

きこえやことばに課題があるお子さんのための通級指導学級
第三峡田小学校(きこえとことばの教室)

所在地	電話番号
荒川区荒川1-43-1	3891-0756(学校) 3801-8661(学級直通)
<p>「きこえとことばの教室」は、知的な遅れがなく、聞こえや言葉について指導を必要とする子どもたちが通級しています。聞こえや言葉についての心配や不安を和らげ、一人ひとりの子どもたちが、生き生きと生活できるように支援します。</p> <p>< 言語障がい学級 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい発音の仕方を、子どもの実態に合わせて順序よく指導します。 ・吃音があっても、自信をもって人と話したり関わったりできるように指導します。 ・言葉の理解力や表現力を伸ばす、語いを増やす、構文力を高めるなどの指導をします。 <p>< 難聴学級 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の話を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉を正しく聞き取ったり、聞き分けたりする力を伸ばします。 ・自分の聞こえについての理解を促します。 ・語いを豊かにし、構文力や読解力を伸ばします。 ・定期的に聴力検査を行い、聴力に変動がないかを確認めます。 <p>< 特色ある取組 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流週間 ・グループ学習 <p>通級児同士が直接的・間接的に交流を図り、コミュニケーション能力を高め、自信をつけさせます。同じ障がい種同士の児童が集まり、小グループで学習することで他者の考えを知ったり、仲間意識を育てたりします。また保護者会では悩みや子どもへの接し方を共有します。</p>	



こんなお子さんが通級しています

○発音に誤りがある

- ・正しく発音できない音がある
- ・不明瞭な聞きづらい発音がある

例 さかな→たかな おすし→おちゅち テレビ→テエビ
キヤチの発音が、歪んだ聞きづらい発音になる

○ことばの発達が、他の育ちに比べて遅い

- ・語いが少なく、他の言葉で代用することが多い
- ・正しい文で分かりやすく表現することが苦手である

例 車がドッカンして、ピーポーが来たの
車がこわしちゃって、行ったの、電車

○滑らかに話せないことが多い

- ・言葉の出だしやことばを繰り返す
- ・言葉を引き伸ばす
- ・言葉の出だしがなかなか出てこない
- ・調子を整える言葉を頻繁に挟む

例 ぼ・ぼ・ぼ・僕ね、き・き・今日、こ・こ・公園で～
ぼーくね。公園で、あーそんだよ。
ンンン あっかいぼうしが、ンンほしいな
あの一、きのう学校で、えっと、えっと、先生が～

○聞こえにくい

- ・後ろから呼ぶと気付かない
- ・大きな声で話さないと伝わらない
- ・聞き返しや聞き誤りが多い
- ・音量の調節が難しい
- ・テレビの音量を大きくしたがる
- ・片方の耳を近づけて聞こうとする