

施策分析シート（平成20年度）

No1

施策名	小中学校・幼稚園の運営	施策No	04-07	部課名	教育委員会事務局学務課		
				課長名	三枝直樹	内線 3330	
関連部課名	教育委員会事務局庶務課、指導室、子育て支援部計画課						
行政評価事業体系	分野	子育て教育都市[]					
	政策	心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成[04]					
目的	<p>区立小中学校・幼稚園における教育活動を円滑に運営するとともに、地域や保護者の期待に応えられる学校づくりを支援する。</p>						
指標	施策の成果とする指標名	指標の推移				指標に関する説明	
		17年度	18年度	19年度	20年度	目標値 (28年度)	
	区内就学率（小学校）	93.9%	95.3%	92.7%	94.8%	100.0%	入学者数 / 学齢簿数
	区内就学率（中学校）	72.2%	73.0%	71.2%	70.5%	100.0%	入学者数 / 学齢簿数
	他区への区域外就学率（中学校）	4.8%	4.5%	3.1%	3.3%	0.0%	区域外就学者数 / 学齢簿数
	幼稚園定員充足率	70.0%	65.8%	60.8%	60.2%	100.0%	園児数 / 定員数
現状と課題（指標分析）	<p>区立小中学校に就学する児童生徒数は増加傾向にある。また、区内就学率は小学校で95%を超え、中学校でも70%を超える状況となっている。 幼稚園三歳児保育を平成20年4月から全園で実施。 幼保一元化施設「汐入こども園」を平成20年4月に開設。平成22年4月に第三中学校北側施設に新設する小学校の1階部分に本格開設する。</p>						
今後の方向性	<p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>社会の変化や学校・子ども・保護者のニーズに的確に対応して、児童生徒の教育条件について引き続き充実を図る。 社会の変化や学校・子ども・保護者のニーズに的確に対応して、児童生徒の教育条件について引き続き充実を図ることにより、就学率の向上を目指す。</p>						

施策の分類		分類についての説明・意見等
前年度設定	今年度設定	
推進	重点的に推進	義務教育の実施は自治体の基本的な責務であり、その根幹である小中学校の運営や就学前の幼児教育の充実は、社会の変化に対応しながら着実に推進する必要があるため、重要な施策である。

施策分析シート（平成20年度）

No2

施策を構成する事務事業の分類						
事務事業名	事務事業 No	決算額（千円）		施策推進のための 分類		分類についての説明・意見等
		18年度	19年度	前年度 設定	今年度 設定	
学校交際費	12-01-06	2,955	3,332	継続	継続	地域に開かれた学校として円滑な関係を構築するため、継続していく。
教職員互助会補助	12-01-09	7,317	8,106	継続	継続	業務内容を見直しつつ継続して実施する。
就学事務	12-03-01	179	330	継続	継続	法に基づき保護者に子どもの就学義務を履行させるための手続である。
教職員健康診断	12-03-05	15,418	16,264	継続	継続	学校保健法により実施する義務がある。
小学校管理運営費	12-03-07	412,950	410,497	推進	推進	小学校運営の基本的な経費を確保するものであり、必要度は高い。
学校行事(小学校)	12-03-12	8,819	8,646	継続	継続	学校教育を補完・充実する事業として今後も実施する必要がある。
学校プール運営	12-03-13	8,775	8,626	推進	推進	児童生徒の基礎体力づくりに有効であり、優先度は高い。
中学校管理運営費	12-03-29	201,171	201,171	推進	推進	中学校運営の基本的な経費を確保するものであり、必要度は高い。
学校行事(中学校)	12-03-30	12,315	11,862	継続	継続	学校教育を補完・充実する事業として今後も実施する必要がある。
幼稚園管理運営費	12-03-35	46,459	61,993	推進	重点的に推進	幼児教育は重要であり、私立幼稚園との関係を整理した上で、引き続き継続する必要がある。優先度は高い。
汐入こども園の整備	12-03-36		233,304	重点的に推進	重点的に推進	再開発事業の進捗にともないファミリー層が増大する当該地域において、幼稚園需要及び保育園需要に対応するために不可欠である。
汐入こども園管理運営費	12-03-37				重点的に推進	再開発事業の進捗にともないファミリー層が増大する当該地域において、幼稚園需要及び保育園需要に対応するために不可欠である。
合 計		716,358	964,131			