

政策分析シート（令和6年度）

政策名	心豊かにたくましく生きる子どもの育 成と生涯学習社会の形成	政策No	04	部名	教育委員会事務局
関連部名	子ども家庭部 地域文化スポーツ部	部長名	三枝 内線	3311	
行政評価事業体系	分野	Ⅱ	子育て教育都市		

目的	未来を拓き、たくましく生きる子どもを育成するために、学校教育の充実を図るとともに、区民が生涯にわたり自分らしく活躍できるよう、生きがいや自己実現、人生の豊かさなどの源となる生涯学習やスポーツ活動等を促進する。
----	--

指標	幸福実感指標名		指標の推移			指標に関する質問文			
			3年度	4年度	5年度				
	①	子どもの成長の実感度	4.29	4.25	4.30	お子さんが健やかに成長していると感じますか？			
	②	規則正しい生活習慣の習得度	3.67	3.68	3.66	お子さんが規則正しい生活習慣を身につけていると思いますか？			
	③	「生きる力」の習得度	3.51	3.54	3.66	お子さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？			
	④	親子コミュニケーションの充実度	4.13	4.05	4.11	親子の間でコミュニケーションがとれていると感じますか？			
	⑤	子育て・教育環境の満足度	3.57	3.54	3.55	お住まいの地域における子育て・教育に関する事業・サービス・施設などが充実していると思いますか？			
	⑥	興味・関心事への取り組み	3.06	3.10	3.17	興味・関心のあることに取り組むことができていますと感じますか？			
	⑦	生涯学習環境の充実	3.06	3.06	3.10	生涯にわたって学習できる環境が充実していると感じますか？			
	指標	政策の成果とする指標名		指標の推移				指標に関する説明	
3年度				4年度	5年度	6年度見込み	目標値(8年度)		
①		区学力調査 全国の平均正答率との差（小6国語 活用）	+3.8	+2.4	+3.0	+5.8	+6.0未満	イント	令和5年度の値は実績値
②		区学力調査 全国の平均正答率との差（小6算数 活用）	+4.8	+2.8	+9.2	+6.4	+4.0未満	イント	令和5年度の値は実績値
③		区学力調査 全国の平均正答率との差（中3国語 活用）	+0.3	-1.0	-0.2	-0.5	+3.0未満	イント	令和5年度の値は実績値
④		区学力調査 全国の平均正答率との差（中3数学 活用）	-1.0	+0.6	+4.2	+4.8	+5.0未満	イント	令和5年度の値は実績値
⑤		区学力調査 全国の平均正答率との差（中3英語 活用）	-0.7	+3.9	+4.4	+4.4	+3.5未満	イント	令和5年度の値は実績値
⑥	生涯学習センター利用者数	91,925	100,336	100,887	96,000	185,000		多目的広場除く	
⑦	スポーツ教室（回数）	9,127	10,886	11,157	11,329	9,062		スポーツセンター教室回数+スポーツハウス教室回数	

（単位：千円）

行政コスト計算書	勘定科目	4年度	5年度	差額	勘定科目	4年度	5年度	差額
	行政費用				行政収入			
	給与関係費	1,289,812	1,413,864	▲124,052	地方税等			0
	物件費	4,145,689	4,049,820	▲95,869	国庫支出金	37,603	39,232	1,629
	維持補修費	405,921	334,638	▲71,283	都支出金	207,099	220,517	13,418
	扶助費	252,229	126,432	▲125,797	分担金及び負担金			0
	補助費等	232,565	880,026	647,461	使用料及び手数料	3,450	6,441	2,991
	減価償却費	1,036,264	1,048,820	12,556	その他行政収入	16,394	35,185	18,791
	不納欠損・貸倒引当金繰入額			0	行政収入合計(a)	264,546	301,375	36,829
	賞与・退職給与引当金繰入額	47,491	96,851	49,360	行政収支差額(a)-(b)=(c)	▲7,179,788	▲7,702,978	▲523,190
	その他行政費用	34,363	53,902	19,539	金融収支差額(d)	▲64,101	▲57,159	6,942
	行政費用合計(b)	7,444,334	8,004,353	560,019	通常収支差額(c)+(d)=(e)	▲7,243,889	▲7,760,137	▲516,248
	特別費用(g)	0	26	26	特別収入(f)	1	754	753
	特別収支差額(f)-(g)=(h)	1	728	727	当期収支差額(e)+(h)	▲7,243,888	▲7,759,409	▲515,521
貸借対照表	勘定科目	4年度	5年度	差額	勘定科目	4年度	5年度	差額
	流動資産				流動負債			
	収入未済	9,678	8,997	▲681	還付未済金	647,017	654,894	7,877
	不納欠損引当金			0	特別区債			0
	その他の流動資産	7,109	1,863	▲5,246	賞与引当金	565,729	596,978	31,249
	有形固定資産	39,991,240	39,997,082	5,842	その他の流動負債	14,855	30,477	15,622
	土地	19,751,215	19,826,173	74,958	固定負債	66,433	27,439	▲38,994
	建物	46,106,466	46,942,376	835,910	固定負債	5,100,142	4,739,400	▲360,742
	建物減価償却累計額	▲25,958,729	▲26,928,082	▲969,353	特別区債	4,905,215	4,528,238	▲376,977
	工作物等	1,517,627	1,599,235	81,608	退職給与引当金	164,222	207,896	43,674
	工作物等減価償却累計額	▲1,425,339	▲1,442,620	▲17,281	その他の固定負債	30,705	3,266	▲27,439
	無形固定資産			0	負債の部合計	5,747,159	5,394,294	▲352,865
	建設仮勘定	46,910	166,389	119,479	正味財産	34,935,914	35,392,865	456,951
	その他の固定資産	628,136	612,828	▲15,308	正味財産の部合計	34,935,914	35,392,865	456,951
	資産の部合計	40,683,073	40,787,159	104,086	負債及び正味財産の部合計	40,683,073	40,787,159	104,086

財務諸表に関する特徴的事項等

- 行政費用のうち、物件費増の主な要因はタブレットPC運用に係る委託料や機器賃借料の増加によるものである
- 貸借対照表に計上されている有形固定資産は学校等の教育施設に関するものである。

政策の現状・課題・今後の方向性

現状	○各校が更に特色ある教育活動を進めるため、「学校パワーアップ事業」を実施している。 ○荒川区の郷土に関する資料を活用し道徳教育を行っている。また、体験活動の機会として小中学生のチャレンジキャンプや自然まるかじり体験塾等の事業を実施している。 ○朝食をとる子どもの割合は高くなっているが、体力向上については、全国平均をやや下回っている。 ○PTAとの連携講座や「勤労留学」、「合宿通学」等を実施し、地域と連携した教育を推進している。 ○ホームページ等により、生涯学習に関して、幅広くタイムリーな情報を提供している。
課題	○特色ある教育活動について、更に地域や保護者に対して発信し、学校の魅力を十分に伝えていく必要がある。 ○今後更に子どもたちが多様な経験を積むことができる機会を拡充していく必要がある。 ○朝食をとることの重要性や児童生徒の体力向上への取組について、更なる普及啓発を進めていく必要がある。 ○学校と家庭・地域とが連携して、地域ぐるみで子どもを育てる気運を一層醸成していく必要がある。 ○生涯にわたる「学び」の楽しさを多くの区民に知ってもらうため、より積極的なPRを行い、区民のニーズや、社会状況の変化に合わせた柔軟なカリキュラム編成を行う必要がある。
今後の方向性	○特色ある学校づくりの推進や教員の指導力向上、教育施設の整備等を行うことで学校教育の充実を図り、確かな学力を育成するとともに個性や能力を十分に発揮し、たくましく生きる力を育てていく。 ○郷土を愛し、人を思いやる心や正義感、公共心を養うとともに、自然や生命を大切にする、豊かな感性や創造力を育む教育を進めていく。 ○健康の大切さを自覚し、規則正しい生活習慣を身に付けられるよう、食育の充実と体力の向上に取り組む教育を進めていく。 ○家庭教育やキャリア教育等を推進し、学校・家庭・地域が連携して地域社会全体で教育を進める。 ○生きがいや自己実現、人生の豊かさなどの源となる生涯学習を促進し、学んだ知識や技能、経験を地域で活かすことで、学びの好循環を「生涯活躍のまちづくり」にひろげる。

政策を構成する施策の分類

施策名	政策推進のための分類		分類についての説明・意見等
確かな学力の定着・向上	重点的に推進	重点的に推進	児童生徒に確かな学力を身に付けさせ、自ら考える力など「生きる力」を育てる施策を一層重点的に推進する。また、学校図書館の活用、学校パワーアップ事業を中心に各学校の実態に応じた学力向上策を具現化する。
創意と工夫にあふれた教育の推進	重点的に推進	重点的に推進	荒川区学校教育ビジョンに掲げた、「未来を拓きたくましく生きる子どもを育成する」ため、子どもたちの学ぶ力の向上を図るとともに、地域に信頼される特色ある学校づくりを重点的に推進する。
体験学習等の推進	重点的に推進	重点的に推進	子どもたちの健全育成に必要な体験活動を推進するため、自然体験を通じた、体験活動の充実を図り、地域と一体となった子どもたちの健全育成に努める。
児童生徒の健康づくりと体力向上	重点的に推進	重点的に推進	子どもたちの望ましい基本的な生活習慣の確立及び学校における体育やスポーツの環境を充実させるうえで、必要な施策である。
魅力ある教師の育成	重点的に推進	重点的に推進	子どもの教育に情熱と使命感をもつとともに、荒川の教育に誇りをもち、意欲的に取り組む教師を育成し、学校教育の充実を図る。
学校施設等の整備	重点的に推進	重点的に推進	学校施設の長寿命化を図るには、計画的な修繕や工事が不可欠である。また、改修に合わせ、多様な学習形態に対応する教育環境の整備や充実を進めることが必要であるため、重点的に推進する。
小中学校・幼稚園の運営	推進	推進	義務教育の実施は自治体の基本的な責務であり、その根幹である小中学校の運営や就学前の幼児教育の充実が、社会の変化に対応しながら着実に推進する必要がある。
余暇を利用した学習機会の提供	推進	推進	既存施設を有効活用した本施策は、子どもの心身の健全育成や個性の伸長に寄与しており、運営方法を検討しつつ、利用促進を図る。

地域と連携した学校づくり	重点的に推進	重点的に推進	保護者や地域に対する説明責任を果たすとともに、学校経営の透明性と信頼性の向上を目指すことにより、地域に開かれた学校づくりを重点的に推進する。
子どもの健全育成	重点的に推進	重点的に推進	多様化する子どもや保護者等の悩み・問題等の解決を図るため、学校派遣型の教育相談室の体制を核として、区内全体の教育相談体制の充実・改善について、重点的に推進する。
家庭教育の支援と地域教育力の向上	重点的に推進	重点的に推進	家庭教育は、人格形成の基礎をつくる教育の機会であり、地域社会全体で取り組む必要性が高いことから、引き続き重点的に推進する。
生涯学習活動の支援	重点的に推進	重点的に推進	区民の主体的で多様な生涯学習を支援するため、ＩＣＴと直接体験の機会、情報提供などをバランスよく進めることとし、引き続き重点的に推進する。