

特別支援学級（知的障がい）

知的障がい学級は、食事・衣服の着脱・排泄などの基本的な生活では自立しているが、知的な発達に起因する学習の遅れ、情緒の安定が図れない、良好な人間関係が築けない等、学習場面や日常生活で多くの支援を必要とする児童生徒が対象です。

■ 特徴

- ・ 一人ひとりの能力・個性に応じた学習を進め、基本的な知識や学習の仕方を身に付けます。
- ・ 意欲的・主体的に学ぶことができるよう、個別指導やグループ指導をきめ細かく行います。
- ・ 子どもの力を伸ばすために、一人ひとりに合った教材で学習します。
- ・ 体験的な学習を通して、基本的な生活習慣やコミュニケーション力、社会性を育成します。
- ・ 特別支援学級の連合行事や校外活動などを通じて、自立するための力を付けていきます。
- ・ 家庭と十分な連携をし、成長の様子を共有することで、家庭と学校で一貫した指導を行います。

生活単元学習とは

実際の生活の中で経験する活動を取り上げて、計画的・体験的に学ぶことにより、社会生活への適応と自立を促します。

例) テーマ：野菜を育てて調理しよう！

- ・ 植え方を調べて野菜を育てる（理科）
- ・ 買い物する（算数・社会）
- ・ 調理する（家庭科）
- ・ 感想を書く（国語）



■ 交流及び共同学習

特別支援学級と通常の学級の子どもが共同学習を行うことにより、同じ社会に生きる人間として互いを正しく理解し、共に助け合い支え合って生きていくことを学びます。

同年代をモデルにした学習ができるので、相互の理解が進むとともに、日常の学習と異なる成果が得られます。

- ・ 運動会や遠足などへの参加
- ・ 授業交流（参加可能の教科）
- ・ 集会、クラブ・委員会活動
- ・ 給食交流



■ 時間割

荒川区の小・中学校は、月に1回程度、土曜日に授業を行います。

小学校例

	月	火	水	木	金	土
	児童朝会	朝読書	朝読書	児童集会	朝読書	
1	生活 英語	日常生活	日常生活	日常生活	日常生活	日常生活
2	単元 音楽	図工	図書	国語	算数	国語
3	音楽 単元	図工	体育	算数	単元 音楽	単元
4	算数	体育	算数	体育	音楽 単元	遊び 理科
給食・昼休み・清掃						
5	国語	国語	道徳	生活 総合	学級活動	
6	社会	総合		クラブ 委員会		

中学校例

	月	火	水	木	金	
	朝礼	着替え	朝のトレーニング	朝学活		
1	道徳	体育	調理 美術	数学	体育	
2	数学	体育		国語	理科	
3	国語	国語	美術 調理	作業		学活
4	六組 タイム	数学				
給食・歯磨き・昼休み						
5	家庭科	英語	総合	体育	音楽	英語 社会
6		総合	英語			社会 英語

■ 進路指導

中学校の特別支援学級では、一人ひとりの生徒の障がいの状態や適性を踏まえ、3年間を通して進路指導を行います。日常生活を通してあいさつや礼儀作法、コミュニケーション力などを実践的に育みます。職場体験や企業見学などを通して働く意義や喜び、自己の役割を果たす態度と望ましい職業観を身に付けます。進学や就労について学び、主体的に卒業後の進路決定ができるようにします。

主な進路先

- ・都立特別支援学校
 - (普通科・学区制) 学区内 王子特別支援学校 墨田特別支援学校
 - (就業技術科) 5校 水元小合学園 志村学園 永福学園 青峰学園 南大沢学園
 - (職能開発科) 3校 足立特別支援学校 江東特別支援学校 港特別支援学校
- ・都立高校(全日制)(エンカレッジスクール等)(定時制)(昼間定時制・単位制)
- ・私立高校(全日制)(通信制) N校なども含む
- ・サポート校(広域通信制・単位制) 通信制高校の教育課程をリモート学習やスクーリングで支援



特別支援学級（固定）設置校の特色ある取組

荒川区には現在、知的障がい特別支援学級が小学校に5校、中学校に4校あります。

■ 小学校

汐入小学校（しおいり学級）

所在地	電話番号
荒川区南千住8-2-3	3802-0089

学級目標

一人ひとりの心身の障がいの状態や発達段階に応じた教育を基盤とし、将来、社会的に自立のできる心身ともに健康な児童を育成します。

学習時のクラス分けや指導形態

全体での指導、個別指導の他、学年及び児童の実態に応じたグループ指導を行っています。

基本的生活習慣

日々の生活の流れの中で、基本的生活習慣の確立を図るため、食事・歯磨き・衣類着脱・排泄・身支度・挨拶・言葉遣い・掃除・整理整頓・傘のさし方などの指導をしています。

学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など

- ・音楽及び図工の時間は、専門講師による指導を行っています。
- ・タブレットパソコンを使い、基本的なタッチ操作、キーボード入力を練習しています。また、デジタルドリル（計算、漢字、理科、社会）や、辞典などのアプリを使って自分で学習できるようにしています。3年生以上は総合的な学習の時間にプログラミング学習をしています。
- ・毎週1時間、図書の時間を設けている他、朝読書の時間を設定し、本に親しむ児童を育てています。
- ・年間を通して、手指の巧緻性を養い、集中力を育てるために、ビーズ暖簾作りやスウェーデン刺繍等の手工芸を主とする作業的な学習を行っています。
- ・体育の時間は、毎回3分間走を行った後に、児童の体力向上と技能向上を目指した多様な運動を行っています。また年間を通して、朝マラソンや鬼ごっこを取り入れることで、楽しみながら走る力を身に付けさせています。

交流活動や地域との関わり

- ・児童の実態に応じて、通常の学級と交流学习を進めています。
- ・近隣の幼稚園や保育園としおいり学級の児童のふれあいを通して、しおいり学級の児童の理解を深めるとともに、小学校生活へのスムーズな移行を図っています。



第六瑞光小学校（すずらん学級）

所在地	電話番号
荒川区南千住1-4-11	3891-5239

学級目標

- ・自分のことは自分でする子
- ・みんなで仲良く遊ぶ子
- ・じょうぶな体をつくる子



学習時のクラス分けや指導形態

- ・国語・算数においては、日々の個別学習に加え、発達段階別のグループ授業を行っています。各単元の前にプレテストを行い、それを基にグループを編成します。
- ・音楽や図工は、低学年・高学年、体育や学級活動は、すずらん学級全体など、教科により、集団編成が変わります。

基本的な生活習慣

- ・将来の「自立」に向けて、児童が「自分で自分のことを行う」ことを目指します。身の回りの整理整頓、身支度、言葉遣いなど、自分のことを自分で行い、基本的な生活習慣を身に付けられるように、置き場所や手立てを工夫し、環境を整え、指導しています。
- ・朝の学級の時間に「ウェイクアップタイム」を設ける、体育でランニングや体づくり運動を行うなど、学習に向かう基礎・基本となる体づくり、身体づくりを行います。
- ・朝の会の時間を確保し、1日の予定の見通しをもてるようにしています。

学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など

- ・全校児童参加の金管マーチングバンド活動では、1・2年はダンス、3～6年は鍵盤ハーモニカ（一部、木琴等）の演奏を行い、夏には東京都の大会に参加しています。
- ・生活単元学習では、令和4年度は1組や近隣の幼稚園などとも交流しながら、モルモットの飼育を行いました。令和5年度は、地域の団体と関わりながら、大豆の栽培を行う予定です。
- ・毎週の道徳の授業や、学校全体で行っている「なかよしデー」の活動を通して、善悪の判断、相手の気持ちを考える力などを養えるような人権尊重教育を行っています。
- ・毎週、図書の中には司書の読み聞かせを行い、保護者による「ぶっくまむ」の読み書かせ活動やお話ポケットなど、本に親しむ活動を定期的に行っています。

交流活動や地域との関わり

- ・1組と一緒に、社会科見学、移動教室、校外学習などの行事、クラブ活動や委員会活動を行っています。運動会では、表現などの競技を一緒に行い、展覧会では、学年ごとの共同作品を作ります。また、希望者は、地域のなかよしまつりや社会を明るくする運動に参加しています。
- ・金管マーチングバンド活動に全校で取り組み、大会への参加、運動会などの行事での演奏をしています。
- ・教科や単元により、1組と一緒に授業を行うことがあります。（令和4年度の例：1年音楽、3年社会、5年理科など。）
- ・希望者は、担任と相談して、個別に教科交流を行うこともできます。

峡田小学校（ひまわり学級）

所在地	電話番号
荒川区荒川3 - 77 - 1	3891 - 2051
<p>学級目標 よくかんがえ　ともだちとなかよくし　ふりかえりのできる子</p> <p>学習時のクラス分けや指導形態 指導内容に合った指導形態で学習を行っています。</p> <ul style="list-style-type: none">・学級全体での指導・学年でのグループ指導・個別の学習・児童の実態に応じたグループ指導　　など  <p>基本的生活習慣 日常生活の指導において、週1回、基本的な生活習慣の確立を図るため、食事、歯磨き、衣類着脱、身支度、挨拶、言葉遣い、掃除、整理整頓、傘のさし方など具体的な活動を取り入れています。</p> <p>学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など</p> <ul style="list-style-type: none">・生活単元学習において、週2回、手指の巧緻性を養い、集中力を育てるため、スウェーデン刺繍やビーズ通し、調理などに取り組んでいます。身近な自然に親しめるよう、定期的に、草花や野菜の栽培活動を行っています。・総合的な学習の時間にタブレットパソコンを使い、基本的なタッチ操作、キーボード入力などの練習をしています。写真を撮ってワークシートに取り入れて観察記録を作ったり、デジタルドリル（計算、漢字、理科、社会）でドリル学習を進めたりしています。・体育の時間に、平衡感覚や脚力を身に付けるため、バランスボールやミニハードル、平均台等を用いた授業を行っています。また、身体づくりのため、なわとびや持久走に取り組んでいます。・遊びの時間において、週1回、友だちとのかわわりを広げ、集団で遊ぶ楽しさとルールを守って遊ぶ楽しさを体験させています。また、高学年においては、リーダー性を養う機会としています。・「特別の教科 道徳」を週1回実施し、自分の行動を振り返り、友だちの意見を聞いて、豊かに生きる力を養っています。・特別活動において、週1回、学級会で学級集会や係活動などについて話し合い活動をし、自己決定をして、実践する楽しさを味わわせています。・月1回、保護者による読み聞かせ活動を通して、本やお話の世界に出会わせ、イメージする力を広げています。また、毎週1時間の図書の時間や朝読書を通して、本に親しむ児童を育てています。 <p>交流活動や地域との関わり</p> <ul style="list-style-type: none">・学校行事では、当該学年児童と共に活動したり、特別支援学級として共に活動したりしています。更に休み時間や縦割り班活動など、日常的に通常の学級との交流の機会を設け、互いのよさを認め合いながら活動しています。また、年間16回のクラブ活動や年間11回の委員会活動に積極的に取り組んでいます。・6年生は、マーチングバンドに参加し交流することを通して、最上級生としての自覚を育てています。	

尾久西小学校（わかかさ学級）

所在地	電話番号
荒川区西尾久 5 - 27 - 12	3893 - 8890
<p>学級目標</p> <p>自立に向けて心身ともに健康で、自ら考え、行動する児童の育成に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none">・健康で明るい子ども・みんなで仲よく助け合う子ども・自分で考え工夫できる子ども・最後まで粘り強くやりぬく子ども <p>学習時のクラス分けや指導形態</p> <ul style="list-style-type: none">・学年を基準にクラス編成をしています。・国語と算数はクラスごと、その他の教科・領域等は3クラス合同の授業です。習熟度別に学習を進めることもあります。・縦割りの生活での活動も取り入れ、個に応じた指導・支援に努めています。 <p>基本的生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none">・毎日の朝の会を大切に、気持ちの良い挨拶と返事、ハンカチとちり紙の携帯、一日の予定の把握等について指導しています。・トイレや手洗い、うがい、給食の配膳やお代わりのルールなど、個々に応じた支援をして自立を目指しています。 <p>学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など</p> <ul style="list-style-type: none">・毎週1時間の図書の時間で、学校司書による本の読み聞かせや、本の貸し借りをを行い、本好きな児童の育成を進めています。・学期毎に、自分たちの町を大好きになり、生活を豊かにしていく態度を養うために、生活単元・総合的な学習で、タブレットパソコンの学習や、地域を知る学習を行っています。・毎月のカレンダー作り、お誕生カードや行事などの招待状、母の日のカード、高齢者の方との交流会後のお礼状などを作成します。・町体験（自分たちの住んでいる町の公園や公共施設、商店街）を通して利用の仕方を学ぶと共に安全マップを作成します。・学期に1・2回の調理学習を通して、必要な知識・技能を身に付け、グループで協力して活動を行いながら、自立した生活を送る基礎を培います。（おやつを作ろう・フライパンクッキングをしよう・スープを作ろう） <p>交流活動や地域との関わり</p> <ul style="list-style-type: none">・通常の学級との計画的な交流学習・共同学習を進め心のふれあいを通して、お互いのよさを認め合う活動を年間通して行います。・音楽（リトミック）や昔遊び、なかよし会、休み時間の関わり、給食交流などの他に実態に応じて図工や体育の教科交流も行っています。	



大門小学校（のぎく学級）

所在地	電話番号
荒川区町屋4 - 27 - 8	3895 - 7308

学級目標

昭和29年、荒川区で初めて設置された特別支援学級です。児童一人ひとりの特性に応じた自立と参加が図れるようにします。

- ・ 基本的生活習慣を身に付けるとともに、自分のことは自分でする態度を育てます。
- ・ 人を思いやる心や集団の一員として協力する態度を育てます。
- ・ 生命を大事にし、健康な心と体を育てます。

学習時のクラス分けや指導形態

- ・ 事前に児童の実態把握を十分に行い、学習時のクラス分けをしています。
- ・ 国語、算数では、学力や特性等に応じてグループを編成し、少人数で学習をします。
- ・ グループの学習、学年ごとの学習、低・高学年での学習など、様々な集団での活動を通して、友達との関わり方や社会性を育てています。

基本的生活習慣

- ・（清掃）雑巾で拭いたり、箒で掃いたりするなど、簡単な掃除や掃除道具に慣れるようにします。
- ・（食事）咀嚼、箸の使い方、食事の作法などが身に付けられようようにします。
- ・（着替え）衣服の前後、裏表に気を付けて着替えられるようにします。
- ・（荷物の整理）帽子、衣服、かばんなどを決められた場所にしまえるようにします。
- ・（手洗い）石鹸を使って手全体を洗ったり、ハンカチをポケットから出して手全体を拭いたりできるようにします。

学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など

- ・ 毎朝のマラソンや体育の学習での体づくり運動、サーキットトレーニングなどに継続的に取り組み、基礎体力の向上やバランス感覚の伸長を目指しています。
- ・ 低学年は鍵盤ハーモニカ、3学年からは実態に応じてリコーダーを練習し、全員で合奏に取り組みます。打楽器、管楽器など様々な楽器にも、曲に応じて挑戦しています。
- ・ 学級のことはみんなで話し合い、関わり合って決めていくようにします。一人ひとりが目標をもって頑張ることと、集団の一員として協力し助け合うことを両立できるようにしています。

交流活動

- ・ 通常の学級における学年行事に計画的に参加し、集団の一員としての自覚と行動を学びます。また、教科等の学習にも、実情に応じて参加します。



■ 中学校 第一中学校（六組）

所在地	電話番号
荒川区荒川1-30-1	3891-8354

特別支援学級の教育目標

社会的な自立を目指し、社会の一員としての自己の役割を果たし、社会生活に対応できる力を育成します。

- ・ 自己の障がいを理解して、望ましい人間関係を築くことができるようにする。
- ・ 心身の健康を保ち、安全に配慮しながら明るく生活する力を養う。
- ・ 豊かな情操を養い、望ましい生活習慣を身に付ける。
- ・ 自立した生活に必要な知識・技能を習得し、社会参加できるようにする。



学習時のクラス分けや指導形態

日頃から生徒と積極的に関わり、生徒理解を徹底し個々の能力に応じた指導ができるようにしています。国語と数学の授業は習熟度別に3つのグループに分かれて学習を行います。英語、社会、理科、調理、美術は2つのグループに分かれて学習を行います。その他の学習は一斉に行います。

日常生活指導

基本的な生活習慣、元気で明るい挨拶の実践、言葉遣いなどソーシャルスキルを学び社会参加をしていくための力を付けていきます。

学習

日常生活、社会生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けられるように、個々の能力に応じた指導を徹底しています。漢字検定や数学検定への受験を推進し、自己効力感を高めます。

自立活動

週6時間の作業学習（作業、調理、家庭科）に取り組むことで指先の巧緻性を養うと共に、自立に必要な知識・技能を身に付けます。

体力作り

朝の10分トレーニング、週4回の体育の授業で体力の向上を図ると共に、積極的・継続的に運動を行おうとする態度を養います。部活動にも積極的に参加しています。

進路指導

- ・ 3年生は例年5日間の職場実習を行っています。1・2年生は、職場見学として3年生の実習先の仕事内容を見学し「働く」ということを学びます。（令和4年度は、感染症拡大防止のため、2日間の実施となりました。）
- ・ 卒業生の話聞く会（高校生・社会人）や卒業生の保護者の話を聞く会、全校ハローワークを通して、生徒、保護者、教員一緒に進路先について考えます。

その他（特色ある取組など）

- ・ 通常の学級の生徒との交流として、1学年の学年集会に参加、また運動会や社会貢献活動、部活動などを一緒に行います。社会貢献活動として、毎朝地域の清掃活動に取り組んでいます。また、数多くの地域のボランティア活動に積極的に参加しています。例年は、荒川区障がい者大運動会、社明パレード、歳末助け合い募金活動、アクロス・連合会祭りなどに参加しています。（長年のボランティア活動の功績が認められ、令和元年度に東京都知事より「東京都共助社会づくりを進めるための社会貢献大賞 特別賞」を受賞しました。）
- ・ 作業の授業で作っているカレンダーをジョイフル三ノ輪商店街の一角をお借りして、毎年12月に販売実習の体験を行っています。収益は全額、社会福祉協議会に寄付しています。また、荒川区教育委員会を始め、日頃お世話になっている方々にカレンダーを渡しに行きます。
- ・ 週に一度、国語の授業で「ホントウタイム」を設け、学校司書による本の読み聞かせや紙芝居を行い、本に親しむ生徒を育てています。

第三中学校（三組）

所在地	電話番号
荒川区南千住 8 - 10 - 1	3801 - 5808
<p>令和3年度に特別支援学級が開級しました。意欲的な教員が生徒と一体となり、全教職員で学級を育てていきます。</p> <p>『人間尊重の精神に基づき、校訓「人間としてかがやく」を目指し、知性と感性に富み、健やかでたくましい生徒を育成する。』</p> <p>学級目標</p> <p>社会的な自立に向け、社会の一員としての自己の役割を果たし、社会生活に対応できる力を育成します。</p> <p>ア 自己を理解して、望ましい人間関係を築くことができるようにします。</p> <p>イ 心身の健康を保ち、望ましい生活習慣を身に付けさせます。</p> <p>ウ 豊かな情操を養い、明るく生活する力を養います。</p> <p>エ 自立した生活に必要な知識・技能を習得し、社会参画できるようにします。</p> <p>学習時のクラス分けや指導形態</p> <p>日常生活、社会生活に必要な基礎的・基本的な知識、技能を身に付けられるように個々の状況に応じた小集団指導を行います</p> <p>日常生活の指導</p> <p>おいしく楽しく給食を食べること、自分の衣服を手入れすること、持ち物の整理整頓をすることや使った物を清掃することなどを通して、基本的な生活習慣を身に付けさせます。</p> <p>自立活動</p> <p>ア 各教科等との連携を踏まえ、学校生活支援シートや個別指導計画をもとにして総合的に指導するとともに、生徒一人ひとりの実態に応じた指導の充実を図ります。</p> <p>イ 運動会や移動教室、学習発表会などの行事は、生活単元の学習として教科・領域の枠を超えて総合的に指導を行います。</p> <p>ウ コミュニケーション能力の向上のために、自己の考えを発表すること、他者の意見を聞くことができるような学習場面を設定し、指導の工夫を行います。</p> <p>進路指導</p> <p>ア あらゆる教育活動を通して生徒一人ひとりの興味・関心・特性を把握します。またキャリア教育を系統的、計画的に実施するとともに、ガイダンス機能を充実させ、適切な進路選択ができるよう指導します。</p> <p>イ 進路指導を通し、学ぶ意欲や態度を育て、生涯にわたってたくましく生きる力を身に付けさせます。</p> <p>その他（特色ある取組など）</p> <p>ア 学校行事、部活動や委員会活動等を通して通常の学級生徒との交流を深め、相互に理解し合う態度を養います。</p> <p>イ 日常的な地域清掃や地域行事のボランティア活動を通して、自己有用感を感じることができるよう指導します。また、ボランティアマインドを育み、自尊感情を高めていくとともに、他者を思いやる心を身に付けられるようにします。</p>	



第四中学校（D組）

所在地	電話番号
荒川区荒川6-57-1	3895-7334
<p>学級目標</p> <ul style="list-style-type: none">・身の回りのことは自分でできるようにする。・自分や他人の個性を認め、明るく素直に行動できるようにする。・様々な状況変化に対応できる心身を育てる。・学力・体力を向上させ、健康な生活ができるようにする。・将来、社会生活を送る上で必要な技能・態度・姿勢を習得する。  <p>学習時のクラス分けや指導形態</p> <ul style="list-style-type: none">・国語、数学は習熟度別に小グループを編成して学習活動を行い、その他の学習は学年ごとや一斉に授業を行います。 <p>日常生活指導</p> <ul style="list-style-type: none">・将来の自立生活を営む上で大切な『自分のことは自分でできる力』を付けるようにしています。・できないことや苦手なことに対して、援助を求める方法を学ばせています。 <p>学習</p> <ul style="list-style-type: none">・日常生活、社会生活に必要な基礎的・基本的な学習事項を明らかにして、個々の能力に応じた指導を徹底しています。・教科学習だけではなく、情操を養い健康な心身を育成する教育を行っています。 <p>自立活動</p> <ul style="list-style-type: none">・生徒の興味と関心に基づいた具体的な生活体験を通じて、将来の社会生活に必要な様々な内容をひとつのまとまりの中で学習します。・生活力を養い、実生活に必要な基本的な習慣、知識、技能を身に付けていきます。・自分の役割をもち、それを果たすことで他者から認められる経験を積ませています。・学級活動や行事での役割を通じ、自分が必要とされていることを実感させています。・各種文化的、体育的行事への計画や取組を通じて、様々な経験をさせ柔軟な心身の育成や感情コントロールの方法を学習させています。・日々の取組を粘り強く続け、状況変化を受容できるように経験を重ねさせています。 <p>体力作り</p> <ul style="list-style-type: none">・将来の就労に向けて、体力増強を図るため、週4日の10分間走に取り組んでいます。 <p>進路指導</p> <ul style="list-style-type: none">・職場見学や職場実習の体験活動を通して、目標に向かって取り組む態度と望ましい勤労観、職業観を養います。・上位学校への見学会を実施し、目的をもって進学する意識を育てます。普段より言語活動及び作業学習を積極的に行うことで、面接など試験に対する対策を行います。 <p>その他（特色ある取組など）</p> <ul style="list-style-type: none">・医療機関との連携を図り、生徒の特性把握に努め、それに応じた訓練を行い、自ら改善して克服する意欲と態度を養う学習をさせていきます。	

尾久八幡中学校（六組）

所在地	電話番号
荒川区西尾久3 - 14 - 1	3893 - 7776

学級目標

将来社会的・職業的自立を果たし、幸せを実感しながら力強く生きていける人間の育成を目指す

- ・一人ひとりの良さを伸ばしていくという視点を大切にして授業を行います。
- ・あいさつをはじめとした、働き続けるために必要な基礎力を育成しています。
- ・卒業後もつながっていける人間関係を目指して集団活動を行っています。
- ・納得した進路選択ができるよう、入学時より情報提供等を行っています。



学習時のクラス分けや指導形態

- ・教科の内容に応じて全体、各学年別、グループ別、習熟度別、小集団、個別指導と集団の規模を変えて指導をしています。

日常生活指導

挨拶・返答 感謝・謝罪 意思表示 言葉遣い 協力 援助希求 身だしなみ
整理・整頓 努力 ルール・時間厳守 責任感

以上11項目を3年間かけて重点的に指導していきます。

学習

- ・社会的自立に必要な、基礎的な読み書きや計算、基礎的な知識や技能を身に付け、主体的に生きる力を育てていきます。
- ・音楽、美術、理科、英語は、専門講師による指導を行っています。
- ・手書きの学習に加え、ICT機器も積極的に活用することで、様々な学習スタイルを取り入れています。

自立活動

- ・個別指導計画の内容を基に、生徒一人ひとりの生活における困り感の軽減につながる活動をしています。

体力作り

- ・体力の向上を図るため、楽しさを感じる朝トレーニングを行っています。
- ・毎日体育の授業があり、運動量を確保しています。

進路指導

- ・3年生は、11月～12月に5日間の職場実習を行っています。1・2年生は、職場実習期間に3年生の実習先を訪問して、働いている様子を見学し、働く意義を学びます。
- ・進路に関する相談は入学時よりご相談いただけます。お気軽にご相談ください。

その他（特色ある取組など）

- ・通常の学級の母学級に所属し、学年集会に参加したり、運動会等の行事を通常級の生徒と一緒にいたりしています。
- ・週に一度「図書」の時間を設け、学校司書と連携し、本に親しむ態度や本を有効に活用した調べ学習の仕方等を学び、自ら課題を設定し、学習を進めています。