

特別支援学級(知的障がい)

特別支援学級（知的）は、食事・衣服の着脱・排泄などの基本的な生活では自立しているが、知的な発達に起因する学習の遅れ、情緒の安定が図れない、良好な人間関係が築けない等、学習場面や日常生活で多くの支援を必要とする児童・生徒が対象です。

■ 特徴

- ・ 一人ひとりの能力・個性に応じた学習を進め、基本的な知識や学習の仕方を身に付けます。
- ・ 意欲的・主体的に学ぶことができるよう、個別指導やグループ指導をきめ細かく行います。
- ・ 子どもの力を伸ばすために、一人ひとりに合った教材で学習します。
- ・ 体験的な学習を通して、基本的な生活習慣やコミュニケーション力、社会性を育成します。
- ・ 特別支援学級の連合行事や校外活動などを通じて、自立するための力を付けていきます。
- ・ 家庭と十分な連携をし、成長の様子を共有することで、家庭と学校で一貫した指導を行います。

生活単元学習とは

実際の生活の中で経験する活動を取り上げて、計画的・体験的に学ぶことにより、社会生活への適応と自立を促します。

例) テーマ：野菜を育てて調理しよう！

- ・ 植え方を調べて野菜を育てる（理科）
- ・ 買い物する（算数・社会）
- ・ 調理する（家庭科）
- ・ 感想を書く（国語）



■ 交流及び共同学習

特別支援学級と通常の学級の子どもが共同学習を行うことにより、同じ社会に生きる人間として互いを正しく理解し、共に助け合い支え合って生きていくことを学びます。

同年代をモデルにした学習ができるので、相互の理解が進むとともに、日常の学習と異なる成果が得られます。

- ・ 運動会や遠足などへの参加
- ・ 授業交流（参加可能の教科）
- ・ 集会、クラブ・委員会活動
- ・ 給食交流



■ 時間割

小学校例

	月	火	水	木	金
	児童朝会	朝読書	朝読書	児童集会	朝読書
1	生活 英語	日常生活	日常生活	日常生活	日常生活
2	単元 音楽	図工	図書	国語	算数
3	音楽 単元	図工	体育	算数	単元 音楽
4	算数	体育	算数	体育	音楽 単元
給食・昼休み・清掃					
5	国語	国語	道徳	生活 総合	学級活動
6	社会	総合		クラブ 委員会	

中学校例

	月	火	水	木	金	
	朝礼	着替え	朝のトレーニング	朝学活		
1	道徳	体育	調理 美術	数学	体育	
2	数学	体育		国語	理科	
3	国語	国語	美術 調理	作業		学活
4	六組 タイム	数学				
給食・歯磨き・昼休み						
5	家庭科	英語	総合	体育	音楽	英語 社会
6		総合	英語			社会 英語

■ 進路指導

中学校の特別支援学級では、一人ひとりの生徒の障がいの状態や適性を踏まえ、3年間を通して進路指導を行います。日常の生活を通してあいさつや礼儀作法、コミュニケーション力などを実践的に育みます。職場体験や企業見学などを通して働く意義や喜び、自己の役割を果たす態度と望ましい職業観を身に付けます。進学や就労について学び、主体的に卒業後の進路決定ができるようにします。

主な進路先

- 都立特別支援学校
 - (普通科・学区制) 学区内 王子特別支援学校 墨田特別支援学校
 - (就業技術科) 5校 水元小合学園 志村学園 永福学園 青峰学園 南大沢学園
 - (職能開発科) 5校 足立 江東 港 東久留米 青鳥の各特別支援学校
- 都立高校(全日制)(エンカレッジスクール等)(定時制)(昼間定時制・単位制)
- 私立高校(全日制)(通信制) N校なども含む
- サポート校(広域通信制・単位制) 通信制高校の教育課程をリモート学習やスクーリングで支援



特別支援学級(固定)設置校の特色ある取組

荒川区には現在、知的障がい特別支援学級が小学校に6校、中学校に4校あります。

小学校

汐入小学校(しおいり学級)

所在地	電話番号
荒川区南千住8-2-3	3802-0089 (学校) 3801-2556 (学級直通)

○学級目標

一人ひとりの心身の障がいの状態や発達段階に応じた教育を基盤とし、将来、社会的に自立のできる心身ともに健康な児童を育成します。

○学習時のクラス分けや指導形態

全体での指導、個別指導の他、学年及び児童の実態に応じたグループ指導を行っています。

○基本的生活習慣

日々の生活の流れの中で、基本的生活習慣の確立を図るため、食事・歯磨き・衣類着脱・排泄・身支度・挨拶・言葉遣い・掃除・整理整頓・傘のさし方などの指導をしています。

○学習(教科学習・自立活動・身体作り)や特色など


- ・音楽及び図工の時間は、専門講師による指導を行っています。
- ・タブレットPCを使い、基本的なタッチ操作、キーボード入力を練習しています。また、デジタルドリル(計算、漢字、理科、社会)や、辞典などのアプリを使って自分で学習できるようにしています。
- ・毎週1時間、図書の時間を設けている他、朝読書の時間を設定し、本に親しむ児童を育てています。
- ・年間を通して、手指の巧緻性を養い、集中力を育てるために、ビーズ暖簾作りやスウェーデン刺繍等の手工芸を主とする作業的な学習を行っています。
- ・体育の時間は、毎回3分間走を行った後に、児童の体力向上と技能向上を目指した多様な運動を行っています。また年間を通して、朝マラソンや鬼ごっこを取り入れることで、楽しみながら走る力を身に付けさせています。

○交流活動や地域との関わり

- ・児童の実態に応じて、通常の学級と交流学習を進めています。
- ・近隣の幼稚園や保育園としおいり学級の児童のふれあいを通して、しおいり学級の児童の理解を深めるとともに、小学校生活へのスムーズな移行を図っています。



第六瑞光小学校(すずらん学級)

所在地	電話番号	
荒川区南千住1-4-11	3891-5239 (学校)	3802-3620 (学級直通)
<p>○学級目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のことは自分でする子 ・みんなで仲よく遊ぶ子 ・じょうぶな体をつくる子 <div style="text-align: center;">  </div> <p>○学習時のクラス分けや指導形態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語、算数においては、日々の個別学習に加え、発達段階別のグループ授業を行っています。各単元の前にプレテストを行い、それを基にグループを編成します。 ・音楽や図工は、低学年・高学年、体育や学級活動は、すずらん学級全体など、教科により、集団編成が変わります。 ・朝の学級の時間に、低学年・高学年に分かれ「六瑞タイム（話し合い活動）」を行っています。 <p>○基本的生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の「自立」に向けて、児童が「自分で自分のことを行う」ことを目指します。身の回りの整理整頓、身支度、言葉遣いなど、自分のことを自分で行い、基本的生活習慣を身に付けられるように、置き場所や手だてを工夫し、環境を整え、指導しています。 ・朝の学級の時間に「パワーアップタイム」を設ける、体育でランニングや体づくり運動を行うなど、学習に向かう基礎・基本となる体力づくり、身体作りを行います。 ・朝の会の時間を確保し、1日の予定の見通しをもてるようにしています。 <p>○学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校児童参加の金管マーチングバンド活動では、1・2年はダンス、3～6年は鍵盤ハーモニカ（一部、木琴や金管楽器）の演奏を行い、夏には東京都の大会に参加しています。 ・生活単元学習では、令和6年度は、1学期、荒川区や縁のある職人さんを招き、伝統工芸の体験学習を行いました。2学期はその経験を生かし、「土器」「和紙」「染物」の3つのグループに分かれ、友達と協働しながら商品開発を行い、3学期は近くの商店街で、地域の方へ向けて販売会を行いました。令和7年度は、近くの幼稚園からモルモットをお借りし、1学期はモルモットを迎えるために各学級で、小屋、内装、えさ（野菜栽培）の準備をしました。2学期は校内や校外でモルモットとのふれあいイベントに向けた「グッズ作り」「動画での紹介」「ふれあいコーナー運営」のグループに分かれ、お客さんにモルモットの可愛さを伝えました。3学期は、モルモットとの日々から学んだ命の大切さや、家族への感謝の気持ちを学習発表会で発表しました。 ・毎週の道徳科の授業や、学校全体で行っている「なかよしデー」の活動を通して、善悪の判断、相手の気持ちを考える力などを養えるような人権尊重教育を行っています。 ・毎週、図書の中には司書の読み聞かせを行い、保護者による「ぶっくまむ」の読み聞かせ活動やお話ポケットなど、本に親しむ活動を定期的に行っています。 <p>○交流活動や地域との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1組と一緒に、社会科見学、移動教室、校外学習などの行事、クラブ活動や委員会活動を行っています。運動会では、表現などの競技を一緒に行います。また、希望者は、地域のなかよしまつりや社会を明るくする運動に参加しています。 ・金管マーチングバンド活動に全校で取り組み、大会への参加、運動会などの行事での演奏をしています。 ・各学年、教科や単元により、1組と一緒に共同学習を行います。 ・希望者は、担任と相談して、個別に教科交流を行うこともできます。 		

峡田小学校(ひまわり学級)

所在地	電話番号
荒川区荒川3-77-1	3891-2051 (学校) 3802-3562 (学級直通)

○学級目標

よくかんがえ ともだちとなかよくし ふりかえりのできる子

○学習時のクラス分けや指導形態

指導内容に合った指導形態で学習を行っています。

- ・学級全体での指導
- ・学年でのグループ指導・個別の学習
- ・児童の実態に応じたグループ指導 など



○基本的生活習慣

日常生活の指導において、週1回、基本的な生活習慣の確立を図るため、食事、歯みがき、衣類着脱、身支度、挨拶、言葉遣い、掃除、整理整頓、傘のさし方など具体的な活動を取り入れています。

○学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など

- ・生活単元学習において、週1～2回、手指の巧緻性を養い、集中力を育てるため、スウェーデン刺繍やビーズ通し、調理などに取り組んでいます。身近な自然に親しめるよう、定期的に、草花や野菜の栽培活動を行っています。
- ・総合的な学習の時間にタブレットPCを使い、基本的なタッチ操作、キーボード入力などの練習をしています。写真を撮ってワークシートに取り入れて観察記録を作ったり、デジタルアプリ（計算、漢字、理科、社会）でドリル学習を進めたりしています。
- ・体育の時間に、平衡感覚や脚力を身に付けるため、バランスボールやミニハードル、平均台等を用いた授業を行っています。また、身体作りのため、なわとびや持久走に取り組んでいます。
- ・遊びの時間において、週1回、友だちとのかかわりを広げ、集団で遊ぶ楽しさとルールを守って遊ぶ楽しさを体験させています。また、高学年においては、リーダー性を養う機会としています。
- ・「特別の教科 道徳」を週1回実施し、自分の行動を振り返り、友だちの意見を聞いて、豊かに生きる力を養っています。
- ・特別活動において、週1回、学級会で学級集会や係活動などについて話し合い活動をし、集会をしたり、自己決定をして実践したりする楽しさを味わわせています。
- ・月1回、保護者による読み聞かせ活動を通して、本やお話の世界に出会わせ、イメージする力を広げています。また、毎週1時間の図書の時間や朝読書を通して、本に親しむ児童を育てています。

○交流活動や地域との関わり

- ・学校行事では、当該学年児童と共に活動したり、特別支援学級として活動したりしています。更に休み時間や縦割り班活動など、日常的に通常の学級との交流の機会を設け、互いのよさを認め合いながら活動しています。また、年間16回のクラブ活動や年間11回の委員会活動に積極的に取り組んでいます。
- ・6年生は、マーチングバンドに参加し交流することを通して、最上級生としての自覚を育てています。

尾久西小学校(わかくさ学級)

所在地	電話番号
荒川区西尾久5-27-12	3893-8890 (学校) 3810-0956 (学級直通)
<p>○学級目標</p> <p>自立に向けて心身ともに健康で、自ら考え、行動する児童の育成に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none">・健康で明るい子ども・みんなで仲よく助け合う子ども・自分で考え工夫できる子ども・最後まで粘り強くやりぬく子ども <p>○学習時のクラス分けや指導形態</p> <ul style="list-style-type: none">・学年を基準にクラス編成をしています。・国語と算数はクラスごと、その他の教科・領域等は3クラス合同の授業です。習熟度別に学習を進めることもあります。・縦割りの生活での活動も取り入れ、個に応じた指導・支援に努めています。 <p>○基本的生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none">・毎日の朝の会を大切にして、気持ちのよい挨拶と返事、ハンカチとティッシュの携帯、一日の予定の把握等について指導しています。・排泄、清潔、着脱、食育、整理整頓等、個に応じた支援をして自立を目指しています。 <p>○学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など</p> <ul style="list-style-type: none">・図工と音楽は講師による、専門的な指導を行っています。・毎週1時間の図書の時間で、学校司書による本の読み聞かせや、本の貸し出しを行い、読書好きな児童の育成を進めています。・総合的な学習で、タブレットPCを使用した学習を行い、キーボード操作や学習ソフトを適切に使用できるようにしています。・生活単元学習では、手指の巧緻性を高めるため、年間を通して、スウェーデン刺繍、コースター作りの手芸を行っています。また、学期に1・2回の調理学習を通して、必要な知識・技能を身に付け、グループで協力して活動を行いながら、自立した生活を送る基礎を培います。（おやつを作ろう・カレーを作ろう・かき氷を作ろう）・体育の時間に、平衡感覚や脚力を身に付けるため、バランスボールやミニハードル、平均台等を用いた授業を行っています。また、身体作りのため、はじめにおに遊びやサーキットトレーニングに取り組んでいます。・「特別の教科 道徳」を週1回実施し、自分の行動を振り返り、友だちの意見を聞いて、豊かに生きる力を養っています。・理科の学習では、学級園で栽培活動を行ったり、生き物の飼育をしたりして、生命や自然の大切さを学んでいます。 <p>○交流活動や地域との関わり</p> <ul style="list-style-type: none">・音楽（リトミック）やミニ運動会、わかくさランドなど、通常の学級との計画的な交流学習・共同学習を進め、心のふれあいを通して、互いのよさを認め合う活動を、年間を通して行います。・運動会や校外学習、宿泊学習の行事交流では、当該学年とともに学習を行います。個の実態に応じて、図工や体育の教科交流も行っています。	



大門小学校(のぎく学級)

所在地	電話番号
荒川区町屋4-27-8	3895-7308 (学校) 3895-3540 (学級直通)

○学級目標

昭和29年、荒川区で初めて設置された特別支援学級です。児童一人ひとりの特性に応じた自立と参加が図れるようにします。

- ・ 基本的生活習慣、基礎学力・技能を身に付け、主体的に学ぶ意欲と態度を育てます。
- ・ 人を思いやる心や集団の一員として協力する態度を育てます。
- ・ 生命を大事にし、健康な心と体を育てます。



○学習時のクラス分けや指導形態

- ・ 学年に応じたクラス編成を行っています。
- ・ 国語、算数は、日々の個別学習に加え、特性や発達段階に応じたグループを編成し、少人数で学習をします。その他の教科・領域等は全体での指導、個別指導の他、学年及び児童の実態に応じたグループ指導を行い、様々な集団での活動を通して、友達との関わり方や社会性を育てています。

○基本的生活習慣

- ・ 毎朝マラソンの時間を設け、学習に向かう基礎・基本となる体力づくりを行います。
- ・ 朝の会の時間を確保し、1日の予定の見通しをもてるようにしています。
- ・ 将来の自立に向けて自分のことを自分で行えることを目指し指導・支援しています。食事・衣服の着脱・排泄・身支度・挨拶・言葉遣い・掃除・身の回りの整理整頓など発達段階に応じて個々に支援し、具体的に繰り返し指導していきます。

○学習（教科学習・自立活動・身体作り）や特色など

- ・ 毎朝のマラソンや体育の学習での体づくり運動、サーキットトレーニングなどに継続的に取り組み、基礎体力の向上やバランス感覚の伸長を目指しています。
- ・ 朝の学習の時間には、プリントやタブレットパソコンによる学習アプリを用いて個別学習を行い、学習習慣及び学力の定着、認知力の向上を図っています。
- ・ 音楽及び図工の時間は、専門講師による指導を行っています。
- ・ 毎週1時間図書時間を設け、司書や担任による読み聞かせを行い本に親しむ児童を育てています。
- ・ 学級のことはみんなで話し合い、かかわり合って決めていくようにします。一人一人が目標をもって頑張ることと、集団の一員として協力し助け合うことを両立できるようにしています。
- ・ 生活単元学習において、手指の巧緻性を養い、集中力を高めるため、アイロンビーズやスウェーデン刺繍、調理、カレンダー作り、お誕生会などに取り組んでいます。身近な自然に親しめるよう、定期的に草花や野菜の栽培活動も行っています。

○交流活動

- ・ クラブ活動や委員会活動に参加しています。さらに通常の学級における校外学習や宿泊行事などの学年行事にも計画的に参加し、集団の一員としての自覚と行動を学びます。また、教科等の学習にも、実情に応じて参加します。

第三日暮里小学校(まつのき学級)

所在地	電話番号
荒川区東日暮里3-10-17	3891-6307 (学校) 3801-0320 (学級直通)

今年度(令和8年度)から、特別支援学級を開級します。学校の教育目標である「児童中心主義を貫く学校づくり」を目指し、自己肯定感が高く、何があっても心身ともにへこたれない子に育てていきます。

○学級目標

考える子 たくましい子 思いやりのある子

本校の教育目標を踏まえ、一人ひとりの状態や発達段階に応じた教育を行い、自己肯定感が高く、何があっても心身ともにへこたれず、主体的に社会生活に適應できる児童を育成します。



○学習時のクラス分けや指導形態

事前に児童の実態把握を十分に行い、指導内容に合った指導形態で学習を行っていきます。

- ・学級全体での指導
- ・学年でのグループ指導
- ・個別の学習
- ・児童の実態に応じたグループ指導 など

○基本的生活習慣

日々の生活の流れの中で、基本的生活習慣が確立できるよう目指します。将来の「自立」に向けて、自分のことは自分でできるように、身の回りの整理整頓、食事、歯みがき、衣類着脱、身支度、挨拶、言葉遣い、掃除、傘のさし方など、具体的な活動を意図的・計画的に取り入れていきます。

○学習(教科学習・自立活動・身体作り)や特色など

- ・生活単元学習では、体験的な学習を重視し、地域を知り、身近な自然に親しめるよう、地域の公園を散策したり、ゲストティーチャーから学んだり、草花や野菜の栽培活動を行ったりしていきます。
- ・荒川区の教育研究指定校として、図書館活用教育に学校全体で取り組んでおり、毎週1時間の図書の時間や朝読書などの読書活動、書籍や百科事典などを活用した探究活動を通じて、本に親しむ児童を育てます。
- ・様々な学習の場面でタブレットPCを使い、基本的な操作、写真撮影、キーボード入力などの技能を高めるとともに、時間やルールを守るといった基本的な情報モラルも学んでいきます。また個別学習において、デジタルドリル(計算、漢字、理科、社会)でドリル学習を進めるなど、一人ひとりのICTスキルに合わせた最適な学びができるよう取り組んでいきます。
- ・体育の時間では、身体作りのため、なわとびや持久走に取り組めます。また、平衡感覚や脚力を高めるために、平均台やバランスボール、ミニハードル、長縄などを用いた授業を行います。
- ・特別活動において、学級会で集会活動や係活動、三日フェスティバルなどについて話し合い活動をし、自己決定をして、実践する楽しさや所属感を味わわせていきます。
- ・中休みや昼休みをはじめとした遊びの時間において、同学年・異学年の友だちとの関わりを広げ、集団で遊ぶ楽しさや、ルールを守って遊ぶ楽しさを味わい、リーダーシップを養う機会としていきます。

○交流活動や地域との関わり

- ・通常の学級における学年行事(遠足、社会科見学、移動教室など)や、学校行事、高学年ではクラブ活動、委員会活動などに計画的に参加し、三日小の一員としての自覚と行動を学ぶとともに、教科等の学習においても、一人ひとりの実情に応じて参加していきます。

中学校
第一中学校(6組)

所在地	電話番号
荒川区荒川1-30-1	3891-8354 (学校) 3802-3540 (学級直通)
<p>○特別支援学級の教育目標</p> <p>社会的な自立を目指し、社会の一員としての自己の役割を果たし、社会生活に対応できる力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の障がいを理解して、望ましい人間関係を築くことができるようにする。 ・ 心身の健康を保ち、安全に配慮しながら明るく生活する力を養う。 ・ 豊かな情操を養い、望ましい生活習慣を身に付ける。 ・ 自立した生活に必要な知識・技能を習得し、社会参加できるようにする。 <p>○学習時のクラス分けや指導形態</p> <p>日頃から生徒と積極的に関わり、生徒理解を徹底し個々の能力に応じた指導ができるようにしています。国語と数学の授業は習熟度別グループに分かれて学習を行います。作業、美術などは2つのグループに分かれて学習を行います。体育、音楽などの学習は一斉に行います。</p> <p>○日常生活指導</p> <p>基本的な生活習慣、元気で明るい挨拶の実践、言葉遣いなどソーシャルスキルを学び社会参加をしていくための力を付けていきます。</p> <p>○学習</p> <p>日常生活、社会生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けられるように、個々の能力に応じた指導を徹底しています。漢字検定や数学検定への受検を推進し、自己効力感を高めます。</p> <p>○自立活動</p> <p>週6時間の作業学習(作業、家庭科)に取り組むことで指先の巧緻性を養うと共に、自立に必要な知識・技能を身に付けます。</p> <p>○体力作り</p> <p>朝の10分トレーニング、週4回の体育の授業で体力の向上を図ると共に、積極的・継続的に運動を行おうとする態度を養います。部活動にも積極的に参加しています。</p> <p>○進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3年生は職業体験を行っています。1・2年生は、職場見学として3年生の実習先の仕事内容を見学し「働く」ということを学びます。 ・ 全校ハローワーク・卒業生の話を聞く会を通して、生徒、保護者、教員一緒に進路先について考えます。 <p>○その他(特色ある取組など)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 通常の学級の生徒との交流として、運動会や社会貢献活動、部活動などを一緒に行います。社会貢献活動として、毎朝地域の清掃活動に取り組んでいます。また、数多くの地域のボランティア活動に積極的に参加しています。例年は、荒川区障がい者大運動会、社明パレード、歳末助け合い募金活動、アクロス・連合会祭りなどに参加しています。(長年のボランティア活動の功績が認められ、令和7年度に東京都知事から「東京都共助社会づくりを進めるための社会貢献大賞 特別賞」を受賞しました。) ・ 作業の授業で作っているカレンダーをジョイフル三ノ輪商店街の一角をお借りして、毎年12月に販売の体験を行っています。収益は全額、社会福祉協議会に寄付しています。また、荒川区教育委員会を始め、日頃お世話になっている方々にカレンダーを渡しに行きます。 ・ 週に一度、国語の授業で、学校司書による本の読み聞かせや紙芝居を行い、本に親しむ生徒を育てています。 	



第三中学校(三組)

所在地	電話番号
荒川区南千住 8-10-1	3801-5808 (学校) 3805-5235 (学級直通)

開級6年目を迎えた第三中学校三組では、生徒が安心安全で充実した学校生活を送れるよう、一人ひとりを大切にしながら、学校全体で指導と支援を行い、意欲的・主体的に学習活動を行っています。

○学校の教育目標

『人間尊重の精神に基づき、校訓「人間としてかがやく」を目指し、知性と感性に富み、健やかでたくましい生徒を育成する。』

○学級の教育目標

社会の一員として自己の役割を果たし、社会的に自立できる生徒を育成する。

- ・ 自他を尊重し、望ましい人間関係を築ける生徒
- ・ 知識・技能を習得し、社会参画できる生徒
- ・ 豊かな感性を磨き、生きる力を育む生徒
- ・ 心身の健康を保ち、望ましい生活習慣を身に付けた生徒



○学習指導

- ・ 生徒一人ひとりの学習状況に応じた、基礎的・基本的な知識の習得を目指します。
- ・ 認め励ます指導を中心に、充実した学習活動を展開し、意欲と主体性を育みます。
- ・ 日常生活や社会生活に必要な知識・技能を身に付けられるよう、個別指導や小集団指導を行います。

○自立活動

- ・ 各教科等との連携を踏まえ、学校生活支援シートや個別指導計画に基づき、総合的に指導します。
- ・ 運動会や移動教室、文化祭などの行事を通して、生徒一人ひとりに役割をもたせ、自己有用感を育みます。
- ・ 自分の気持ちや考えを表現し、他者の意見を聞く場面を設定することで、コミュニケーション能力の向上を目指し、多様な他者との関わりを大切にします。

○進路指導

- ・ 全教育活動を通じて個々の興味関心や特性を把握し、キャリア教育を系統的・計画的に推進します。
- ・ ガイダンス機能を充実させ、適切な進路選択ができるよう指導の充実を図ります。
- ・ 進路指導を通して、学ぶ意欲や態度を培い、生涯にわたってたくましく生きる力を育みます。

○特色ある取り組みなど

- ・ 日本の伝統文化の素晴らしさに接する機会として和太鼓の演技を授業に取り入れ、文化祭や連合行事などでの発表活動を通して達成感をもたせ、自己肯定感を高めます。
- ・ 生涯スポーツの観点を重視し、フライングディスクやビーチボールバレーボール、ボッチャなどの継続可能な競技に取り組み、意欲の向上や自己実現を目指します。
- ・ 学校行事や部活動、委員会活動などを中心に、通常の学級の生徒との交流及び共同学習を実施し、互いを尊重し、認め合う環境を整えます。

第四中学校(D組)

所在地	電話番号
荒川区荒川6-57-1	3895-7334 (学校) 3819-6877 (学級直通)

○学級目標

- ・身の回りのことは自分でできるようにする。
- ・自分や他人の個性を認め、素直に行動できるようにする。
- ・様々な状況変化に対応できる心身を育てる。
- ・学力・体力を向上させ、健康な生活ができるようにする。
- ・将来の生活に必要な知識、技能及び思考、態度が身に付くようにする。



○学習時のクラス分けや指導形態

- ・国語、数学は小グループを編成して学習活動を行い、その他の学習は学年ごとや一斉に授業を行います。

○日常生活指導

- ・将来の自立生活を営む上で大切な『自分のことは自分でできる力』を身に付けられるようにしています。
- ・できないことや苦手なことに対して、援助を求める方法を身に付けられるようにしています。

○学習

- ・日常生活、社会生活に必要な基礎的・基本的な学習事項を明らかにして、個々の能力に応じた指導をしています。
- ・教科学習だけではなく、情操を養い健康な心身を育成する教育を行っています。

○自立活動の目標

- ・生徒の興味と関心に基づいた具体的な生活体験を通じて、将来の社会生活に必要な様々な内容をひとつのまとまりの中で学習します。
- ・生活力を養い、実生活に必要な基本的な習慣、知識、技能を身に付けていきます。
- ・自分の役割をもち、それを果たすことで他者から認められる経験を重ねていきます。
- ・学級活動や行事での役割を通じ、自分が必要とされている経験を重ねていきます。
- ・各種文化的、体育的行事への計画や取組を通じて、様々な経験をさせ柔軟な心身の育成や感情コントロールの方法を学習していきます。
- ・日々の取組を粘り強く続け、状況変化を受容できるように経験を重ねていきます。

○体力作り

- ・将来の就労に向けて、体力増強を図るため、週4日の朝トレーニングに取り組んでいます。

○進路指導

- ・職場見学や職場実習の体験活動を通して、目標に向かって取り組む態度と望ましい勤労観、職業観を養います。
- ・上級学校等への見学会や卒業生に話を聞く会を実施し、目的をもって進学する意識を育てます。普段より言語活動及び作業学習を積極的に行うことで、面接など試験に対する対策を行います。

○その他(特色ある取り組みなど)

- ・感覚統合の視点から、身体の土台作りとして、朝トレーニングや体育の授業でサーキットトレーニングを取り入れています。東京都立大学 健康福祉学部 作業療法学科と連携し、アドバイスをいただいています。

尾久八幡中学校(6組)

所在地	電話番号
荒川区西尾久3-14-1	3893-7776 (学校) 3893-8700 (学級直通)

○学級目標

自分に合った環境や行動の調整方法を見付け、幸せを実感しながら力強く生きていける人間の育成を目指す

- ・ 授業を通して、自分の強みや良さを見付け、自己肯定感を高められるようにする。
- ・ あいさつをはじめとした、自立するために必要な基礎力を身に付けられるようにする。
- ・ 集団活動を通して、卒業後も他者と良好な人間関係を築けるようにする。
- ・ 進路選択に向けて、自分の力が発揮しやすい環境や行動の調整方法を見付けられるようにする。

○学習時のクラス分けや指導形態

- ・ 教科の内容に応じて全体、学年、グループ、習熟度など個別最適な学びと協働的な学びの両面から指導しています。



○日常生活指導

- ① 挨拶・返答 ② 感謝・謝罪 ③ 意思表示 ④ 言葉遣い ⑤ 協力 ⑥ 援助希求
⑦ 身だしなみ ⑧ 整理・整頓 ⑨ 努力 ⑩ ルール・時間厳守 ⑪ 責任感

以上11項目を3年間かけて重点的に指導していきます。

○学習

- ・ 社会的自立に必要な読み書きや計算などの基礎的な知識や技能を身に付け、主体的に生きる力を育てます。
- ・ 音楽、美術、英語は、専門講師による指導を行います。
- ・ 各教科でICT機器も積極的に活用し、多様な学習スタイルを取り入れています。

○自立活動

- ・ 個別指導計画の内容を基に、生徒一人ひとりの生活における困り感の軽減につながる活動をしています。

○体力作り

- ・ 体力の向上を図るため、楽しさを感じる朝トレーニングを行っています。
- ・ 週4時間以上体育の授業があり、陸上競技や球技、武道など様々なスポーツをしています。

○進路指導

- ・ 3年生は、12月上旬から5日間の職場実習を行います。
- ・ 1・2年生は、3年生の実習先を訪問して、働いている様子を見学します。そこで、働くことの意義や喜び、大変さについて考えます。
- ・ 進路に関する相談は常時受け付けております。お気軽にご相談ください。

○その他(特色ある取り組みなど)

- ・ 本校では、各教科の授業は6組で行っていますが、通常の学級との交流を深めるために、一人ひとりが通常の学級にも所属し、学年集会や行事などを共に取り組んでいます。
- ・ 週に一度「図書」の時間を設け、学校司書と連携し、本に親しむ態度や本を有効に活用した調べ学習の仕方等を学び、自ら課題を設定し、学習を進めています。