 (3委託 (直営の場合 <mark>○</mark> 常勤 <mark>○</mark> 非常勤 <mark>○</mark> 臨時職員) 実施 直営時に比べて効率的・経済的に調理業務を行うことができ、充実した給食が安定的に実施できるので 方法 効果は高い。 指標の推移 事務事業の成果とする指標名 指標に関する説明 元年度 目標値 指 28年度 29年度 30年度 見込み (8年度)

	1	バイキング約 食実施校数	合食等特色ある学校給	34	34	34	34	34	調理業務委託を活用した給食の多様 化		
標	2										
	3										
		事務事訓	業の分類				み細につ	いての説明	Ⅰ ・ 音目笙		
	元	年度	2年度	分類についての説明・意見等							
	i	推進	推進	よりE がある。		の選定に	∵努め、5	安全・安心	な給食を継続的に提供する必要		

予算	・決算額等の推移										立:千円)
予算 決算 実			25年月	复	26年度	27年月	复 28年	丰度	29年度	30年度	元年度
実			622, 55		638, 969	662, 27			680, 952	718, 155	730, 487
	額(元年度は見込み)		603, 88	38	632, 031	629, 94	11 650,	810	669, 710	693, 725	730, 487
	事項名(元年度は見込	(み)	25年月	隻	26年度	27年月	复 28年	丰度	29年度	30年度	元年度
小貝	小学校給食調理委託学校			24	24		24	24	24	24	24
の	中学校給食調理委託学校			10	10		10	10	10	10	10
推											
移											
予算	・決算の内訳						•	<u> </u>			
	平成29年度(決算)			平成	战30年度					年度(予算))
節		金額(千円)	節		主な事		金額 (千円)	節		を事項	金額 (千円)
委託	料 給食調理業務委託	669, 710									730, 487
									1		
									<u> </u>	/ } } 	+ · ~ m \
	掛中利日	20年点	F 204	年度	学 奶		助中利用		29年度		立:千円) 差額
	─────勘定科目 ──── お与関係費	29年度 4,0		年度 3,705	差額 5 ▲ 3		勘定科目 !方税	1	29年度 0	30年度	差額 ()
	物件費	669, 7		3, 705 3, 725			<u>:万祝</u> 庫支出金	<u> </u>	0	0	0
行	維持補修費	009, 7	0	3, 12t		0 打 對	古出全		0	0	0
政	行 扶助費		0	(政员	シス山並 担金及び負	自担金	0	0	0
⊐	政補助費等		0	(-	り収使	用料及び	手数料	0	0	0
ス	費減価償却費		0	(•		の他	. 2011	0	0	0
 	用不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	(_		政収入合	計(a)	0	0	0
計	賞与・退職給与引当金繰入額	3	93	194	~				•	▲ 697, 624	▲ 23, 512
算書	その他行政費用		0	(収支差額		0	0	0
盲	行政費用合計(b)	674, 1	12 69	7, 624	4 23, 5		支差額(c)+(674, 112	▲ 697, 624	▲ 23, 512
	特別費用(g)		0	(0	0 特別	収入(f)		0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)		0	(0	0 当期4	又支差額(e)+(h)	674, 112	▲ 697, 624	2 3, 512
備	行政費用では、物件費と	して給食	調理業務	赘委託	693, 725=	F円がか	かってい	いる。			
考											
_	ルタにもいても知用業	次の未計	ルギ生!	マ ナ	\U		い出ニ ナ	· 、フ 小上 27	フ <i>リー セ</i> ・フ	- 0 t = t	
問	他区においても調理業	務の委託を確保す	化が進ん	っでお ヾ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ゔ゙ゔ	り、年々	実施校が	が増えていた	いる状況	記にある。	このような	な状況を踏
 問 題	まえると、より良い業者	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者:	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点・	まえると、より良い業者	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点・課	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者:	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者:	を確保す	る必要が	ヾある	。アレル	ギー対応	た食の誤?	食、食中	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。	を確保す を選定す 	る必要が	がある あに、	。アレル	ギー対応について	さ食の誤:	食、食中校及び図	中毒、異物	物混入等の事	事故を防ぐ りに把握・
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策	を確保す を選定す 組む	る必要が	がある。こ、	。アレル 履行状況	ギー対応について	芯食の誤∵ ても各学 ² 	食、食中校及び図	中毒、異物 区教委によ	勿混入等の騙 おいて継続的	事故を防ぐ りに把握・ リ組む
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り: 具体的な改善内	を確保す を選定す <u></u> 組む	る必要かるととも	いまる。	。アレル 履行状況 - 成30年度 改善内容	ギー対応についてになっている。	応食の誤 ても各学	食、食中校及び図	中毒、異物では、	が混入等の いて継続的 度以降に取 的な改善内	事故を防ぐ りに把握・ り組む
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 現行業者の評価に関し	を確保すす 組容 ては、第	る必要か るととも 三 学	がある。 平 で 校かり	。アレル 履行状況 成30年度 改善内容よ らの評価が	ギー対応についてに実施しているよび評さけでな	で食の誤っても各学された。 には、学科	食、食中校及び図	中毒、異物 医教委にお 令和元年 当職員に	加混入等の の混入等の の の の の の の の の の の の の の	事故を防ぐ 切に把握・ り組む 空 四や学校
問題点·課題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り: 具体的な改善内	を確保すす 組容 てはるよう。	る必要かる ると	がある、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	。アレル 履行状況 - 成30年度 改善内容	ギー対応についてによびによびでない。	な食の誤った でもく た で 、 学 で も く り と り そ り そ り を り と り と り と り り と り り と り と り と り と	食べてのできます。	中毒、異な 会和 元具 員告 の の 当 報告	が混入等の いて継続的 度以降に取 的な改善内	事故を防ぐ・ り容回やなな を関する のでなり、 はないでは、 とは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 とは、 はないでは、 とはな。 とはな。 はないでは、 とはな。 とはな。 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 現行業者の評価に関し 者的な視点により評価で	を確保すす 組容 てはるよう。	る必要かる ると	があた。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 校よ視る、	。アレル 履行状況 成30年度 改善内容す らの評価が 審査項目	ギー対応についてによびによびでない。	な食の誤った でもく た で 、 学 で も く り と り そ り そ り を り と り と り と り り と り り と り と り と り と	食べてのできます。	中毒、異な 会和 元具 員告 の の 当 報告	加混入等の 原以降 に は は な な で で を を を を を を を を を を を を を	事故を防ぐ・ り容回やなな を関する のでなり、 はないでは、 とは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 とは、 はないでは、 とはな。 とはな。 はないでは、 とはな。 とはな。 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り: 具体的な改善内 現行業者の評価に関している。	を確保 を選 む はる はる。	るるととととととととととととととととととととととととととというでは、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これを	があた。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	。アレル 履行状況 成30年容 改善 所項目 で で で で	ギー対がに実施評によびできる。	で食の誤った。 た価でよるよう。 たのではなる。 たのではなる。 でものいではない。 ではないできる。 ではないでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなで	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中毒 表	を 放混入等の 高いて 継続に はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる	事故を り容 組 む 型 や で で が が や が の や な い に が が が の の の の の の の の の の の の の
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り 具体的な改善内 現行業者の評価に関し 者的な視点により評価で	を確と	るる 三、 課的し 学になた 履		。アレル ア大状 成30年容 の査業 に関する ででででである。 に対する。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	ギについてによいでは、きを評価できる。	tac を食る た た に に に に に に に に に に に に に	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中毒 本	を 放記 一度的 はな に が に が に が に が を が で と に が で に が で に が で に が で に が で に に に に に に に に に に に に に	り容り容した
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: ため、一定レベルの業者: 指導していく。 点・課題の改善策 平成30年度に取り。 現行業者の評価に関して説がでいる。 ・議題の改善策 ・課題の改善策 ・記述の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の表記の	を確選	るる 三、 各ら と 学になた 履ぞ	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。アレル 履行状況 成30年容 改善 所項目 で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校	中本	を 放混入等の 高いて 継続に はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる	あかけり容回様し校糸かかけかかりでかりかかりかかりでかりかったでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかり <td< td=""></td<>
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: たいまでは、 という という という という はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	を確選	るる 三、 各ら と 学になた 履ぞ	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。履行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中本	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけかかりでかりかかりかかりでかりかったでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかり <td< td=""></td<>
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: たいまない という という という という という はい	を確選	るる 三、各らめ必と 誤的し れ通学になた 履ぞ認	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。履行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中 3 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけかかりでかりかかりかかりでかりかったでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかり <td< th=""></td<>
問題点·課題問題①②	まえると、より良い業者: たいまない という という という という という はい	を確選	るる 三、各らめ必と 誤的し れ通学になた 履ぞ認	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。履行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中 3 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけかかりでかりかかりかかりでかりかったでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかり <td< td=""></td<>
問題点・課題問題	まえると、より良い業者: たいまない という という という という という はい	を確選	るる 三、各らめ必と 誤的し れ通学になた 履ぞ認	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。履行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中 3 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<
問題点·課題問題①②	まえると、より良い業者: たいまない という という という という という はい	を確選	るる 三、各らめ必と 誤的し れ通学になた 履ぞ認	があた 一 である点 大から でんかい でんし アロー・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	。履行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におけれて におけれて におけれて まび でえで 校せ さく	ta c ta c	食校 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中 3 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけかかりでかりかかりかかりでかりかったでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかりでかりでかりかり <td< th=""></td<>
問題点·課題	まえると、よいの業者: おり良い業者: おり良い業者: おり良い まかい とう はい では はい でい でい はい でい はい でい はい でい はい	をを 組容 てき。 併業 供定 ・ <th>るる 三、 各らめ 悪的し れ通た 学になた 履ぞ認。</th> <th>があた 平己がる点 状かが である、 平己がる点 状かが である。</th> <th>・履 で スター で で で で で で で で で で で で で で で で で で で</th> <th>ギに におどを評 告い においか におい でえで 校せか でえで 校せか</th> <th>た価 くよる 業課確た価 くよる 業課確学客う 、のし誤学</th> <th>食校</th> <th>中区令当のら要導でいる毒数和職報業に・きく工具員告者応助る。に書をじ言よ</th> <th>を 放記 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田</th> <th>あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<</th>	るる 三、 各らめ 悪的し れ通た 学になた 履ぞ認。	があた 平己がる点 状かが である、 平己がる点 状かが である。	・履 で スター で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに におどを評 告い においか におい でえで 校せか でえで 校せか	た価 くよる 業課確た価 くよる 業課確学客う 、のし誤学	食校	中区令当のら要導でいる毒数和職報業に・きく工具員告者応助る。に書をじ言よ	を 放記 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田	あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<
問題点·課題	まえる、していく。 おいます はいます はいます はいままた はい	をを 組容 てき。 供栄把 な よ て士に 第う 、か努	るる 三、 各らめ 未 必と 課的し れ通た 未 要と 学になた 履ぞ認。 実	 校よ視。 行れ識 平 かる点 大かが	。履 成30内 所30内 所項者 関月れ の の の の の の の の の の の の の	ギに によ だを評 きい と かい によ け加価 学さる 区	ta c ta c	食校	中 3 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も ・ も	を 放記 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部 大部	あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<
問題点·課題	まえると、よいの業者: おり良い業者: おり良い業者: おり良い まかい とう はい では はい でい でい はい でい はい でい はい でい はい	をを 組容 てき。 供栄把 な よ て士に 第う 、か努	るる 三、 各らめ 未 必と 課的し れ通た 未 要と 学になた 履ぞ認。 実	 校よ視。 行れ識 平 かる点 大かが	。履 成30内 所30内 所項者 関月れ の の の の の の の の の の の の の	ギに によ だを評 きい と かい によ け加価 学さる 区	た価 くよる 業課確た価 くよる 業課確学客う 、のし誤学	食校	中区令当のら要導でいる毒数和職報業に・きく工具員告者応助る。に書をじ言よ	を 放記 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田	あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<
問題点·課題	まえる、していく。 おいます はいます はいます はいままた はい	をを 組容 てき。 供栄把 な よ て士に 第う 、か努	るる 三、 各らめ 未 必と 課的し れ通た 未 要と 学になた 履ぞ認。 実	 校よ視。 行れ識 平 かる点 大かが	。履 成30内 所30内 所項者 関月れ の の の の の の の の の の の の の	ギに によ だを評 きい と かい によ け加価 学さる 区	た価 くよる 業課確た価 くよる 業課確学客う 、のし誤学	食校	中区令当のら要導でいる毒数和職報業に・きく工具員告者応助る。に書をじ言よ	を 放記 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田	あかけり容回様し校糸かかけおかりでからかかりからでからかったでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからからでからでからから<
問題点・課題 問	まえる、この改善を表している。	をを 組容 てき。 併栄把 区 全 保定 む はる せ養握 区 全 すす ぶん て士に 区 でから から か	るる 三、 各らめ 調 必と 課的し れ通た 未業 要と 学になた 履ぞ認。 実 務	(では) では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	。履 成善 の で 況ら図 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに にお だを評 告い たつ まび でえで 校せか 区。	to た	食校 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P X つ つ つ つ つ	を 放い 度的 よに適 てしう 関いな る基正 区、きいのでは、 ので	ありり容回様しやたたかはや々てや給にか一枚角者運援
問題点・課題 問	まえる、していく。 おいます はいます はいます はいままた はい	をを 組容 てき。 併栄把 区 全 保定 む はる せ養握 区 全 すす ぶん て士に 区 でから から か	るる 三、 各らめ 調 必と 課的し れ通た 未業 要と 学になた 履ぞ認。 実 務	(では) では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	。履 成善 の で 況ら図 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ギに にお だを評 告い たつ まび でえで 校せか 区。	to た	食校 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P X つ つ つ つ つ	を 放い 度的 よに適 てしう 関いな る基正 区、きいのでは、 ので	ありり容回様しやたたかはや々てや給にか一枚角者運援
問題点・課題 問 ① ② ③ 他区の実 議会	まえる、この改善を表している。	をを 組容 てき。 併栄把 区 全 保定 む はる せ養握 区 全 すす ぶん て士に 区 でから から か	るる 三、 各らめ 調 必と 課的し れ通た 未業 要と 学になた 履ぞ認。 実 務	(では) では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	。履 成善 の で 況ら図 で で の で で の で で で で で で で で で で で で で	ギに にお だを評 告い たつ まび でえで 校せか 区。	to た	食校 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P X つ つ つ つ つ	を 放い 度的 よに適 てしう 関いな る基正 区、きいのでは、 ので	ありり容回様しやたたかはや々てや給にか一枚角者運援
問題点・課題 題 ① ② ③ 施状況 況(要	まえる、この改善を表している。	をを 組容 てき。 併栄把 区 全 保定 む はる せ養握 区 全 すす ぶん て士に 区 でから から か	るる 三、 各らめ 調 必と 課的し れ通た 未業 要と 学になた 履ぞ認。 実 務	(では) では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	。履 成善 の で 況ら図 で で の で で の で で で で で で で で で で で で で	ギに にお だを評 告い たつ まび でえで 校せか 区。	to た	食校 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P X つ つ つ つ つ	を 放い 度的 よに適 てしう 関いな る基正 区、きいのでは、 ので	ありり容回様しやたたかはや々てや給にか一枚角者運援
問題点・課題 問 ① ② ③ 他区の実 議会	まえる、この改善を表している。	をを 組容 てき。 併栄把 区 全 保定 む はる せ養握 区 全 すす ぶん て士に 区 でから から か	るる 三、 各らめ 調 必と 課的し れ通た 未業 要と 学になた 履ぞ認。 実 務	(では) では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	。履 成善 の で 況ら図 で で の で で の で で で で で で で で で で で で で	ギに にお だを評 告い たつ まび でえで 校せか 区。	to た	食校 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P X つ つ つ つ つ	を 放い 度的 よに適 てしう 関いな る基正 区、きいのでは、 ので	ありり容回様しやたたかはや々てや給にか一枚角者運援

事務事業分析シート(令和元年度) No1 事務事業コード 13-03-27 戦略プラン ○協働 ●業務 〇 財務 〇人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 学校給食の内容充実 担当者名 松野・金子 3338 内線 01-01-04 学校給食内容充実事業 事務事業を構成する小事業名 01-01-04 学校給食内容充実事業 及び予算事業コード(元年度) 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) O建設事業 ● それ以外の継続事業 開始年度 ○ 昭和 ● 平成 令和 20 年度 根拠 学校給食法、食育基本法、荒川区食育推進給食 終期設定 ○有●無 年度 法令等 食材費補助金交付要綱 実施基準 〇 法令基準内 〇 都基準内 ● 区独自基準 計画区分 ○計画 ● 非計画 子育て教育都市 分野 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 事業体系 児童生徒の健康づくりと体力向上 施策 「食育推進給食」の実施により、食育啓発の実践に資するとともに、給食を考える機会及び給食メ ニュー開発の機会を作るなど給食内容の充実を図る。また、給食費の値上げを回避し保護者の負担軽減を 目的 区立小中学校に在籍する全児童・生徒の保護者 対象者 【食育推進給食】 区立小中学校の給食において、食育啓発の実践に資する食材・献立等に工夫を凝らした「食育推進給食 (例:和食の紹介、東京産の食材の活用、等)」を提供するにあたり、その実施日の材料費について、年3 回を限度とした補助金を、保護者へ交付する。 小学生(1人あたり):300円(1回あたり)×3回 中学生(1人あたり):330円(1回あたり)×3回 内容 【米の現物給付】 米の現物給付を行い、給食費の負担軽減を図る(米飯給食44回分相当量の米) · 小学校 児童数×0.086kg×44回=総給付量 ・中学校 生徒数×0.115kg×44回=総給付量 平成20年度の食材等の急騰等を受け、給食内容及び給食費等のあり方について副区長を委員長とした 「荒川区学校給食のあり方検討委員会」を設置した。あり方検討委員会での検討を踏まえ平成20年第3回定 例会に補正予算を計上し、20年度途中から事業を開始した。 30年度からは米の納入時期を2回に分け、学校への安定供給を図る。 経過 食育啓発及び給食内容の充実を図る契機として本事業の必要性は高い。また、食材の購入費は減少傾向 になく高止まりしており、上昇しているものもあることから、給食費を改定したものの保護者の負担増を 必要性 回避するためにも必要である。 (直営の場合 ● 常勤 O 非常勤 O 臨時職員) 実施 ・学務課及び各小中学校で実施。 方法 ・米の現物給付:東京都米穀小売商業組合荒川支部から購入(30年度予算額21,171千円/50,408kg) 指標の推移

ı			す 改 す 类 の	出田しナス七冊々			111 124 - 21	- 12		七梅に明士で芸の		
	指		争伤争未00	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明		
	標	1		食費保護者負担の1食 前年度比・%)	0	0	3		0			
	標	2										
		3										
			事務事業	業の分類								
Ī		元	年度	2年度			7	が知にフ	いくの説明	明・意見等		
		į	継続	継続	学校約	学校給食における食育の推進のために継続して実施する必要がある。						

											(畄人	No2 立:千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	Ę .	26年度	27:	年度	284	丰度	29年度	30年度	元年度
予算			30, 90		32, 716		3, 53		527	32, 610	34, 219	34, 688
決算	額(元年度は見込み)		30, 22	3	29, 651), 972		766	31, 881	32, 648	34, 688
実	事項名(元年度は見込		25年度		26年度	27:	年度		丰度	29年度	30年度	元年度
績	食育推進給食(公費補助)	実施校数		35	35			35	35	35	35	35
の	米の現物給付の米飯回数			44	44		4	14	44	44	44	44
推												
移												
予算	・決算の内訳				-00 to the	/) +	- \		I	<u> </u>	ケ	<u> </u>
/z/z	平成29年度(決算)	- 4年(イ田)	左左	半放	30年度			Att (T.II)	/z/z		年度(予算) ・か 東 语	
節需用		金額 (千円) 20,849	節 需用費	火の理想	主な事: 物給付、食育物			金額 (千円) 21, 515	節 需用費		な事項 け、食育推進物品類	金額 (千円) 表 23,399
而 角担金補	A 1// A// /A A 1 h = 1 A	11, 032	而用貝 _{負担金補助等}		推進給食			11, 133	而用貝 _{負担金補助等}		上給食補助st	
MI TO THE	及月征延阳及珊瑚亚	11,002	英三亚 旧刻 寸	及日	正些和反	一一	71/	11, 100	英正亚丽约 马	及月距炎		11, 200
											(単作	立:千円)
	勘定科目	29年度		F度	差額			勘定科目		29年度	30年度	差額
	給与関係費		02	1, 852	1, 0			方税		0	0	0
4=	物件費	20, 8		1, 515		66		車支出金	Ì	0	0	0
行政	維持補修費		0	0		011		支出金		0	0	0
	行 扶助費		0	0		Ulla	力力	旦金及び1		0	0	0
ユ ス	政 補助費等	11, 0		1, 133		<u>01</u> 것		料及び	手数料	0	0	0
 	費減価償却費		0	0		0		<u>の他</u>	-1 ()	0	0	0
計	用 不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0		0	_	收収入合		0 700	0	0
算	賞与・退職給与引当金繰入額		79	97 0	18 行政収支差額(a 0 金融収支差					32, 762	▲ 34, 597	▲ 1,835
書	その他行政費用 行政費用合計(b)	32, 7	·	1, 597				X 又 左 頟 差額(c)+(0 32, 762	0 ▲ 34, 597	▲ 1,835
	1」以負用ロ前(D/	02 32	+, 597 0					(d) – (e)	0 0			
	特別収支差額(f)-(g)=(h)		0	0		1333 645 4 (1)					▲ 1,835	
1++-		て米の	見物給付費・食育推進物品購入費21,515千円、補助費等として食育推									
備者	給食補助金11,133千円がた			~	211112	1/2 HH	W132	,,,,,,		1111-2350	, 20 (20)	.,,,,,
75												
問	食材費の価格状況や社会											
題	要最低限に抑えるため、	公箕補助	となる食	育雅:	進給食の	補助	金額	.、凹致	等の実別	也万法も精	首金する必要	そかある。
点												
- =⊞												
課題												
問題	点・課題の改善策											
	平成30年度に取り	組む		平	成30年度	に実	施し	た		令和元年	度以降に取	り組む
	具体的な改善内	容			(善内容は						的な改善内	
	米は天候や需給バランス	ス等によ	り米の	の安定	と供給を[図るか	っめ.	前期と	_ 米	の現物給	付全44回を	どのよう
	市況が決まることから、				ナ、年二[に回数を振	
1	きるよう業者と早期の調整									整が必要		
									1			
2												
			1									
3												
441	(実施 9	区	 未実力	術	13	×	ζ	不明	F .	0	区)	
施区	て作用 (/ 小) 10円 / 十) 15円	_							-	-		<u> </u>
心状況の宝		//, 甲犬(: /) 年1069	不又紹(/	」ソル道 〒199	2(甲/逈3 2四) 里口), 冷 ロ (合	(艮)	╡推進剛 付全年1	(ユ寺(ノ) (合) に	い/20円(年 <i>陸/合</i> 李重	-)	ホ(特別箱 四) 足立
況実	艮200円, 木桶助), 日燕((/ (1食5円), 葛飾(牛乳補助)	1.) 1. 1000	1 1 () 1	 100	∠□」/,堅□	山(艮	ĦΧ	い亚牛の	100人,似	1向(及月寺	▼ 本十 市別109	1 1/,たユ
	(1及41),何则(丁化册列)											
況議												
へ 会 要質												
安月旨問												
世狀												
1												

事務事業分析シート(令和元年度) No1 事務事業コード 13-03-28 戦略プラン ○協働 ●業務 ○財務 〇人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 給食用一般備品整備 担当者名 鎌田 3336 内線 事務事業を構成する小事業名 及び予算事業コード(元年度) 01-02-01 一般備品整備 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) O建設事業 ● それ以外の継続事業 学校給食法、学校給食衛生管理基準、大量調理 開始年度 ● 昭和 ○ 平成 令和 29 年度 根拠 年度 終期設定 法令等 施設衛生管理マニュアル ○ 有 ● 無 実施基準 ● 法令基準内 ○ 都基準内 ○ 区独自基準 計画区分 ●計画 ○ 非計画 子育て教育都市 分野 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 事業体系 04 児童生徒の健康づくりと体力向上 施策 教育的目標を持った学校給食の運営にあたり、給食を作る調理機器具、衛生関係品等の必要な備品を整 備し、学校給食を安全・衛生的に供給し、かつ作業を効率化する。 目的 区立小中学校に在籍する全児童・生徒、教職員 対象者 ・学校給食運営のための調理機器具、衛生関係品等の備品購入 (各校の標準整備備品) 回転釜、焼もの機、フライヤー、炊飯器、ガステーブル、洗米機、フードカッター、野菜裁断機、 冷蔵庫、冷凍庫、牛乳保冷庫、食器消毒保管庫、煮沸消毒槽、球根皮むき機、手指消毒機、 ボイラー、流し台(2槽、3槽、移動)、調理台、作業台、炊飯台、水切り台、作業車、運搬車、 食器洗浄機、自動台秤、配膳台、白衣洗濯機など 内容 ・平成8年度の学校給食衛生管理の基準の改定により、腸管出血性大腸菌○-157対策として冷凍庫・冷 蔵庫を一括購入している。 ・平成22年度から、高額備品については、学校給食備品更新事業において更新をしている。 ・更なるドライ運用徹底のため、平成24年度から、「煮沸消毒槽」更新時は「殺菌庫」を新たに購入 している。 ・高さ60cm未満の作業台については、平成29年度末をもって全て廃棄完了(高さ60cm以上のもの 経過 に更新済み) ・31年度~事業統合(本事業と「学校給食備品更新事業」を併せて「一般備品整備」へ) 調理機器具や衛生確保の物品等は、学校給食を安全衛生的に確実に提供するためには必要不可欠であ 必要性 (直営の場合 ● 常勤 (1直営 ○ 非常勤 ○ 臨時職員)) 実施 学務課及び小中学校で実施 方法

	車致車業の	成果とする指標名			指標の推	移		指標に関する説明
指	争伤争未の	以未とりる拍標石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	
	① <mark>給食備品等物</mark>	加品修繕費(千円)	4, 763	6, 566	8, 471	8, 140	4, 763	順調な更新により修繕費の抑制を目 指す
標	2							
	3							
	事務事業の分類							
	元年度	2年度			7	万規に ノ	いての説明	· 总兄守
		給食調理能力を維持する必要があるため、優先度は高い。						

推進

推進

No2 (単位: 千円)

																			千円)
		と算額等の推移			25年			年度	2	27年度		28年		29年		30年			年度
予算額		/= /= - / - - - - - - - - -	7.1			354		6, 534		6, 45			457		895	44, 0			9, 882
	額	(元年度は見込				105		6, 298		6, 01			087		572	43, 8			9, 882
実	m7 -	事項名(元年		<u>・</u> み)	25年		26	年度	2	27年度	1	28年		29호	<u>F </u>	30年		フ	<u>年度</u>
		菜裁断機の購入		۵)		2		2					3		1	ļ	0]
		ードカッターの				3		0			3		3		<u> </u>		- 1		2
		根皮むき機の開				0		0			0		0		3 6		6		/
		#消毒槽(又は殺i	ച 庫)の期	人(台)		3		3					0		0		8		
<u> </u>	• 	*算の内訳 平成29年度 **	(油質)			<u>17</u>	-1; 2)	0年度(î th	笛)		-		_	·±□==	年度(⁻	マ 佐	١	
節		主な事」		金額(千円)	節	- 1		<u>0年度(</u> 主な事項		;异/	金額	(エ田)	節	77		上な事項			金額(千円)
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		6 , 572		弗 公心・		エク争り 機器購			43,		備品購入	曲 亩		と (本事項) 後器購入			42, 686
11冊 ロロ 米円 ノ	八貝	和 及 用 饭 品 牌 。	Х	0, 372	N田 ロロ 料サノへ	見 心口、	及用	17戍右62件。	_		40,	001	リ用ロロス件ノへ」			成品牌グ			581
														_		小給食室			6, 615
														+	() ()	小仙及土	шннт	_ I/HI	0, 010
																		-	
												!					(単ん	ф .	千円)
		勘定科目		29年度	3	0年度		差額			勘定	科目		29호	E度	30年			<u>」」</u> 差額
		給与関係費			02	1, 4		68	0		方科				1 DE 1		0		<u>年职</u> ()
		加了圆水复 物件費		6, 5		24, 9		18 35	Ω	囯		· 出金	,		0		0		0
行		維持補修費		3, 0	0	, 0	0	. 5, 50	0	行都	支出				0		0		0
政	织	扶助費			0		0		0				担金		0		0		0
		補助費等			0		0		0	UV			-数料		0		0		0
		減価償却費			0	3, 4	•	3, 48	_		の他		2017		0		0		0
		残 通 長 不納欠損・貸倒引き	当金繰入額		0	J, 1	0	0, 70	0			<u>.</u> 入合	t (a)		0		0		0
計		- 州八原 (東西) - 賞与・退職給与引き			79		78		_	行政収3				A 7	•	▲ 29,		A	22, 524
算		その他行政費用			0		0			金融				<u> </u>	0		0	_	0
書		行政費用合計		7, 4	•	29 9	~	22, 52						A 7		▲ 29,		A	22, 524
		引費用(g)	(6)	7,	53 29, 977 0 0			,		特別山			u) (0)	<u> </u>	0		0,7	_	<u>22, 021</u>
		別収支差額(f)-	-(g) = (h)		0		0			当期収) + (h)	A 7		▲ 29,	977	A	22 524
		政費用では、物 対費用では、物		て給食	•	購入名	•								, 100		011		<i>LL</i> , <i>UL</i> 1
備考		20,50,13 C 10.1 1/	311 32 =	0 (1112)	, 13 122 111	N132 43	,,,	, , ,	•				•						
問題点・課題	・! る。 ・1	耐用年数や使月 見童生徒数や学 ・ 新生面や労働多 も併せて検討す	学級数が想 安全面を想	想定より 考慮する	も増え	た場合	合、	給食提信	共 <i>(</i>	のため	うにす	対応す							
問題,	点•	課題の改善策																	
		平成30年原 具体的力	度に取り な改善内			3		30年度 5内容お						令和		度以降(的な改			lt:
	-	司じ購入年月で	1 1 1	•	11- 1	日本時		が学校現) 佶 圧	1 11	核 井井 1 -		合があ			<u> </u>
		可し聃八平月(進んでいる学校														☆あめる。			
		を優先するなど						とうえて								へ指導			
_	す		- 、 」 기	_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	/'' [L			_ // (/\f	12 - 133	44 G	, \ \			こいく		٠,	HIF	
			北小して:	√ Z ≝∔∸		-	- 火士 ·	株子 よくごき ユ	. 1	ナル	Z I	. – 7					△※	+ *	去↓□ <i>+</i> >
2		見童生徒数が洞 いては、備品 <i>0</i> 。			は 分 ^は	令蔵頃	類に	数が減少 をサイス る学校に	` 5	゙゙ヷン	し、	その) 容量			応じ、 具を購			
3																			
册		(実施	22	区	未	実施		0		区		不明]	0		区)			
施状況の実					-172	-,,_						. ,				/			
次の																			
^沈 実																			
況議																			
流 議 会																			
今 云																			
要質 目																			
世狀																			

市级。	₽ ₩	美コード		12 (03-30				48	ゅっこ	▽ 協働	● 業	- 3 ⁄2	日十三公	NOI
事伤=	尹才	<u> </u>		13-0	JS-SU									財務	<mark>○</mark> 人事
事務事	事業	美名 ————		嘱託	医報		11 01		担当	果名 <mark>教</mark> 者名 //	文育委員会事務 入林	6月子務課	内線		丶堀 337
事務事	業	を構成する	る小事	業名			1-01	嘱託医幸							
及び予	算	事業コー	ド(元	年度))		11-01	嘱託医							
古水	- + +	そのほお	→ r	+0 ==	**		<u>4-01</u>	嘱託医幸		O 7=	±=⊓. 		7 10 10 1	-J - O - UN - U - H	= + **
		美の種類						30年度			建設事業		それ以外		
開始			●昭			人 令	和 34		根拠		保健安全法			成貝の 乳	対別を
終期語			〇有						法令等		弁償に関す				
実施	基準	<u> </u>	●法	-	準内			〇区独	自基準	計画	区分	O 計	画	●非計	·画
4 =	ᇔ	評価	分里		Ι		て教育都								
		体系	政領		04	心豊	かにたく	ましく生	きる子と	どもの言	育成と生涯学	学習社会(の形成		
#	· *	14 7K	施領	가다/	04	児童	生徒の健	康づくり	リと体力№	 白上					
目的	5							こおける!)を委り		徒・園	児の健康保	持を図る	ため、草	校医、	学校歯
対象: 等	者	区立小中	学校	• 幼	稚園及	及びこと	も園のき	学校医等							
		〇委嘱者	首数	・小! ・中! ・幼:	学校1 学校 稚園 ども園	21名(5 56名(5	5科目×2 5科目×1 5科目×8 5科目)	4校、精 ^注 1校、精 ^注 園)	神科医14 神科医14	፭) ፭) ※	科(小学校九中夜間学	級を1校。	として計	算	
内容	TVA-	〇職務内	酚額	• 学 • 学 在	校薬剤籍児童		歯科及 環境復 規模等に	及び口腔(衛生検査) に応じて	の健康診 、薬事衛 ・学 ・学	断、健 生や医 校歯科 校薬剤	医 10, 20 師 5, 80	歯予防事 ける学校 00円〜57 00円〜46 00円〜21	業等の係 への指導 7, 100円 6, 280円		
経過	ng)	度第二 童・生 〇平成20 〇平成20	3年廃次には年度合見の度度を見る。	幼伴し模こ大小	稚いをにど規中園学実よも模学	整剤師ののの 対医し報の を を を を を を を を を を を を を	委嘱開始 要嘱が15年 取成15年 開発 開発 開発 開発 に は に に に に に に に に に に に に に	台。 少。 平成 度から小 ける方式 P成23年 数600人じ いて、学	12年度の ハ中学校の に変更し きよりの は上)の 校の規模	嘱託科・ B内)。 たいも 見料・ りにより	明文化され 報酬額・耳の第 ・眼科・耳を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	一次見直 退咽喉科(酬額を変 対医報酬額 定する方	こついて 更。 額を設定 :式に変更	は、在筆 。 ご。	
必要怕	生	学校伢	₹健安	全法	により	り、学校	には学	交医等を	置くもの	とされ	ており、必	要不可欠	このものと	なって	いる。
		(<mark>1直営</mark>	1)	(直営の地	場合 〇	常勤	●非常	勤 〇 臨時	職員)			
実施		〇委嘱									受けた者を		全が季晴	Ē	
方法	-		支扣.							正局で	スパルコで	办日女只	ムル女物	-J	
〇報酬買文拉 毋乃不、報									指標の推	移					
指		事務事業	の成績	果とす	する指	『標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み			指標に関	する説	明
	1														
標	2														
	3	<u></u>		, A1 -1	_										
			事業の						4	- 対暦につ	ついての説明	月・意見	等		
	元	年度			2年度	<u> </u>				- //X					
	元年度 2年度 継続 継続					学校任	呆健安全	法第23条	·の規定	に基づき、	引き続き	: 設置する	5 .		

									(単位	立:千円)
	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度		丰度	29年度	30年度	元年度
予算			84, 732	85, 308	85, 67	6 85,	676	85, 839	86, 166	86, 515
決算	額(元年度は見込み)		84, 293	84, 746	84, 74	5 84,	, 858	85, 188	85, 185	86, 515
実	事項名(元年度は見	込み)	25年度	26年度	27年度	夏 28年	丰度	29年度	30年度	元年度
	嘱託医数 (小学校)		12	1 121		21	121	121	121	121
	嘱託医数 (中学校)		5(5 56		56	56	56	56	56
推	嘱託医数(幼稚園)		4(40	40	40	40	40
移	嘱託医数(こども園)			5 5		5	5	5	5	5
	・決算の内訳			<u>, </u>		<u> </u>	<u> </u>	U	<u> </u>	
)) 	平成29年度(決算)		3	平成30年度	(決質)			令和元 :	年度(予算)	
節		金額(千円)	節	主な事		金額 (千円)	節		<u>- /久 、) チ/</u> な事項	金額(千円)
報酬		85, 188				85, 185	報酬	非常勤聯		86, 515
TIX H/II	21 113 223 198 2 1 1 A D I	11,111	TIKIH/II	1 113 203 100 5 2 10	N 14711	,	TIKHA	21 113 2234	NOC INDA	, , , , , ,
									(畄信	立:千円)
	勘定科目	29年度	图 30年	度 差額		勘定科目		29年度	30年度	<u>4.〒口)</u> 差額
	給与関係費	86, 3				動足符日 方税	'	23千段	04度	
	物件費	00, 0	0	007 2	0 🗊	刀 怳 庫支出st		0	0	0
行	<u> 物件質</u> 維持補修費		0	0	△ 1丁 ±77	<u> </u>	<u>r</u>	0	0	0
政							5 to 40			
	行 扶助費		0	0		担金及び負担出来でき		0	0	0
ス	政 補助費等		0			用料及び	于数料	0		
-	費減価償却費	-	0	0		の他	=1 ()	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0		政収入合		0 500	0	0
算	賞与・退職給与引当金繰入額	 自	18		40 行政収				▲ 86, 745	▲ 236
書	その他行政費用	00.5	0 0 0 金融収支差額(d) 509 86,745 236 通常収支差額(c)+(d)=					0	0	0
	行政費用合計(b)	86, 5							▲ 86, 745	▲ 236
	特別費用(g)		0	0				0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h		0	0		マ支差額(e		▲ 86, 509	▲ 86, 745	▲ 236
備	行政費用では、給与関係	養に非常	勤職員報酬	₩85,185千円	が含ま∤	こている。	0			
考										
_	日本 よけの歴史日本	- /-/ 	口はる去け	7 + M 7 1 4	<u> </u>	- 131 1 1-1	** 1 + r -	しの注#6	L#11 # 34 /1. 1	-1.1.2.22
問	児童・生徒の健康保持	于 寺、子仪	保健の允良	きを凶るため	、ゔまり	ジ以上に	子仪医	との連携を	ト制を強化し	こでいく必
促起	要がある。									
点										
課										
題										
問題										
	点・課題の改善策									
	点・課題の改善策	1 &B ±.		T-100 /- r	·	L		A 12 - 1-		11 AD 4.
	平成30年度に取り			平成30年度					度以降に取	
	平成30年度に取り 具体的な改善に	內容		平成30年度 改善内容				具体	的な改善内	容
	平成30年度に取り	內容	つ 学校		および評	価	ŧ F	具体		容
	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
1	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と	容 連携を図 及び学校
1	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
1	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
1 2	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
2	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
2	平成30年度に取り 具体的な改善所 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容 医等と連携 保持及び学	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	引り、	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
2	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施 を整える。	内容 小事案等に 条等と調整	を の健康	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評 を図り、 校保健の	価 児童生徒	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒	的な改善内 学校医等と の健康保持	容 連携を図 及び学校
2 3	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施 を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
2 3	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施 を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
2 3	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施 を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
② ③ 施状況	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施 を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
②③他区の実	平成30年度に取り 具体的な改善を 学校内で対応が難ししいては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
②③施状況況((3)他区の実議会	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
②③施状況況((3)他区の実議会	平成30年度に取り 具体的な改善の 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
② ③ 施状況 況(要旨	平成30年度に取り 具体的な改善を 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校
② ③ 施状況 況 (平成30年度に取り 具体的な改善を 学校内で対応が難しい いては、学務課が医師会 行い、円滑に事業を実施を整える。	内容 事案等に 等と調整 できる体	を の 健 は の る こ	改善内容を 医等と連携保持機ねで	および評したのは、	価 児童生徒 充実に多	子(保住)	具体 引き続き、 児童生徒 建緒充実を	的な改善内! 学校康の図っていく	容 連携を図 及び学校

事務事業分析シート(令和元年度) No1 13-03-31 事務事業コード 戦略プラン 〇協働 ● 業務 〇 財務 〇 人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 学校保健管理費 担当者名 小林、松澤 3337 内線 01-02-01 保健管理費 事務事業を構成する小事業名 01-02-01 保健管理費 及び予算事業コード(元年度) 保健管理費 01-05-01 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) ● それ以外の継続事業 〇 建設事業 開始年度 ● 昭和 ○ 平成 令和 34 年度 根拠 学校保健安全法 学校保健安全法施行規則 終期設定 年度 法令等 ○ 有 ● 無 実施基準 ● 法令基準内 〇 都基準内 〇 区独自基準 計画区分 ○計画 ●非計画 子育て教育都市 分野 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 04 事業体系 児童生徒の健康づくりと体力向上 施策 04 学校(幼稚園)施設の衛生管理及び保健室に必要な予算の計上を行い、学校(幼稚園)の良好な教育環 境を構築する。 目的 区立小学校24校 区立中学校10校 区立幼稚園8園 区立こども園1園 対象者 ・AED賃貸借契約…小中学校,幼稚園及びこども園にAEDの設置(使用料及び賃借料) ・汚物処理…トイレの使用済み生理用品を週に1度回収(役務費) ・給水施設水質検査…簡易専用水道等の水質及び水槽等外観検査等を年に1回実施(役務費) ・保健室用寝具乾燥消毒…保健室の寝具を各学期に1回乾燥消毒(役務費) ・教室害虫駆除…害虫が発生した際、発生教室の消毒を行う(委託料) ・オージオメーター校正委託…定期健康診断に使用する聴力検査器の校正を年に1回実施(委託料) 内容 ・室内化学物質測定…教室等の化学物質濃度を測定(委託料) ・ダニ検査…教室のカーペット等のダニ及びダニアレルゲン検査を年に1回実施(委託料) ・健康診断用器具滅菌・保管・配送…健診器具を保管し、必要な時期に配送・回収及び消毒処理を行う (委託料) ・樹木害虫駆除…樹木に害虫が発生した際の剪定、消毒の実施(委託料) ・平成 5年度 人工蘇生器を小中学校に配置。 • 平成 6年度 検診器具滅菌委託を開始。 保健室用寝具乾燥委託を開始。 • 平成7年度 • 平成15年度 室内化学物質測定を開始。 • 平成17年度 ダニ検査を開始。小中学校にAEDを配置。 ・平成19年度 検診器具滅菌委託を歯科検診・就学就園時検診分も開始。 経過 ・平成20年度 幼稚園こども園にAEDを配置。 ・平成24年度 携帯用酸素供給器を購入し小中学校へ配付。 ・平成26年度 人工蘇生器を廃棄。(小中学校全校分) 平成29年度 上腕式電子血圧計とパルスオキシメーター(小学校は小児対応のもの)を小中学校へ配置 • 平成30年度 A E D 賃貸借契約 (H30.7.1~H37.6.30) 児童・生徒・園児の健康を維持するために、学校環境衛生基準に基づく環境の構築及び、施設の衛生管 必要性 理を行う必要がある。 (2一部委託 (直営の場合 ○ 常勤 ○ 非常勤○ 臨時職員) 実施 消耗品費、役務費及び備品購入費は学校へ令達又は学務課が実施。樹木害虫駆除は、防災都市づくり部へ 方法 執行委任。健診用器具滅菌委託∶東京医療商事

		声変声業の	ポロレナッド 挿り			指標の推	移		+15.+= 1 − 88.++ 7. =34.00			
指		事務争未の)	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明			
	1	教室環境検査	を結果の不適件数(%)	21. 79	21. 65	37. 66	27	20	教室の照度・騒音・空気検査、給食 室の衛生検査			
標	2	水道施設検査	5. 25	5. 25	55. 26	22	5	簡易専用水道検査(書類整備除)				
	3											
		事務事業	業の分類	ハギについての芒四、辛日佐								
	元	年度	── 分類についての説明・意見等 									
	Ý	冰水	幻坐 幺羔	児童生 定められ	主徒・幼 れた環境	児の体調 検査にか	不良や負 かる費用	負傷に対応 用であり、	する保健室の運営費及び法律に 学校運営上必要である。			

継続

継続

										1102
									(単位	<u>:千円)</u>
予算•	決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	284	年度	29年度	30年度	元年度
予算額	Į.		10, 04	7 13, 058	9, 94	4 13	, 156	11, 023	12, 122	21, 422
決算額	頭(元年度は見込み)		9, 22	4 11, 190	8, 34	9 11	, 847	9, 536	8, 807	21, 422
実	事項名(元年度は見込	<u>、</u> み)	25年度	26年度	27年度	284	年度	29年度	30年度	元年度
績	教室の照度・騒音検査の件	-数(件)	1	72 172	1	72	172	172	172	172
	教室の空気検査の件数(件	-)	1	76 176	1	62	176	176	176	176
	給食室の衛生検査の件数	(件)	1	08 111	1	11	111	114	114	114
移	簡易専用水道検査の件数	(件)		39 39		38	38	38	38	38
予算•	決算の内訳									
	平成29年度(決算)			平成30年度	(決算)			令和元:	年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額(千円)	節	Ì	な事項	金額(千円)
需用費	上腕式血圧計等消耗品購入	1, 570	需用費	保健室用消耗	品等	513	報償費	講師派道	遣料	26
役務費	 汚物処理、水質検査等	2, 586	役務費	汚物処理、水質	質検査等	2, 892	需用費	保健用河	肖耗品等	9, 958
委託米	掛 樹木消毒、健診器具滅菌等	3, 935	委託料	樹木消毒、健診器	器具滅菌等	3, 443	役務費	汚物処理	₹、水質検査	≨ 4, 190
備品購入	費 保健室備品の更新	1, 445	使用料	AEDリース		488	委託料	樹木消毒、	健診器具滅菌	等 5,095
			備品購入費	保健室備品の	更新	1, 471	使用料	AEDリー	ス	653
							備品購入費	保健室的	#品の更新	1, 500
					_					
									(単位	:千円)
	勘定科目	29年度	5 30年	E度 美額		勘定科目		29年度	30年度	差額

	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	6, 815	10, 002	3, 187	地方税	0	0	0
	物件費	9, 536	8, 807	▲ 729	』 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	都支出金	0	0	0
政	行扶助費	0	0	0	収分担金及び負担	3金 0	0	0
コス	政補助費等	0	0	0	ス 使用料及び手数	文料 0	0	0
	費減価償却費	0	0	0	へその他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計	(a) 0	0	0
質	賞与・退職給与引当金繰入額	669	523	▲ 146	行政収支差額(a)-(b)=	(c) 17 , 020	1 9, 332	▲ 2, 312
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(c	0	0	0
	行政費用合計(b)	17, 020	19, 332	2, 312	通常収支差額(c)+(d)=	(e) 17, 020	1 9, 332	▲ 2, 312
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+	(h) 1 7, 020	1 9, 332	▲ 2, 312

情 行政費用では、物件費として保健室用消耗品費等513千円、水質検査等2,892千円、検診器具滅菌等3,443千円、AEDリース488千円、保健室用備品費1,471千円がかかっている。

問題 学校環境衛生検査における不適事項については、日常生活の中でこまめに換気や加湿を行ったり、食器の洗浄方法を工夫するなどで各校で地道に対応してもらう必要があるため、学務課としては適宜注意喚起を行い、適切な学習環境の維持に努めてもらっている。 室内化学物質測定について、今後の実施方法について検討する必要がある。

課題

問題占・課題の改善策

問題	点・課題の改善策		
	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容
1	学校現場から改善要望があった際には、改善に向けて仕様の変更等を 積極的に行う。	各小中学校、幼稚園及びこども園 のAED全てを7年間のリース契約 を締結した。	機器に不具合が発見された際は、早急に部品交換等対応する。
2			
3			
_佐 他	(実施 <u>22</u> 区	未実施 0 区 不明	0 区)
施状況	学校安全保健法及び学校環境衛生	基準に基づき各区で実施している。	
況 (要旨) 議会質問状	平成28年 決特(斉藤邦子委員)「:	学校保健衛生法にかかわる質問」	

事務署	手弟	<u> </u>		13-03-3	2					○協働			<mark>財務</mark>	
事務事	丰業			児童生徒	走健康診	断		担当		<mark>育委員会事務</mark> 林・萩原	局学務課	課長名 内線		小堀 3338
事務事	業	を構成する	る小事	業名		02-02	各種検討							
		事業コー) <u>2-02</u>)5-02	各種検討							
事務事	丰美	業の種類	〇新	規事業		方 02 ○			〇建	設事業		それ以	外の継	続事業
開始名				和〇平				根拠						
終期詞				無無			年度	法令等		保健安全法	及び子校	(木)) 文	王太旭	11 况则
実施基	甚準	善		令基準内		基準内		自基準	計画	区分	〇計	画	●非	計画
行	政	評価	<u>分</u> 里 政策			て教育都		- セフフ	じょの女	计 1. 开注	4 3 3 4 4 6 6 4	D IIV H		
事	業	体系	施第			<u>かにたく</u> 生徒の健				成と生涯学	-百社云0	ノガシルス		
目的	J		生徒.		疾病の予	防と早期	明発見の			ン、健康の(保持増進	を図り、	もつ	て学校教
対象等	者			学校及び			5児童、:	生徒及び	園児					
内容		心聴結構性的 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物	○・・○・・○を検査○ん検査○・・	····· ····· ···· 查···· ····	小中学一 一次核对 結小学五年 中学生・	幼稚園児 一年要養養 一年要養人 一年要養生生 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	一部他学 者 の要精検 学一年生 見全員							
経過	77	・平成1 ・平成2 ・平成28	7年年年 4年年 5年 7年年 7年年 7年年 7年 7年 74 74 75 75 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76	心脊貧学調医歯学四臓柱血校査療科校肢検側検保に機健保の	診わ査健よ関診健状開んを法りでに法態始検開の、受つの(シロ・ログライン (できない) のの。 部核する、改策)の 改策)の 改まり (できる) の はまり (できる) の はまり (できる) の できる (Fからは、 に表 に表 を に を に は に に に に に に に に に に に に に	、開 核要 校座検 学始 検検 で高診 で高診の測の 事定実	健法の一 法を対 を対 務寄 、 施 、 施 、 を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	一部改正に。 更し、BCG予 し、検討結り 員の配査を 見い検査を開り	が 防接種を 果で要精 開始 廃止。 始。	F廃止し 密検査対	た (問対象者)	引診票 が区内
必要怕	生	保健安全 く。) σ	È法第)健康		学校にお	いては、	毎学年2	定期に、	児童生徒	東管理は、! 走等 (通信! る				
実施 方法			连徒幼!	, 児健康診 聴力精密	断業務:		医師会(2			勤 <mark>〇</mark> 臨時	職員)			
								指標の推						
指		事務事業	の成身	果とする	指標名	28年度	29年度		元年度 見込み	目標値(8年度)	- - -	指標に関	する記	说明
	1	腎臓検診	(有所	見者数)		24	22	22	21	20	三次検査	の結果、	医療の	要する者
標	2	心臓検診	(有所	見者数)		34	43	45	43	39	三次検査	の結果、	医療の	要する者
	3	結核検査	(有所	見者数)		0	0	0	0	0	精密検査 者	の結果、	結核の	疑いのある
		事務	事業σ)分類					<u></u>	いての説明		E		
	元	年度		2年月	变									
	ş	継続		継糸	—— —— 売	学校任	呆健安全	法第 1 3	<u>条</u> によ	り実施する	義務があ	る。		

									(単位	立:千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	284	丰度	29年度	30年度	元年度
予算額	頁		24, 635	26, 350	26, 58	4 25	, 574	25, 371	26, 040	27, 204
決算額	頁(元年度は見込み)		23, 589	24, 199	24, 98	6 23	, 842	24, 045	24, 070	27, 204
実	事項名(元年度は見込	<u>\</u> み)	25年度	26年度	27年度			29年度	30年度	元年度
	小学校児童数(5/1)		8, 18				8, 552	8, 686	8, 900	8, 886
	中学校生徒数(5/1)		3, 19		3, 3	11 :	3, 313	3, 300	3, 215	3, 186
推	幼稚園児数(5/1)		64			05	585	539	485	451
移	こども園児数(5/1)		21	2 198	1	95	179	162	161	163
予算	・決算の内訳									
	平成29年度(決算)			平成30年度	(決算)			令和元年	F度(予算))
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額(千円)	節	主	な事項	金額 (千円)
報償費		1, 307		委員報償費		1, 296	報償費	委員報償	費	1, 596
需用費	費 消耗品費	130	需用費	肖耗品費		110	需用費	消耗品費	Ę	177
委託米	4 各種検診費	22, 608	委託費 :	各種検診費		22, 664	委託費	各種検診	沙費	25, 431
									(出)	<u> </u>

(単位:千円)

									/
		勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
		給与関係費	2, 405	2, 223	▲ 182	地方税	0	0	0
,	_	物件費	22, 738	22, 774	36	』 国庫支出金	0	0	0
	<u>-</u>	維持補修費	0	0	0	都支出金	0	0	0
	女	行 扶助費	0	0	0	政分担金及び負担金	0	0	0
	コス	政補助費等	1, 307	1, 296	▲ 11	及けて	0	0	0
	\ -	費減価償却費	0	0	0	その他	0	0	0
	†	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
~ 作	ii	賞与・退職給与引当金繰入額	236	116	▲ 120	行政収支差額(a)-(b)=(c)	2 6, 686	2 6, 409	277
1 1	拿	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
=	-	行政費用合計(b)	26, 686	26, 409	▲ 277	通常収支差額(c)+(d)=(e)	2 6, 686	2 6, 409	277
		特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
		特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	2 6, 686	2 6, 409	277

行政費用では、物件費が多くなっている。内訳としては検診用消耗品費110千円、各種検診委託費22,664千円 となっている。 考

点

生活習慣病の低年齢化など児童、生徒の疾病状況が変化する中で、状況の変化に対応した児童、生徒の健康 管理に努める必要がある。

短期間にさまざまな健康診断を行うため、児童生徒の負担を軽減できるよう努める。

課 題

問題点・課題の改善策

口ル	は、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 來									
		年度に取 的な改善			平成30年度に 改善内容お			令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容			
1	引き続き、 と検査項目等 者や児童等に 実施する。	について		り、情幸	及び実施業者 ႘共有をする ξ施した。	と密に返 ことで。	連絡を取 より良い	者と検査な	頁目等につ 記童等にと	及び実施事業 いて検討し、 ってより良い	
2											
3											
_桩 他	2 (実施	22	区	未実施	0	区	不明	0	区)		
施状況											

況議 平成18年 二定 (斉藤邦子議員) 児童生徒のぜん息及び尿蛋白被疾患率の高さを分析し、子どもの健康づくり の課題と対策を明らかにすること

要質 平成27年 2月会議 (藤澤志光議員) 色覚検査の重要性を保護者に周知すること 旨問

状

														No1
事務	事美			13-03-33					略プラン		●業		財務	○ 人事
事務	事業		!	学校健康会	費					<mark>育委員会事務</mark> ·林、松澤	向子務 誅	課長名 内線		小堀 3337
車数車	巨米	を構成する	こ 小車 *	* <i>Q</i>	01-0		学校健康		н н гэ	1111 1474		1. 1458		0007
		で悔成りで 事業コー			01-0		学校健康							
事務:	事当	*の種類	〇 新規	夏事業 (01-0 〇 元	0-01 年度 O	学校健康	求罢	○建	設事業		それ以	外の継	続事業
開始				和 <mark>O</mark> 平成		和 61		根拠		<u>版 </u>				
終期		_	〇有					法令等		成14年法			- "	
実施	基準	<u> </u>	● 法 ⁴ 分野	令基準内 Ⅱ		基準内 て教育都	〇 区独	自基準_	計画	区分	〇計	画	● 非	計画
		:評価	政策					きる子	どもの育	成と生涯学	習社会の	D形成		
- 手	● 耒	体系	施策	04	児童生	生徒の健	康づくり	と体力	句上					
目白	勺	対して必	必要な約	合付を行い、	、学校	教育のP	円滑な運	営に資す	·ること 8	見童・生徒を目的とする	5.	負傷、疫	医病及(び死亡に
対象 等		区立小中	学校に	こ在学してい	いる児	童生徒、	幼稚園	及びこと	も園にる	生園している	る園児			
		〇災害共	注済給 位				る児童・	生徒・	園児の怪	:我等に伴い	、学校を	を経由し	て保護	者に
内容	松	• 死	療費 害見舞 亡見舞 金単価	セン ただ 金 障害 金 3,0 163	iし、B Fの程 D00万F 年度ま	からの給 医療に費 度に通学 で 一般	額が500 て88万円 途中及し と 875円	点(5,00 3~4,000 が突然死の 3/人	00円)以 0万円 の場合は 準要保	護 665円/	⁄人	要保護	65円/	⁄人
		〇緊急移		31: 学校 ⁶ ない;	年度か 管理下 が、緊	ら 一船 における 急かつ第	役 935円 る児童・ 安静に医	生徒・園療機関に	準要保 児の負債 移送する	護 715円/ 護 705円/ 易、疾病のう る場合、その	∕人 うち救急 の移送に	かかるヨ	実費を3	/人 涅では 支給
経道	<u> </u>	(使用 (平成1) (平成2) 死 成3 平成3 平基金 不成3	3料存のでは 7年改革 年のでは 14年のでは 14年ので 14年ので 14年ので 14年ので 14年の 14年の 14年の 14年の 14年の 14年の 14年の 14年の	が賃借料) にいまして はいまない。 はいない。 といない。 といない。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といるい。 といる。 といる	を済と定 済と定開給お・・給お・・ 関いがではりずでがいる。	。 掛金及で 宇見舞会で 大望見舞会で お望見舞会	が死亡・ 金2,500 金1級3, が死亡・ 金2,800 金1級3,	障害見舞 万円→2, 370万円= 障害見舞 万円⇒3, 770万円=	金を改え 800万円 ⇒3,770万 金を改え 000万円 ⇒4,000万	5円(最高) 定 5円(最高)	14級73フ 14級82フ	5円⇒82 5円⇒88	万円 (i	最低)
必要′	性	学校の 図るため			児童生	徒等のジ	災害につ	いて共済	給付を行	ううことに。	より、学 	校教育 <i>0</i> 	0円滑7	な運営を
実施方法			上済給付) 対金】保護 ⁵ 圣由→学校・	者・学	校(災害		等、申請	書類を担	勤 <mark>○</mark> 臨時 是出) →区 7		センター	- (審	査・給付
16-		事務事業	の成果	とする指標	票名			指標の推			;	指標に関	する説	
指						28年度	29年度	30年度	元年度 見込み					
	1	事故件数	(小学村	交)		379	397	442						
標	2	事故件数	(中学村	交)		174	155	147	159	150				
	3	合計事故	件数(/	小・中・幼・	(こ)	570	568	601	580	550				
			事業の						分類につ	いての説明	□音目匀	<u> </u>		
		継続		2年度 継続			舌動にお る必要が	ける負傷		医療費の保証			するもの	のであり

									(単位	2:千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	£ 284	年度	29年度	30年度	元年度
予算額	頁		11, 048	11, 387	11, 54	6 11	, 556	11, 543	11, 724	11, 723
決算額	頃(元年度は見込み)		10, 946	11, 088	11, 22		, 343	11, 387	11, 436	11, 723
実			25年度	26年度	27年度	₹ 28£	年度	29年度	30年度	元年度
績	災害状況(小・中・幼・こ)		44			30	570	569	557	557
	給付件数(小・中・幼・こ)		84				1, 082	1, 279	1, 111	1, 111
		位:千円	5, 95			41	8, 861	7, 037	8, 180	8, 180
移	緊急移送費件数(小·中·:	幼・こ)	12	23 93		90	96	53	80	80
予算	・決算の内訳									
	平成29年度(決算)			平成30年度	(決算)			令和元年	年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額 (千円)	節	主	な事項	金額 (千円)
使用料	等 緊急移送費	90		緊急移送費		65	使用料等	緊急移送		188
負担金補助	災害共済給付金掛け金	11, 297	負担金補助等	災害共済給付金	金掛け金	11, 371	負担金補助等	災害共済	給付金掛ける	金 11,535
				•						
									(畄ん	ナ・千円)

							, , ,	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	1, 604	1, 111	▲ 493	地方税	0	0	0
	物件費	90	65	▲ 25	_{。-} 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	行 都支出金 政	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	以分担金及び負担金	0	0	0
コス	政補助費等	11, 297	11, 372	75	λ 使用料及び手数料	0	0	0
	費減価償却費	0	0	0	その他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	0	0	0
質	賞与・退職給与引当金繰入額	157	58	▲ 99	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 13, 148	1 2, 606	542
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	13, 148	12, 606	▲ 542	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 13, 148	1 2, 606	542
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 13, 148	1 2, 606	542
	竹別収义左領(I) (8)-(II)	U	0	0	□ 期收义左锁(t) · (ll)	1 13, 140	12,000	J42

行政費用では、主に補助費等として災害共済掛金11,371千円がかかっている。

点

考

- ・各園小中学校から保護者への積極的な周知と、遅滞ない請求処理を学務課から各園小中学校へ促す。 ・災害共済給付金について、治療に要した医療費の1割分を怪我に対するお見舞金として支給している。請求 漏れが無いよう、保護者に対して制度のお知らせや給付に係る必要書類等について、定期的に(年一回)周知 するようにしている。

課題

問題	点・課題の改善	铸策								
		年度に取 的な改善			成30年度 対善内容お			令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容		
1	養護教諭だ制度周知や提い、学校としける。	出状況の			帚れが無し	いように	手続きに			対し、当制・申請につな
2										
3										
施状況の実	(実施	22	区	未実施	0	区	不明	0	区)	
況 (要旨)	平成21年 決特	並木-	-元委員)「制	度の周知徿	対底を」					

														NO I
事務事業コード 13-03-34									格プラン				財務	〇人事
事務等	事業	美名		下田臨海					¥名 教 者名 吉	育委員会事務 田	局学務課	課長名 内線	,	小堀 3342
		を構成す。 事業コー			01-0 01-0 01-0	1-02	管理費 給食賄 運営費							
事務	丰当	美の種類	〇 新	担事業			30年度)	○建	設事業		それ以外	人の継	結 重業
開始。				和 O 平		和 43		根拠				C 10007	「マン小正	机于木
終期記				無	120	IH IO		法令等	荒川	区立夏期学	園条例			
実施				令基準内	0 都	<u></u> 基進内	●区独		計画	ヌ 分	計	· 庙i	〇非	計画
			分里			て教育都				_ ,,	н		0 71	
		評価	政策					きる子と	どもの育	成と生涯学	空社会(の形成		
手	耒	体系	施領			学習等の								
目的	þ	伊豆地方より、体	うの地 大力向。	形、産業 上を図る	、日頃学	校で経り 動植物等	検するこ 手の観察	及び学習	並びにオ	^{然豊かな海;} Κ泳を中心 ∶する。				
対象:	者	区立小学 (平成 2			:校実施。	平成28	3 • 2 9 :	年度は希	望制で6	6年生も実活	施)			
内容	- 4/12	の平9臨学1日日日 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 児 1 2 3 円 1 2	(1) とはいる。 (2) とはいる。 (3) というできる。 (4) というできる。 (5) というできる。 (6) というできる。 (7) というできる。<	、度り開し前前前た磯以小設で:::り遊降学期い電朝朝のびは校間る車礼礼標	、、14は間及、 レ小年、のび朝 は、14はのび朝 が食の月準ス、	エ4実2日に自自(シ生後日(移時時負)のでは、、2種間では、2種間に対して、2種間間に対して、2種間間がある。	ョン下 ~ 2 bb	行 守 年 頃 よ 、 園生ま ・ 十 午 る の で 後 後 活 、 し 、 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し し 、 し 。 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	実希で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	毎岸海水浴: 清里東に下 ・ 神 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	学園は休 田臨海学 泳、入浴 泳、入浴	止。また 園を実施 、夕食、 、夕食、	:、平月 見した。 自由日 自由日	或28・ 時間 時間
経過	45 1	昭和63年 平成10年 平成20年 平成25年 平成26年 平成27年 平成28年 令和元年	当小施利管屋屋卜増増	時中設用理内外イ設設は学を対業給給レ園園中校改象務排排・舎舎	校同…小びエエ室開リの利(学遊事事そ設一)の別(学の)のの一次のの一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人の一人	用始 の視施施改 で業務 の で業務 の で業務 の で で で で で で で で で で で で で で う で う で う	更) 一部を 事を実施 ロ元年7月	委託化 より区 <i>0</i>)所有に	編海学園」: なる。) 以上が参加。		加茲(十章	ī/	久学校の
必要怕	生				、事業の			7.2.73°\ 191	4 9 刮火	ダエか 参加。	。兀里梦	ᇄᄷᅜ	i \ . 1	日子校の
r÷- 1 4		(<mark>2一部</mark>	委託)	(直営の均	易合 〇	常勤	○ 非常	勤 〇 臨時	職員)			
実施 方法					学務課職 ンド(32			。遊泳監	視、看話	護師、給食!	賄、管理	業務は委	託。原	賄・管理
指	事務事業の成果とする指標名							指標の推	移 元年度	目標値	-	指標に関	する記	说明
相							29年度		見込み	(8年度)				
	_	児童参加	率(%)			97	97	100	100	100	参加児童	数/対象	児童数	!
標	2													
	3													
			事業の					4	- 類につ	いての説明	1 章 見 4	车		
	元	年度		2年	度									
	推進推進				水泳を中心とした心身の鍛錬や海での自然体験は学校では体験できないものであり、優先度は高い									

										NUZ
									(単位	: 千円)
予算	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	28호	F度 F	29年度	30年度	元年度
予算額	頂		78, 164	100, 703	194, 293	133,	134 1	07, 411	99, 309	64, 998
決算額	領(元年度は見込み)		70, 887	69, 720	183, 762	99,	342	92, 423	91, 628	64, 998
実	事項名(元年度は見込	み)	25年度	26年度	27年度	28年	F度	29年度	30年度	元年度
績	参加学校数		21	18	1	3	24	24	24	24
	参加児童数		1, 377	1, 238	66	52	1, 358	1481	1, 503	1, 472
推										
移										
予算	・決算の内訳			-						
	平成29年度(決算)		1	成30年度	(決算)			令和元年	丰度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額(千円)	節	主	な事項	金額 (千円)
旅費	旅費 事務従事、児童引率等 378 旅			務従事、児童	直引率等	1, 930	旅費	事務従事	、児童引率等	4, 327
— — -				7 700	H H			0 000		

	平成29年度(決算)			平成30年度(決算)		令和元年度(予算)			
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額 (千円)	節	主な事項	金額 (千円)	
旅費	事務従事、児童引率等	378	旅費	事務従事、児童引率等			事務従事、児童引率等	4, 327	
需用費	光熱水費、消耗品費、修繕費等	6, 739	需用費	光熱水費、消耗品費、修繕費等	7, 730	需用費	光熱水費、消耗品費、修繕費等	9, 962	
役務費	清掃手数料、電話料等	780	役務費	清掃手数料、電話料等	781	役務費	清掃手数料、電話料等	994	
委託料	給食業務、設備保守業務	26, 675	委託料	給食業務、設備保守業務	23, 871	委託料	給食業務、設備保守業務	29, 295	
使用料等	寝具賃貸料、増設園舎賃貸料	53, 480	使用料等	寝具賃貸料、増設園舎賃貸料	52, 854	使用料等	寝具賃貸料、増設園舎賃貸料	15, 859	
負担金補助	参加児童交通費補助等	4, 371	負担金補助	参加児童交通費補助等	4, 461	負担金補助	参加児童交通費補助等	4, 561	

(単位:千円)

	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	3, 207	3, 334	127	地方税	0	0	0
	物件費	37, 571	35, 810	1 , 761	_~ 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	442	1, 316	874	都支出金	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	以分担金及び負担金	0	0	0
コス	政補助費等	4, 369	4, 461	92	λ 使用料及び手数料	0	0	0
1 ^	費減価償却費	22, 577	22, 577	0	くその他	3, 252	2, 898	▲ 354
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	3, 252	2, 898	▲ 354
質	賞与・退職給与引当金繰入額	315	174	▲ 141	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 65, 229	▲ 64, 774	455
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	68, 481	67, 672	▲ 809	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 65, 229	▲ 64, 774	455
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 65, 229	▲ 64, 774	455

行政費用では、主に物件費として設備保守・給食委託等23,871千円、増設園舎賃借料等52,854千円などが かかっている。また、行政収入として参加児童賄収入等2,898千円を受領している。

点

課 題

- 「荒川区公共建築物中長期改修実施計画」に基づき、平成25年度~平成27年度に給排水工事を実施した。(玄関アプローチのタイル張替を除く) しかし、経年劣化により毎年小規模修繕が発生しているため、今後も別途対応が必要となる。
 ・平成28年度に増設園舎を設置し、平成28年度の夏期施設から全校実施となった。
 ・令和元年度に食堂の空調が壊れたため、新たに空調機を設置する。

問題点・課題の改善策

	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した
1	引き続き、老朽化設備及び建具の 修繕や更新を行う。	老朽化や自然災害等により故障した 設備等について、修繕や更新を行っ た。 引き続き、老朽化設備の修繕や 更新、既存の災害時用備蓄の更新 を行う。
2	小学校4年生の全校実施にともない、参加校が円滑に事業実施を行えるようにする。	今年度の臨海学園も小学校4年生の 全校参加とし、安全に滞りなく実施 した。 2020年オリンピックの開催 時期と重なるため、令和2年度の 臨海学園の実施について検討する 必要がある。
3		
施状況の実	(実施 <mark>14</mark> 区 小学校の夏期施設未実施 8 区の内訳 墨田、大田、中野、杉並、足立、[未実施 8 区 不明 0 区) 目黒、板橋、練馬
況 (要旨)		

事務事業分析シート(令和元年度) No1 事務事業コード 13-03-35 戦略プラン 〇協働 ● 業務 〇 財務 〇 人事 部課名 教育委員会事務局学務課 課長名 小堀 事務事業名 幼稚園管理運営費 担当者名 田中 3332 内線 事務事業を構成する小事業名 及び予算事業コード(元年度) 幼稚園管理費 01-04-01 事務事業の種類 〇 新規事業 (○元年度 ○30年度) 〇 建設事業 ● それ以外の継続事業 開始年度 ● 昭和 ○ 平成 令和 24 年度 学校教育法、荒川区立幼稚園条例、幼稚園教育 l根拠 年度 要領 終期設定 法令等 ○ 有 ● 無 実施基準 ● 法令基準内 〇 都基準内 〇 区独自基準 計画区分 ○計画 ● 非計画 分野 子育て教育都市 行政評価 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 政策 04 事業体系 小中学校・幼稚園の運営 施策 07 区立幼稚園の適正かつ円滑な管理運営を行うとともに、幼児教育の充実を図る。 目的 区内の満3歳から学齢前までの幼児 対象者 区立幼稚園(8園)について ・幼稚園施設の維持管理(光熱水費等の支払、管理用の消耗品購入費・物品修繕費・備品購入費の令 達等) ・幼児教育の充実(教材教具用の消耗品購入費・物品修繕費・備品購入費、園外学習用バス借上費の 令達等) ・幼稚園事務及び入園募集(入退園管理、保育料徴収・管理、新年度入園募集、抽選の実施、心身障 内容 害児等入園審査会の実施) 幼児教育補助員及び賃金の支払等 日暮里幼稚園における預かり教育事業のモデル実施にかかる運営管理 ・昭和24年、幼稚園需要の増大に対応し、幼児教育の先駆的役割を果たしてきた私立幼稚園を補完す る形で2園を開設し、以来、区内各地に10園を設置。その後、園児数の減少を受け、適正な規模と 配置の確保を目指し、平成11年度末で2園を廃止し現在に至る。 ・平成10年から3歳児保育試行。 ・平成20年から全8園で3歳児保育開始。 ・園児の募集は、私立幼稚園募集の後の日程で例年11月初旬に行う。 経過 ・幼児教育補助員は、13年度までは、心身障がい児保育介助員として実施。 ・平成27年度から子ども・子育て支援新制度が施行され、それまで一律に定められていた保育料を、 世帯の住民税額による応能負担とする見直しを行った。 ・令和元年度から日暮里幼稚園をモデル実施園として預かり教育を実施。 ・令和元年度10月から幼児教育無償化開始。 毎年、幼稚園への入所希望は多数あり、保育所へ入所できなかった場合や障がい児の受入れ需要も見込 必要性 まれるため、区立幼稚園を存続・維持する必要性がある。 (1直営 (直営の場合 ● 常勤 ● 非常勤 ● 臨時職員) 実施 各園では、教員のほか、事務補助の臨時職員を1名繁忙期のみ雇用。また、幼児教育補助員を対象園児 状況に応じて配置 ※ 幼稚園非常勤職員および事務補助の臨時職員は、指導室が雇用 方法 の状況に応じて配置 指標の推移

			車級車業の	成甲レオム性煙タ						1 短機に関する質明 1	
	指		争伤争未 07	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明	
		1	園児1人当た (単位:千P		146	189	222	269		歳出決算額/全園児数	
	標	2	入園率(%)		68	62	54	54	70	在籍園児数/定員数×100	
		3									
			事務事	業の分類		小灯上,一个型用,立目体					
		元	年度	2年度	- 分類についての説明・意見等						
推進							て幼稚園教育を充実させる必要 預かり教育をモデル実施してい				

No₂

(単位:千円)

							\ I I	
予算	・決算額等の推移	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
予算:	額	81, 413	87, 460	85, 465	93, 575	105, 105	135, 119	121, 666
決算	額(元年度は見込み)	61, 450	74, 064	75, 172	85, 449	95, 651	107, 965	121, 666
実	事項名(元年度は見込み)	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
績	募集定員	975	940	865	865	870	900	835
の	園児数実績(5/1)	610	634	605	585	539	485	451
推	特別な支援を要する幼児数	36	35	52	67	93	81	87
移	幼児教育補助員配置数	30	28	32	38	48	47	48
予算	・決算の内訳							

	平成29年度(決算)			平成30年度(決算)			令和元年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額 (千円)
共済費	幼児教育補助員社会保険料	6, 938	共済費	幼児教育補助員社会保険料	7, 417		預かり非常勤・幼児教育補助員	15, 263
賃金	事務補助、幼児教育補助員	62, 187	賃金	事務補助、幼児教育補助員	61, 236	賃金	預かり臨時職員、幼児教育補助員	68, 976
旅費	補助員弁償	12	旅費	補助員弁償	13	旅費	補助員弁償	51
需用費	光熱水費、一般需用費	16, 512	需用費	光熱水費、一般需用費	17, 222	需用費	光熱水費、一般需用費	24, 468
役務費	電話料、郵便料、手数料等	2, 360	役務費	電話料、郵便料、手数料等	2, 363	役務費	電話料、郵便料、手数料等	2, 789
	就園管理システム保守委託等、バス借上げ	5, 596	委託料・使用料	就園管理システム保守委託等、バス借上げ	16, 679	委託料・使用料	就園管理システム保守委託等、バス借上げ	8, 203
備品購入費	管理・教材用備品	2, 046	備品購入費	管理・教材用備品	3, 034	備品購入費	管理・教材用備品	1, 840

(単位:千円)

							\ -	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	7, 216	7, 409	193	地方税	0	0	0
	物件費	95, 651	107, 965	12, 314	。 国庫支出金	0	0	0
行	維持補修費	0	0	0	^行 都支出金	0	0	0
政	行 扶助費	0	0	0	以分担金及び負担金	0	0	0
	政補助費等	0	0	0	ス 使用料及び手数料	29, 728	27, 898	1 ,830
スト	費減価償却費	0	0	0	へその他	0	0	0
計	用 不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	29, 728	27, 898	1 ,830
笛	賞与・退職給与引当金繰入額	708	388	▲ 320	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 73, 847	A 87, 864	1 4, 017
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	103, 575	115, 762	12, 187	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 73, 847	A 87, 864	1 4, 017
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 73, 847	A 87, 864	1 4, 017

行政費用では、主に物件費として光熱水費・消耗品費等17,222千円、システム保守委託・バス借上費等 16,679千円がかかっている。また行政収入では、使用料として保育料27,898千円を受領している。

幼稚園保育料滞納分の徴収

- ・特別な支援を要する児童が増加傾向にあるので、幼児教育補助員配置の予算増額が必要である。
- ・保育料無償化に伴い、利用者が私立園に流れる恐れがある。

課 題

点

問題点・課題の改善策

		平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容
		保育料の徴収は、滞納月数が増す ほど困難になるため、迅速な督促・ 催告等により収納率の向上を目指 す。	催告状を毎月送付し、過年度の滞納 がある者については、自宅訪問を 行った。	幼児教育無償化に伴う滞納分の不 払いを起こさぬよう、迅速な収納 促進を行う。
	2		国が示す幼児教育・保育の無償化の 実施に向け、検討を行った。	幼児教育・保育の無償化による保 護者の負担軽減を図る。
	3	優先度の高い園から予算の範囲内 で印刷機の更新を行う。	印刷機が老朽化している全ての園 (4園)について印刷機の更新を 行った。	必要に応じて予算の範囲内で印刷 機等を更新していく。
ŧ	他区	(実施 9 区	未実施 13 区 不明	0 区)
1	『区	3歳児保育け0区(千代田 由本 🥫	蛛 新房 文古 公亩 日里 山野	杉並)で宇施 心 身暗がい宝児 受 入

状<mark>区</mark> 3歳児保育は9区(千代田、中央、港、新宿、文京、台東、目黒、中野、杉並)で実施。心身障がい害児受入 況の れは21区で実施。 実

平成22年 四定(横山幸次議員)「幼稚園の増設および3歳児の弾力受け入れ」

- 一会 平成23年 一定 (中村尚郎議員) 「区立幼稚園の預かり保育について」 要質 平成23年 一定 (相馬堅一議員) 「南千住地域の幼稚園増設について
- 要質 平成23年
- 状 平成30年度定例会・11月会議(小坂英二議員) 「区立幼稚園での給食導入について」

		事務事業の成果とする指標名			指標の推	指標に関する説明		
指		事務事業の成業と9 る指標石	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	拍标に関する就明
	1	園児一人当たりコスト (単位:千円)	506	479	587	808		歳出決算額/全園児数
標	2	入園率(%)	79	71	71	72	100	在籍園児数/定員数×100
	3							
		事務事業の分類						

事務事業	業の分類	分類についての説明・意見等
元年度	2年度	万規に グいての説明・息兄寺
推進	推進	再開発事業によりファミリー層が増大する当該地域において、幼稚園需要及び保育園需要に対応するために不可欠である。

									(単位	立:千円)
予算:	・決算額等の推移		25年度	26年度	27年度	284	丰度	29年度	30年度	元年度
予算客	頁		115, 520	107, 004	109, 61	99,	291	101, 938	108, 702	131, 829
決算客	頁(元年度は見込み)		98, 444	91, 441	93, 44	90,	497	91, 803	94, 513	131, 829
実	事項名(元年度は見込	(み)	25年度	26年度	27年度	284	丰度	29年度	30年度	元年度
績	募集定員(短・中・長)		226	226	2	26	226	226	226	226
の	園児数実績(短・中・長))	212	198	1	95	179	162	161	163
推										
移										
予算:	・決算の内訳									
	平成29年度(決算)		म	成30年度	(決算)			令和元年	年度(予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事	項	金額(千円)	節	主	な事項	金額(千円)
±17 至18	/ / / / / / / / / / / / / / / / / /	10 560	扣叫 井汝典 /見	女上生却叫	井文井	0 004	±0 工以 44 2	/ / / / / / / / / / / / / / / / / /		井 01 400

	平成29年度(決算)			平成30年度(決算)			令和元年度 (予算)	
節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額(千円)	節	主な事項	金額(千円)
報酬・共済費	保育士等報酬、共済費	10, 569	報酬・共済費	保育士等報酬、共済費	9, 994	報酬・共済費	保育士等報酬、共済費	21, 422
賃金・報償費等	保育士等賃金、講師謝礼、旅費	24, 213	賃金・報償費等	保育士等賃金、講師謝礼、旅費	27, 060	賃金・報償費等	保育士等賃金、講師謝礼、旅費	45, 468
需用費	光熱水費、消耗品等	22, 603	需用費	光熱水費、消耗品等	22, 989	需用費	光熱水費、消耗品等	28, 184
役務費	電話料、郵便料、手数料等	1, 074	役務費	電話料、郵便料、手数料等	884	役務費	電話料、郵便料、手数料等	1, 199
委託料	給食調理委託等	30, 454	委託料	給食調理委託等	31, 734	委託料	給食調理委託等	33, 829
使用料・扶助費等	バス借上等	972	使用料・扶助費等	バス借上等	1, 017	使用料・扶助費等	バス借上等	1, 304
備品購入費	管理・教材用備品等	1, 918	備品購入費	管理・教材用備品等	364	備品購入費	管理・教材用備品等	360

(単位:千円)

							\ -	
	勘定科目	29年度	30年度	差額	勘定科目	29年度	30年度	差額
	給与関係費	17, 506	16, 373	1 , 133		0	0	0
, —	物件費	79, 842	84, 296	4, 454	_. 国庫支出金	1, 921	1, 502	▲ 419
行	維持補修費	0	0	0	都支出金	1, 921	1, 502	▲ 419
政	行扶助費	0	0	0	以分担金及び負担金	2, 076	2, 072	▲ 4
	政補助費等	72	512	440	ス 使用料及び手数料	2, 587	2, 724	137
スト	費減価償却費	0	267	267	その他	0	0	0
計	用不納欠損・貸倒引当金繰入額	0	0	0	行政収入合計(a)	8, 505	7, 800	▲ 705
笛	賞与・退職給与引当金繰入額	708	349	▲ 359	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲ 89, 623	▲ 93, 997	4 , 374
算書	その他行政費用	0	0	0	金融収支差額(d)	0	0	0
	行政費用合計(b)	98, 128	101, 797	3, 669	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲ 89, 623	▲ 93, 997	4 , 374
	特別費用(g)	0	0	0	特別収入(f)	0	0	0
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	0	0	0	当期収支差額(e)+(h)	▲ 89, 623	4 93, 997	4 , 374

行政費用では、主に物件費として光熱水費・消耗品費等22,989千円、給食調理業務委託等31,734千円がかかっている。行政収入では、負担金として給食費2,072千円、使用料として保育料2,724千円を受領している。

・保育料・給食費滞納分の徴収

- ・特別な支援を要する児童が増加傾向にあることから、補助員配置の予算を確保する必要がある。 ・保育料無償化に伴い、短・中時間利用者が私立園に流れる恐れがある。

課 題

状

点

問題点・課題の改善策

门起	は、		
	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容
1	保育料等の滞納は、滞納月数が増すほど徴収が困難になるため、引き続き迅速な督促・催告等によって収納率の向上を目指す。	こども園の保育料等滞納者について督促、催告、電話連絡、自宅訪問を行うことにより、納付を促した。	幼児教育無償化に伴う滞納分の 不払いを起こさぬよう、迅速な収 納促進を行う。
2	今後、国の保育料負担軽減制度拡 大に合わせて、更なる保護者負担軽 減を図る。	国が示す幼児教育・保育の無償化の実施に向け検討を行った。	幼児教育・保育の無償化による保 護者の負担軽減を図る。
3	引き続き特別な支援が必要な園児 に対し、適切に補助員を配置する。	心身障がい児等、特別な支援が必要な園児に対し、適切に補助員を配置した。	補助員審査会実施業務の教育センターへの所管変更に伴い、業務の引き継ぎ・情報共有を適切に行う。
施他	(実施 17 区	未実施 5 区 不明	0 区)
施状況の実	認定こども園として17区で設置され	れている。	
況議へ会	平成23年 二定(鳥飼秀夫議員)「こ	ども園運営について」	
要質			
旨問			

					冒	多 務事	業分	析シー		令和	元年度				No1
事務	事業	ミコード		13-	03-37	1			戦	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	✓ 協働	〇 業	務〇	財務	〇人事
事務	事業	<u></u>		伝統	· 在文化	数音の	環境整備				育委員会事務	局学務課			小堀
7177	- -	——		144						者名 三			内線		3331
		を構成する				01-1	5-01	伝稅又1	じ教育の	環境整備	<u> </u>				
及びう	9算	事業コー	ド(元	年度)										
		の種類	〇新	規事	業			30年度		〇建	設事業		それ以外	外の継	続事業
開始					● 平月	式 令	和 29		根拠						
終期			<u>〇</u> 有			O #m	++ :#		法令等	=1.77	- Λ	I 0 =1	_	A JL.	=1 =
実施	基 华		O 法 分里		<u>₹平内</u> Ⅱ		₋ 基準内 て教育都	●区独	<u> 日基準</u>	計画	<u> 区分</u>		一	● 非	計画
		評価	政領	_	04				きる子	どもの音	成と生涯学	2習社会(の形成		
事	業	体系	施領		07			稚園の選		<u> </u>	/% C		97 117 194		
目的	4		おけ	る伝			さらに 上げる。		るために	こ、そのヨ	環境整備に	係る経費	について	、必	要と認め
	ับ														
対象 等		区立小	・中学	校											
内容		書に基で 校に予算 [購入物]	ゔき、: 『を配: 品例]	地域当し	文化 · 、執	スポーツ 行するも	が歌文化を	交流推進 る。なお	課におり 、経費に	て査定していては	こついて、 し、教育委 は芸術文化 茶道用具	員会事務 振興基金	局学務課	を通	
経道		平成28年平成29年	度~	伝	統文化	化教育を	実施する	金の創設る学校へ	予算を配			, to == Nic			
必要	生	学校に	おけ	る伝	:統文1	化教育が	「確実かっ	つ適切に	実施され	るために	こは、必要	な事業で	ある 。		
		(<mark>1直営</mark>)		古当の	場合 ●	告點	○北告	# O ㄸ n+	一品			
実施方法				た伝	′			場合 ■ 情査し、			勤 <mark>〇</mark> 臨時 当する。	- (明)			
									指標の排	養					
指	1	事務事業	の成身	果と	する排	旨標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	1	指標に関	する記	兑明
	1	伝統文化	教育申	請校	:数			17	21	18	34	申請のあ	あった学校	数	
標	2														
	3														
		事務	事業の)分数	領	-				分類につ	いての説明	月・意見	等		

各校で伝統文化教育を継続できるよう、引き続き事業を推進していく。

2年度

推進

元年度

推進

予算:												(単位	立:千円)
		[額等の推移		25年度	2	16年度	2	7年度	28年	F度	29年度	30年度	元年度
4.L. A-1-	額								-	-	3, 400	3, 400	3, 400
决算	額(元	年度は見込み)							-	-	3, 278	3, 193	3, 400
実	事	項名(元年度は見る	<u>\</u> み)	25年度	2	16年度	2	7年度	28年	F度	29年度	30年度	元年度
績		文化教育実施校数									17	21	34
の		re and lever											
推													
移									1				
	▶決質	 [の内訳											
J' 71		P成29年度(決算)			平成:	30年度	(決	質)			今和元	年度(予算) 年度(予算))
節		主な事項	金額(千円)	節	1 750	主な事		<i>7</i> -7	金額(千円)	節		<u>- ス、ティック</u> :な事項	金額(千円)
需用		耗品購入費等	1, 367	需用費	消耗				1, 857		消耗品期		1, 000
		品購入費	1, 911	備品購入			٠,				備品購力		2, 400
	in in	HHATTY	1, 011	MUHHATTY	ин нн л	77/50			1, 000	MUHHAMIY	NII HH VITT	`~	2, 100
													+
												(畄信	
		勘定科目	29年度	30年	度	差額			勘定科目		29年度	30年度	<u>左:]/ </u> 差額
	絵	<u>题足14日</u> 与関係費		01	-1支 74	▲ 3	27		<u>助足行日</u> 方税		0	00平皮	<u> </u>
		プ関係員	3, 2		, 193		Q۲	田	刀板 庫支出金	,	0	0	0
行		<u> </u>	J, Z	0	, 193		7	丁素	_{甲又山亚} 支出金		0	0	0
政				0	0		0		又山亚 担金及び負	出会	0	0	0
□	行技	助食 助費等		0	0		0		旦並及び 月料及び手		0	0	0
ス		则食寺 価償却費		0	0		0	^	^{刊科及ひ刊} の他	女人不行	0	0	0
-		<u> </u>		0	0		0		<u>の他</u> 攺収入合詞	<u>-</u> ↓(a)	0	0	0
計				39		A	~		<u> </u>		<u> </u>	▲ 3, 271	447
算		・退職給与引当金繰入額		0	4 0							,	
書		の他行政費用	2.7	~	•	A 1			又支差額		0 ▲ 3,718	0 ▲ 3, 271	0
		政費用合計(b)	3, 7		, 271	A 4			支差額(c)+(d	d)=(e)			447
		費用(g)		0	0				又入(f)	(1.)	0	0	0
		又支差額(f)-(g)=(h)	- W+T	0 # 1 #	0				支差額(e)		▲ 3, 718	▲ 3, 271	447
備	1丁以到	費用では、物件費と	して消耗	品購入實	寺 I , ŏ	5/十円、	爄	品購.	人質 I, 33	55十円刀	ימימי	いる。	
考													
88	芸徒	析文化振興基金を活	用した事	業である	t-め.	学校か	٦0	り申請	に対して	て、伝統	文化教育	の範囲を即	用確にして
問題		必要がある。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	JR C 03 W	,_,,	, 12.0		- 1 н	,, -,,	- 1-17	07 (12 37)	, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	J κμ Ο C
点													
課													
題													
	<u> </u>	18 6 1 ± #											
问起.		題の改善策											
		平成30年度に取り	組む		平原	战30年度	に身	€施し	<i>.t</i> :	,	令和元年	度以降に取	り組む
		具体的な改善内	容		改	善内容は	るよ	び評値	西		具体的	的な改善内	杰
	盟(系各課と調整の上、	24 17.7.5	の関係	系各貫	と調整の	ηト	学	校からの) 21	き続き関	区久理レ調	谷
		宏行法 (学校から	大			,, .				ᆫᇄᇈᅜᅜ		
	申請				お精査	・し、各ホ							整の上、
1		を精査し、各校へ適		配 申請る					切な予算	□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
1	申請る当を行	を精査し、各校へ適								□ 学校	からの申		整の上、 、各校へ
1		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
1		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
① ②		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
2		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
2		を精査し、各校へ適		配 申請る						□ 学校	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
2	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
2	当を行	を精査し、各校へ適		配 申請る	を行っ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			学校の適	からの申	請を精査し	整の上、 、各校へ
2	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
2	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
② ③ 他区の実	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
2	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
② ③ 施状況 況 他区の実 議会	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
② ③ 施状況 況 他区の実 議会	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
② ③ 施状況 況(要旨 一般区の実 議会質問	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ
②③施状況況	当を行	を精査し、各校へ適 行う。	切な予算	配 申請 3	を行っ	<i>t</i> =。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	の適	切な予算	学校の適	からの申切な予算	請を精査し配当を行う	整の上、 、各校へ

			車双車業の	ᅷᄪᇈᅷᇰᄔᄪᄸ			指標の推	移	16.1冊 1 − 88 → 7 =2 00			
	指		事份争未の	成果とする指標名	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	指標に関する説明		
		1	ようこそ 笋	尾施率(%)	100	100	100	100	100			
	標	2	食育推進に関	身する取組 (校)	34	34	34	34	34			
		3										
ĺ			事務事	業の分類	八粒についての説明 辛日生							
l		元年度 2年度			分類についての説明・意見等							
				継続	学校教育を補完・充実する事業として今後も実施する必要がある。							

										(+)	立:千円)
J ///		夬算額等の推移		25年度	26年度	27年月	度 28年	丰度	29年度	30年度	元年度
予算	額									_	37, 421
決算	額	(元年度は見込み)								_	37, 421
実		事項名(元年度は見込	<u>、</u> み)	25年度	26年度	27年月	隻 28年	丰度	29年度	30年度	元年度
	地	域社会体験教室	2			24	24	24	24	24	
の		うこそ青年海外協力隊(実	施校数)	34			34	34	34	34	34
推		弁当レシピコンテストル		18			244	256	240	299	300
移	05.	7	U-25-3A	10	210	· '	- ' '	-200	210	200	000
	. id										
」/ 开	- 1)	ス昇の内訳 平成29年度(決算)		3	平成30年度	(油質)			会和元	年度(予算))
節	· 1	主な事項	金額(千円)	節	<u>・ </u>		金額 (千円)	節		<u>- 反 () </u>	金額(千円)
니고		上の事項	32 BR (1117	니고	エゆず	欠	and the CTTT	띠		- 少予欠	DE DR (117)
											立:千円)
		勘定科目	29年度	30年	度 差額		勘定科目		29年度	30年度	差額
		給与関係費			0		方税				
,_		物件費					庫支出金	Ž			
行		維持補修費				打都	支出金				
政	行	扶助費				四 四 分	担金及び負	負担金			
		補助費等				UUV	用料及び				
ス		減価償却費					·の他				
<u> </u>		不納欠損・貸倒引当金繰入額					政収入合	≣+ (a)	0	0	0
計	1 1	賞与・退職給与引当金繰入額			0		支差額(a)-(0	0	0
算		その他行政費用			<u> </u>		収支差額			0	0
書	Ļ			0	0				0	0	0
	行政費用合計(b)			U U	U	0 通常収支差額(c)+(d) 特別収入(f)			U	U	U
	特別費用(g)							\ . (I \	0	0	0
		別収支差額(f)-(g)=(h)		0							
備	新	規シートのため、財務記	渚表か空	阑となって	こいる。						
考											
	2.	カズカの取り組むにむし	ンア ヱ/	の担阻には	7体験ではも	·/ 白:	コの何本	のよき	ᆂᄽᄴᇸᆝ	-00t:181	ルついて
問		れぞれの取り組みにおい									
題	考	える契機としたり、児童	童生徒の								
題点	考		童生徒の								
題 点 •	考	える契機としたり、児童	童生徒の								
題 点 : 課	考	える契機としたり、児童	童生徒の								
題 点 •	考	える契機としたり、児童	童生徒の								
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要でる	童生徒の								
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要でで ・課題の改善策	童生徒の <u>:</u> ある。 		ざびを支援し	、継続 	して関心		を持つこと	: ができる。	ような取り
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心		を持つこと	とができる。	ような取り
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要でで ・課題の改善策	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		ざびを支援し	に実施し	して関心	· 意欲 ————————————————————————————————————	を持つこと 令和元年 具体 に	さができる。 度以降に取 的な改善内	ような取り
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	· 意欲	を持つこと 令和元年月 具体に なる地域や	とができる。 度以降に取 的な改善内 文化的背景	k うな取り り組む を きを持つ
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意欲	を持つこと 令和元年/ 以る地域やなとの交流	きができる。 要以降に取 な改善内 文化的体験 活動や体験	kうな取り り 組む を持つ で 学習の推
題点・課題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意欲	を持つこと 令和元年/ 以る地域やなとの交流	とができる。 度以降に取 的な改善内 文化的背景	kうな取り り 組む を持つ で 学習の推
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意欲	を持つこと 令和元年/ 以る地域やなとの交流	きができる。 要以降に取 な改善内 文化的体験 活動や体験	kうな取り り 組む を持つ で 学習の推
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意欲異なっています。	を持つこと 令和元年月 はなと図の はなと図い をと図い をといる。	きる。 度以降に取り 文化的体 大動性組みづ	ような取り り容 せ き き き き き う り り を う り を う り を う り を う り り り り り り
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意ななる。異方進討・見動	を持つこと	をができる。 度以降に取り できる。 文は、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でいた。	り容を を を を を を を を で で で で で で た で た で た た た た
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	・意 異方進討 児め	を 持つ 令 和 単のるい 徒と図て 生料 様に で もと図て を と図て を は で は で は で は で は で は の る に の も の も の も の も の も に も も に も も に も も も も も に も も も も も も も も も も も も も	をができる。 関いないのでは、 とができる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	ような 知 組 む 一 で で で で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が に に が に が に に に に に に に に に に に に に
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で で か か れ が で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	をができる。 関いないのでは、 とができる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	ような 組 お お お お お も お で が の を が の を が の を が の を が の を が も で の を が も で も で も を も で も を も を も を も の も を も の る の も の も の も の も の る る の る の る の る の る る の る る る る る る る 。 る る る る る る る る る る る る る
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で か で の か れ が で で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お お も お で が の を が の を が の を が の を が の を が も で の を が も で も で も を も で も を も を も を も の も を も の る の も の も の も の も の る る の る の る の る の る る の る る る る る る る 。 る る る る る る る る る る る る る
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で か で の か れ が で で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で か で の か れ が で で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問題	考:組	える契機としたり、児童 みにすることが必要である。 ・課題の改善策 平成30年度に取り	童生徒の <u>:</u> ある。 組む		さびを支援し ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に実施し	して関心	きるとは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で か で の か れ が で で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点 : 課題 問 ① ② ③	考組 点・	える契機としたり、児童みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取り新 具体的な改善内容	童生徒の きょう は おお は おお は お は か は か は か は か は か は か は	主体的な労	平成30年度改善の	に実施に	して 関心 た 価	き 異方進討 児めし心 なんぞし 重、、、・	を 持 つ 元 具 域 交 よ く の る い も の る い も で も せ の る い る は り で も う も う も う も う 。 ら う 。 ら う 。 の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点 : 課題 問 ① ② ③	考組 点・	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 (実施 22	童ち 組容 区	主体的な学	平成30年度改善の	に実施し	して関心	き 異方進討 児めし心 なんぞし 重、、、・	を 持 つ 元 具 域 交 よ く て 生 料 学 で る と 図 て 生 理 校 で る く し て し て も し た う る し る り る し る り る し る り る し の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変的 文活、 食検庭のおいて できる の で で はない の で で で で で で で で で で で で で で か で の か れ が で で で で で か か れ が で で で で で か か れ が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点 : 課題 問 ① ② ③	考組 点・	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 (実施 22	童ち 組容 区	主体的な学	平成30年度改善の	に実施に	して 関心 た 価	き 異方進討 児めし心 なんぞし 重、、、・	を 持 つ 元 具 域 交 よ く の る い も の る い も で も せ の る い る は り で も う も う も う も う 。 ら う 。 ら う 。 の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点 : 課題 問 ① ② ③	考組 点・	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童生徒の 組容 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	主体的な学	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問題	考組。 点・	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 (実施 22	童	主体的な学	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問①②③他区の実	考組。 点・	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童	主体的な学 未実施 でで 20区 未実施	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問①②③他区の実	考組・ふよ食	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童	主体的な学 未実施 でで 20区 未実施	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問①②③他区の実	考組・ふよ食	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童	主体的な学 未実施 でで 20区 未実施	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問①②③他区の実	考組・ふよ食	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童	主体的な学 未実施 でで 20区 未実施	で支援し 平成30年度 改善内容な	と、継続によび評して	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も
題点・課題問①②③他区の実	考組 点 ふよ食	える契機としたり、児童 みにすることが必要できる。 ・課題の改善策 平成30年度に取りを 具体的な改善内容 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	童	主体的な学 未実施 でで 20区 未実施	で支援し 平成30年度 改善内容な	(に実施) 区	して関心 たた 不明	き 異方進討 児めし心 月	を 令 つ こ 本 に なをと の で と図て 生料学意 の の の の の は理校欲 の の の の の の の の の の の の の	変が 文活、 食検庭上できる。 取内 ・ 食検庭上できる。 取内・ 景験づきのお努めた受けめる ・ 実験るる	ような 組 お お お お も も も も も も も も も も も も も

		事務事業の成果とする指標名					指標の推	移	指標に関する説明			
指		=	∌伤争未0万	以末 とり る 拍 保 右	28年度	29年度	30年度	元年度 見込み	目標値 (8年度)	11保に関する武功		
	(1	① <mark>小学校ワールドスクール参加児童 の満足度 (%)</mark>			100	89. 4	100	100	100	実施後のアンケート結果から算出		
標	2	② <mark>中学校ワール</mark> の満足度(9		ンドスクール参加生徒 6)	100	96. 4	100	100	100	28年度から実施		
	(3	3										
			事務事業	業の分類	分類についての説明・意見等							
		元	年度	2年度			7	丁規にフ] * 总兄守			
	継続			継続	英語教育推進の重要施策である。							

											(畄)	No2 立:千円)		
予算	年・ 注	決算額等の推移	25年度	26年度 5,919	27年		28年度 29年			9年度 30年度				
予算額					6, 302						11, 972	12, 302	13, 727	
		(元年度は見込み)	7.\	5, 34		5,893 26年度		104			<mark>10, 381</mark> 29年度	10,627	13, 727	
実績		事項名 (元年度は見込 学校ワールドスクール参加		25年度 26 111		27年	- <u>B</u> 4	<u>20年度</u> 88		29年度 103	30年度 93	<u>元年度</u> 125		
の		学校ワールドスクール参加		'	· ·	129		104	30		28		30	
推		1127 701 707 7097.	1/2%							Ή		- "		
移														
予算	年・ 注	決算の内訳		ı		·00 /- /-	/ *				A 1	F = 12 M	<u> </u>	
4	節	平成29年度(決算) 主な事項	金額(千円)	節	半及	30年度 主な事		金額(千	·円) 飣	<u> </u>		年度(予算 Ξな事項	金額(千円)	
報償		エな争切コーディネーター委嘱他	690	報償費	<u> </u>	<u>エム争り</u> ディネータ・						<u>こな 争 垻</u> ネーター委嘱		
旅星		引率教職員旅費	365	旅費		教職員旅		32				<u>- </u>	456	
需月		消耗品等購入	121	需用費		品等購入		27			消耗品等		169	
役系		外国人指導員派遣	2, 894	役務費		人指導員		2, 90				指導員派遣	3, 765	
委言		中学校ワールドスクール業務、看護業務	1, 411	→ 1011		ールドスクール業		_,				ズクール業務、看護	0, 000	
		施設使用料、バス借上げ 参加費補助金	3, 093 1, 807			^{使用料、バ} 費補助金	ス借上	チ 3, 04 36			施設使用 参加費	料、バス借上	げ 3, 828 1, 010	
貝担並	補助寺		1, 007	貝担並補助寺	<u> </u>	<u> </u>		30	日 日担並作	即守	参加其1		<u> </u>	
		勘定科目	29年度	30年	F度	差額		勘定科	4目	1	29年度	30年度	差額	
		給与関係費	3, 2	92 4	, 727	1, 4		地方税			0	0	0	
行		物件費	7, 8		, 476		95 47	国庫支出	出金		1, 397	1, 164	▲ 233	
政		維持補修費		0	0			都支出金			0		0	
		扶助費 補助費等	2, 5	0 1	0 , 151	▲ 1, 3	(//	分担金及			0		0	
トス・		減価償却費	۷, ۵	0	0			その他	料及び手数料 他		1, 608	_	▲ 239	
十計		不納欠損・貸倒引当金繰入額		0	0			行政収入	合計(a)		3, 005		▲ 472	
算		賞与・退職給与引当金繰入額	2	29	262			収支差額(10, 897	▲ 13, 083	▲ 2, 186	
書		その他行政費用	10.0	0	0			融収支差			0	v	0	
	北 士	行政費用合計(b) 別費用(g)	13, 9	0 18	6, 616 0			収支差額(c 引収入(10, 897	▲ 13, 083	▲ 2, 186	
		別収支差額(f)-(g)=(h)		0	0							▲ 13, 083	▲ 2, 186	
備		政費用では、給与関係領	費と指導	•								,		
一考	金	:等1,369千円及び地方創	生推進交	5付金1,1	64千	円の行政	収入か	iあった	0					
	٠.	・実施期間が長いため、引率教員の確保が困難												
問題		参加する児童生徒の健康			шхп									
点	٠.	学習プランの検討												
課題														
		-m az!!												
問是	息点	・課題の改善策												
		平成30年度に取り				成30年度				ŕ		度以降に取		
		具体的な改善内容				改善内容および評価					具体的な改善内容			
		各校から1名以上の引										率教員を推		
1		して推薦が得られるよ [。] 行事にすることで、校										対して、早	ぬに働き	
		1] 争にすることで、傚1 .て積極的に働きかける。	^1] 只 // '*	員が参加しやすい体制を整えた。 掛ける。										
	+	平成29年度作成の健康			事調を	をカード等	生を汗	用! ‡	胡問	健日	事調査力	ード等の様	対につい	
	F	* 一成と9十度16成の健康 * を今後、継続して活用し				ェカードョ E徒の健原						ート すの 材 L等の意見を		
2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	。 行っ7		·			カ	16.		応じて改善		
									<	. 0				
		引き続き、それぞれの原				る教員やタ						関係者と調		
3		じた英語のレッスンプ!										ヾ英語を積極 ・プロダニノ		
3	HI	·画できるよう、関係者。 『を進めていく。	一 柿省 [二]	調 でき <i>^</i> た。	るレッ	ッスンプロ	コクフ	ムを計画		ごさい		プログラム	で訂画し	
			_		_	00	_	_				-		
施施	也	(実施 <mark>2</mark>	区	未実力	他	20	区	7	不明		0	区)		
状态	美	'施区:北区、文京区												
心状況を	Ę													
况 詞														
~ 4	≥													
要質	重													
旨問	引 犬													

指導の充実の方向性を探る。

継続

継続

												, w. i	No2	
マケ	- 2	1 年 哲 生 の 世 投		25/25	_ _	06年亩	27	左由	1 204	左岳 【	20左座		立:千円)	
予算		決算額等の推移	25年度 10,057		26年度 11,814				年度 , 177	29年度 12,853	30年度 12,733	元年度 12,517		
決算				7, 6		11, 080		, 673		, 177	10, 028	9, 699	12, 517	
	6月	<u>(九年度は兄込の)</u> 事項名(元年度は見込	ル)	25年		26年度		,0/c 年度		<u> </u>	29年度	30年度	元年度	
実績	加加	事項石(九年度は先近 期日本語指導利用者数		234	· 29	65	ZI		78	56		57	70	
例の			<u>(加速/</u> 通級)		7	16			1	19	23	13	18	
推		プルテロ10年が1月1日数 (M) 室による初期指導利用者数			9	12			9	16	9		17	
移		主			3	2			3	16	28	10	17	
		決算の内訳			<u> </u>				<u> </u>	101	20	10	17	
J. 31-	- 1.	平成29年度(決算)			平月	成30年度	決算	[)			令和元:	年度(予算))	
節		主な事項	金額(千円)	節	T	主な事			金額(千円)	節		<u>- たる くう ノイク</u> - な事項	金額(千円)	
報償		指導員謝金	4, 166	報償費	指達	真謝金			4, 106		指導員詞		6, 288	
需用		消耗品	81	需用費					88		消耗品	-3,	306	
委託		学習支援業務	5, 781	委託料		*************************************			5, 505	委託料		爱業務	5, 923	
~ 10	•		-,	21011					-,	2,101			-,	
												(単位	立:千円)	
		勘定科目	29年度	30	年度	差額		甚	助定科目		29年度	30年度	差額	
		給与関係費		84	1, 06		77	地フ	<u></u> 方税		0	0	0	
,_		物件費	5, 8	62	5, 59	3 🔺 2			車支出金	È	0	0	0	
行		維持補修費		0		0	0 1	都多	支出金		0	0	0	
政	行	于 扶助費		0		0	0 1/2	分担	金及び	負担金	0	0	0	
コス	政	補助費等	4, 166		4, 10	4, 106					0	0	0	
\ \frac{1}{r}	費 減価償却費 用 不納欠損・貸倒引当金繰入額 賞与・退職給与引当金繰入額			0		0	0		の他		0	0	0	
計				0		0	0		收入合		0	0	0	
算				6	5			3 行政収支差額(a)-				▲ 10, 819	▲ 701	
書		その他行政費用		0		0		金融収支差額(0	0	0	
	L.,							1 通常収支差額(c)+(d) 7 特別収入(f)		(d) = (e)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	▲ 10, 819	▲ 701	
	特別費用(g)		0							0	0	0		
		特別収支差額(f)-(g)=(h)		0		0 0 当期収支差額(e)						▲ 701		
備		政費用では、委託料、								くなっ	ている。特	勿件費の内記	せとして、	
考	子	2習支援委託に5,505千円	、用秆面	資とし	C 88.	十円となっ		い る。						
	۲.	日本語適応指導についる	71十	切するく	油田	旧帝生结	粉の	抽力口	が目に	まれる	ため マシ	1に広じた耳	**の継続	
問		10年品週心間等に 2005 必要である。	८१८६ का	主 7 0 2	טענע	儿主工化	双07	ᄲᄱ	73.光达	A100	1201, (1	いこがし /こう	〒末♥プル型/別	
題		指導を受ける児童生徒の	の人数の:	増加に値	半い、	様々な言	語に	対応	が求め	られ、	指導員の研	作保が重要な	は課題であ	
点	る			Д// 1		144 т О-Д	ны. –	,,,,,	,	3.154	10 (1)		J-10/1/22 C 03	
課														
題														
	ᆫ	======================================												
問題点・課題の改善策														
		平成30年度に取り	組む		平	成30年度	に実	施し	た		令和元年	度以降に取	り組む	
		具体的な改善内容	容		i	改善内容は	るよて	が評価	5		具体的な改善内容			
		引き続き、学習場所の研	在保と讯	東 学校	「鼠)等から	自請力	があ・	った際.	幺	カ児・児童	生徒が学校	: (園) 牛	
		手続を通じて、外国籍の										順応できる		
1		増加に直面している学校			もした							を図ってい		
		援していく。			-						- · ·			
		引き続き、提携先や学校	が生しわ	,		ページ等を	た汗 F	= -	て 担当	首	日本結ち	保護者及び	学校	
		·図り、需要のある言語I										体護有及い ·ズに応えら		
2		:指導員を確保し、さらな										の連携、指		
		1る。		_ '''-¬	-13 C	רוווידוש ב	1	,,,, O /	_ 0		を図ってい		¬₹ ₹₹ ¥₽ ₩E	
	Ľ									iv. (• •		

1. 3.	THE MACOUSTINE										
	平成30年度に取り組む 具体的な改善内容	平成30年度に実施した 改善内容および評価	令和元年度以降に取り組む 具体的な改善内容								
1	な手続を通じて、外国籍の児童生徒	学校(園)等から申請があった際、 速やかに指導を開始し学校(園)を 支援した。	幼児・児童生徒が学校(園)生活に速やかに順応できるよう指導時間の拡充等を図っていく。								
2		ホームページ等を活用して、指導 員の確保を図り、さまざまな言語の 指導ができる体制を準備した。	引き続き、保護者及び学校 (園)のニーズに応えられるよう、提携先との連携、指導員の確保を図っていく。								
3											
施状況の実	(実施 22 区 他区市においては、通級指導学級を 導者の派遣を実施している。	未実施 0 区 不明 役けている場合がある。本区において(<mark>O</mark> 区) は、より手厚い支援とするため、指								
況 (要旨)											